

“Un estudio sobre la enseñanza de la cultura física en la formación inicial de profesores universitarios de Educación Física. Unlu. 2018-2019”.

Directora: Nancy Ganz (nancyeganz@gmail.com)

Disp. CD-E N° 024/20 Disp. PCD-E N° 040/20 Rectifica vigencia

Integrantes del equipo: Maria Belen Boychuka, Diego Calderón, Diego Cavalli, Natalia Fiori y Maria Cecilia Pandelo.

RESUMEN:

Esta presentación es realizada por la asignatura Construcción del Espacio de la Práctica del Profesorado Universitario de EF de la Universidad Nacional de Luján. Como proyecto de investigación tiene su origen en la propuesta de la carrera docente en el Departamento de Educación por parte de la responsable de la asignatura Construcción del Espacio de la Práctica para ser desarrollado en los años 2018-2019. En el mes de diciembre del año 2017, se realiza una primera consulta a modo de encuesta a las y los estudiantes que asistieron a mesas de finales. El objetivo fue contar con algunos datos sobre las y los estudiantes luego de haber finalizado la cursada del año 2017. Se consideraron sólo los formularios de los y las estudiantes que estuvieron presentes en dichos exámenes finales. Sobre un total de cincuenta y ocho cuestionarios administrados en dos fechas de finales, se indagó sobre características de la población de estudiantes que cursó la asignatura. En diciembre del año 2018, se reitera la encuesta recuperando 149 formularios para su análisis. A partir de estas primeras lecturas, surgen algunos interrogantes para el desarrollo de nuestro estudio: ¿cómo desplegar interés en los y las estudiantes del PUEF sobre los aspectos vinculados al campo de los saberes generales y específicos de los y las profesoras de EF?, ¿cómo incluir la pasión por enseñar y acompañar en la formación inicial de profesores/as de EF a los estudiantes?, ¿cómo se podría mejorar los rendimientos de los estudiantes en grupos masivos de la carrera del PUEF? Nos propusimos indagar sobre las prácticas de la enseñanza de los y las profesoras que enseñan saberes prácticos y teóricos vinculados a la enseñanza de la cultura física dentro de la formación inicial de los y las estudiantes a profesores/as. Por ellos se inició un estudio de corte cualitativo; que ahonde en ciertas prácticas (en curso) de la enseñanza de un número posible de colegas que enseñan en el PUEF y cuenten con interés en participar del estudio. Se realizó el trabajo de campo durante parte del año 2018 y 2019.