

**"La buena enseñanza. Intervenciones docentes y evaluación en clase de géneros. Estudios en los profesorados Universitarios de Educación Física de la UNLu y UdelaR"**

Directora: Patricia Rexach ([patorex2011@gmail.com](mailto:patorex2011@gmail.com)) Disp. CD-E N° 240//19

**RESUMEN:**

Presentamos este proyecto con el propósito de contribuir a la producción de conocimiento que permita reflexionar respecto al modo en que se pone en juego cierta perspectiva de género en las intervenciones docentes y las formas de evaluación que se realizan en el profesorado. Será realizado entre el profesorado que imparte cursos de deportes colectivos de dos universidades: el Profesorado Universitario de Educación Física de la Universidad de Luján (**delegación San Fernando**) y sus similares del Profesorado del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República (sede Montevideo) de Uruguay.

Nos proponemos a modo de objetivo general, identificar y caracterizar las buenas enseñanzas con perspectiva de género, a partir de indagar concretamente en las intervenciones de lxs docentes y las estrategias de evaluación que emplean.

De este objetivo se desprenden otros específicos:

Construir una categorización de las intervenciones docentes que expliciten una perspectiva de género.

Identificar a partir de esa misma perspectiva, las estrategias de evaluación que estos mismxs profesores desarrollan.

Establecer correspondencias entre las intervenciones docentes y la forma de evaluar la propuesta de enseñanza que llevan adelante, en clave de géneros.

Comparar los resultados obtenidos entre ambas universidades.