

**“La formación de los educadores de adultos para el nivel secundario. Situación actual, problemas y necesidades.”**

Directora: María Eugenia Cabrera (mecabrera@coopenetlujan.com.ar) Disp. CD-E N° 290/15

Integrante del equipo: Noelia Bargas, Mariel Onnainty.

**RESUMEN:**

En este proyecto se abordan los procesos de formación de los docentes de la modalidad, identificando las políticas propuestas para su formación y las representaciones de los docentes sobre la formación recibida y la deseable, a fin de problematizar lo existente y aportar conocimiento para fortalecer procesos de formación que tiendan a promover proyectos de democratización real. El problema que nos planteamos está vinculado a la pregunta: ¿Qué características tiene la formación de los docentes que trabajan en educación secundaria de adultos? Nos proponemos caracterizar la situación de la formación docente para el nivel secundario de jóvenes y adultos (EDJA) en la Provincia de Buenos Aires. Específicamente se espera caracterizar los fundamentos políticos – explícitos e implícitos- de las normativas generales y específicas vigentes para la formación de los educadores en la modalidad de educación de adultos para el nivel secundario, e identificar cuáles son y cómo se articulan los contenidos de las representaciones de directivos y docentes referidos a: la formación recibida y-la formación necesaria para abordar la tarea cotidiana, en sus dimensiones institucionales y en la enseñanza. La investigación trabaja sobre los casos de dos Cens, dos bachilleratos populares y dos ofertas de FINES de los distritos de Luján y Moreno (Pcia de Buenos Aires).