

“La construcción de la identidad profesional en el estudiante de enfermería de la Universidad Nacional de Luján. Un estudio exploratorio.”

Directora: Romelia Sotelo (romesotelo@gmail.com) Disp. CD-E N° 054/20

Integrantes del equipo: Kobylanski Silvia Leticia, Maria Cristina Castro, Manuel Ojeda y Suque Stecklein Valeria.

RESUMEN:

El trabajo está orientado a conocer la particularidad de la población de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, para reconocer en ellos el recorrido hacia la construcción de su identidad como estudiantes universitarios. El objetivo es indagar los procesos que participan en la construcción de la identidad profesional en jóvenes estudiantes de la Licenciatura en Enfermería pertenecientes a la primera y segunda cohorte de la Universidad Nacional de Luján (2015-2016). Estos jóvenes que inician una carrera universitaria sostienen, a priori, cierta expectativa respecto de su futuro. La elección de una carrera, y la definición por una profesión, enfermería en particular, son instancias decisivas dinámicas que acompañan el proceso consolidación de su identidad personal y profesional en un contexto determinado. Se trata de un estudio exploratorio y descriptivo, donde se combinarán técnicas cuantitativas (encuesta) y cualitativas (entrevistas semi-dirigidas). Se pretende complementar la información socio-institucional, indagando en fuentes secundarias y generar instrumentos para un abordaje de la singularidad y subjetividad en algunos casos. Para el análisis de datos cualitativos es utilizaremos el Atlas-ti, que opera facilitando la construcción de sentido, redes y relaciones entre unidades previamente categorizadas. Reconocer la particularidad de los estudiantes de esta casa de estudios va a permitir fortalecer y pensar acciones futuras para la formación y el desarrollo de la profesión, en un primer momento a nivel local, y posteriormente un análisis a nivel regional. Dicho propósito estará en consonancia con lo propuesto en el Programa Nacional de Formación de Enfermería (PRONAFE) que apunta a fortalecer el desarrollo de la disciplina en Argentina.