

“Tejiendo redes, escolares y comunitarias para reflexionar y socializar las intervenciones destinadas a los niños y niñas”

Directora: Analía García (analiagar1976@gmail.com) Co-directora: Silvina Davio (silvinadavio@hotmail.com) **Disp. PCD-E N° 260/19 Res. C.S.N° 206/20 Disp. CD-E N° 080/21**

Integrantes: Aldana Carla Telias, Leonela Daiana Bauer y Leticia Bardoneschi.

RESUMEN:

El siguiente proyecto tiene como finalidad continuar y fortalecer los lazos de cooperación y colaboración entre los equipos de la modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, las Organizaciones Comunitarias y la Universidad, con el objetivo de promover el análisis y la reflexión en torno a los sentidos atribuidos a las infancias, y su incidencia en los modos de intervención.

Se prevé establecer encuentros, talleres y espacios entre adultos que trabajan en equipos de orientación y de acompañamiento a los fines de contribuir a:

1- Poner en valor, documentar y socializar aquellas intervenciones inclusivas y plurales que se vienen desarrollando en los territorios. En términos de Rockwell (2009) “nos interesa documentar, aquellas escenas y prácticas, no documentadas del mundo educativo”.

2 - Acompañar a los equipos a idear o recrear alternativas colaborativas, ante aquellas situaciones y demandas complejas de abordar.

3- Contribuir a la problematización de los mecanismos sociales, educativos[1] y escolares que inciden en la esencialización, clasificación, medicalización y rotulación de las infancias, sus desarrollos y sus formas de vida.

4- Participar y fortalecer las mesas regionales - territoriales en donde se discuten las intervenciones con y sobre las infancias.

[1] Entendemos por educativa a todos los espacios sociales y relaciones en donde los niños se educan.