

**“El Índice de Desarrollo Humano en tensión: estudios sobre el financiamiento educativo en provincias argentinas entre 2007 y 2013. Aportes desde el planeamiento y la economía de la Educación”**

Directora: Alejandra Martinetto ([abmartinetto@gmail.com](mailto:abmartinetto@gmail.com)) Disp.CD-E Nº 311/17

Integrante del equipo: Mariana Vázquez.

**RESUMEN:**

El proyecto se centra en recuperar la producción de conocimiento que se realiza año a año en el Seminario de Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación y del Taller II de Financiamiento de la educación, ambos de la Orientación en Organización y Planeamiento de la Educación. Profundizar los análisis realizados por los estudiantes de ambas asignaturas, poniendo en tensión la relación entre los indicadores que componen el Índice de Desarrollo Humano (IDH), especialmente los educativos, y los estudios cualitativos acerca de las cuestiones relacionada con el planeamiento educativo y matrícula por nivel, retención y deserción escolar para analizar la incidencia real de esta forma de medición de indicadores por país, región o provincias.

Problematizamos el uso que se realiza usualmente del IDH como parámetro de comparación entre naciones, provincias o departamentos provinciales. ¿Es un índice que provee información suficiente para comprender la problemática educativa en el nivel en que hagamos foco? ¿Necesita de un acompañamiento cualitativo para poder indagar en la necesidad de establecer políticas que atiendan las demandas y planifiquen el crecimiento de la educación en una nación? ¿Qué tipo de información debemos poner en diálogo para analizar el presupuesto educativo con los modelos de planeamiento vigentes?