

“Análisis de las intervenciones de los equipos de orientación con niños y niñas en ámbitos comunitarios y escolares.”

Directora: Analia García (analiagar1976@gmail.com) Disp. CD-E N° 028/20

Integrante del equipo: Silvina Davio, Liliana De Luca y Aldana Telias.

RESUMEN:

A través de este proyecto se busca conocer y analizar las intervenciones de los equipos de orientación destinadas a niños y niñas en ámbitos comunitarios y escolares, proceso a través de los cuales se construyen y ponen en juego concepciones de infancias y sus modos apropiación de conocimiento. Analizar las intervenciones implica centrarnos en las relaciones, que se establecen entre diversos actores sociales, así como en las tensiones, contradicciones propias de las posiciones que se asumen, negocian y asignan. En este sentido también nos interesa conocer y explorar cómo se posicionan y participan los niños en las intervenciones sociales. Abordar los mencionados procesos en clave de intervenciones conlleva un énfasis metodológico en el análisis de los sentidos y prácticas concretas y cotidianas, que se despliegan en las instituciones escolares y comunitarias, a partir de un enfoque etnográfico. Esta propuesta implica dar cuenta del modo en que serán considerados los conceptos de infancia/niñez, orientación, aprendizajes, apropiación de conocimiento, e intervenciones, entre otros.