



EDUC.UNLu

Departamento de Educación
Universidad Nacional de Luján

XI Ateneo de Investigación y Extensión “Los Desafíos de la investigación y la extensión a los 40 años de Democracia”

3 y 4 de octubre de 2023

Sede Central- Ruta 5 y Av. Constitución, Luján.

Programa de Actividades

Martes 3 de octubre

10hs. Acreditación.

10.30 hs a 11 hs Apertura e Inauguración del Ateneo a cargo de las autoridades del Departamento.

11 a 13.30 hs. Desarrollo de mesas de trabajo.

13.30 a 14.30hs. Almuerzo

15 a 16.30 hs. Panel Híbrido * “Los Desafíos de la investigación y la extensión a los 40 años de Democracia”.

16.30hs Café

17 a 18 hs. Presentación del Documental Audiovisual Convocatoria 2022 a cargo de Juan Mascaró y los equipos de Taller de Psicopedagogía, Seminario Educación Especial y Psicopedagogía Educativa del Departamento de Educación.

18hs Homenaje al Maestro Dr. Carlos Rodrigues Brandão (Dr. Honoris Causa de la UNLu)

Miércoles 4 de octubre

9.30 hs. Acreditación.

10 hs a 12 hs Conversatorio Híbrido* sobre Experiencias de Curricularización de la extensión universitaria: Dra. Viviana Macchiarola - FCH, UNRC. y Dra. Ivanna Petz, FFyL, UBA.

12 a 13 hs. Almuerzo.

13 a 15.30hs. Desarrollo de mesas de trabajo

15.30 hs. Café

16 a 17 hs Homenaje al Maestro Nano Balbo (Dr. Honoris Causa de la UNLu)

17 a 18hs Plenario de intercambio y conclusiones - Cierre musical

*Las actividades Híbridas serán transmitidas en la Sala de Consejos del Edificio de la Biblioteca y desde el Auditorio.

Mesas de Trabajo

Eje 1- Representaciones y debates en torno a las juventudes, infancias y territorios.

Mesa A- Coord. Aldana Telias

Día: Martes 3/10 11 a 13.30hs

Lugar: Aula 501

María Fernanda Pighín, María del Pilar Barañao	El aprendizaje matemático de niños/niñas preescolares de instituciones de Nivel Inicial (NI) en situación de desfavorabilidad. Una intervención en contexto.	PI
Daniela Mariel Ferrando, Sara Halpern, Paola Schoenfeld Ana Romina Sneider	Educación Matemática en la escuela primaria. Socialización de experiencias y construcción de conocimiento compartido.	PE
Silvina Davio; Analía García; Carola Arrúe; Aldana Telias; Liliana De Luca	Intervenciones comunitarias en y sobre niñeces en Cuatel V- Moreno.	PI
Ricardo Bur, María Sarti, María José Sosa	Abordajes territoriales de las adolescencias y juventudes: co-construcción de herramientas con el Programa Envión del Municipio de Ituzaingó.	PE
Leticia, Bardoneschi Aldana, Telias	Construyendo tramas entre la universidad y las escuelas: la participación protagónica de las niñeces en el escenario escolar	PE
Silvina Davio; Analía García; Carola Arrúe; Aldana Telias; Leticia Bardoneschi; Liliana De Luca	Tejiendo tramas entre Equipos, Universidad y Territorios para la construcción de prácticas transformadoras con niñeces y juventudes	PE

Mesa B- Coord. Alejandra Martinetto y Cesar Ipucha

Día: Miércoles 4/10 13 a 15.30hs

Lugar: Sala de Reuniones, Departamento de Educación.

Silvia Andrea Vázquez, Gustavo Bareilles, María Florencia Comalini.	Asistencia técnica al planeamiento y desarrollo de oferta escolar de nivel secundario para adolescentes con trayectorias estudiantiles interrumpidas.	PE
Rosana Ponce	Debates y tensiones sobre la literatura para la primera infancia (1960-1980).	PI
Mariana Vázquez, Alejandra Martinetto, Andrea Paula, Corrado Vazquez, César Osvaldo, Ipucha, Miriam Marina Miño Galvez, Liliana Susana Lamela, Nair Abdala, María Eugenia Martino; Mara Casco	Acompañamiento a la planificación territorial para la cobertura de los niveles de escolaridad obligatoria en el Partido de Moreno. Oferta estatal.	PE
Maximiliano Nardelli; Juliana Maravilla; (Est. PIR) Adriana Mengascini	Relaciones humano-ambiente y humano-fauna en la cuenca del río Luján: Relevamiento de saberes y problemáticas desde la perspectiva de los sujetos.	PI
Facundo Rearte Teresa De Cianni	Hockey, Softbol y Cestobol para todas y todos en un marco recreativo formativo con una mirada inclusiva	PE

Eje 2- Discusiones, contribuciones y desafíos en el sistema educativo.

Eje 2- A- Problemáticas de la Formación Superior Universitaria-

Coord. Adriana, Mengascini

Día: Martes 3/10 11 a 13.30hs

Lugar: Aula Cidele- 1er. piso Edificio Biblioteca.

Daniel Duro, Andrea Crosio	Las prácticas docentes y el aprendizaje del oficio de estudiante universitario en un contexto de pandemia.	PI
Perrotti, Rosana, Rexach, Patricia, Aguirre, J. Manuel, Fiori, Natalia, Friedt, Agustín, Reisin, Maía, Bilo, Mayra.	¿Qué Formación Docente para qué Educación Física? Un estudio curricular respecto de los contenidos en la formación docente de Educación Física.	PI
Nancy E. Ganz, Cecilia Pandelo, Gabriela Bruzzese.	Comunidades de prácticas en la Educación Física Escolar.	PI
Adriana Mengascini, Fernando Garelli, Maximiliano Nardelli, Pablo López	Sistematización de experiencias educativas vinculadas a las Prácticas Docentes de los Profesorados en Ciencias Biológicas	PI
Gabriela Vilariño, Marcelo Hernández, César Valero, Facundo Ferreirós, Nicolás Marmol, Catalina Cañas, Victoria Di Giampietro	Investigar sobre el trabajo de quienes estudian en la universidad.	PI

Cimolai, Silvina Duro, Daniel Bianchi, Cintia Colombo, Karina Gabriela Crocio, Andrea Natalia Lara, Edgardo Patricio, Lara, Viviana María, Sosá, María José, Nicolino, Alejandra Agustina, Sarti, María Luisa, Vila, María	Procesos de Afiliación a la Vida Universitaria y al Campo de la Psicología en Estudiantes Ingresantes a las Carreras de Ciencias de la Educación, Trabajo Social y Enfermería en la Universidad Nacional de Luján	PI
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Eje 2- B- Problemáticas de la Formación Superior Universitaria

Coord. Silvina, Muzzanti y Sergio Monkovodzky

Día: Martes 3/10 11 a 13.30hs Lugar: Oficina de Metodología- Contigua al CIDELE- 1er. piso Ed. Biblioteca.

Claudia Agüero.	Aportes de una investigación didáctica a la formación de enfermeras y enfermeros profesionales en la UNLu.	PI
Sergio Monkobodzky, Mónica Insaurralde, Gabriela Bajoni, Stella Crescente, Daniel Romeo, Alejandro Añasco.	Los procesos de reflexión sobre las experiencias autobiográficas vividas por lxs estudiantes del Profesorado de Educación Física en la educación secundaria y sus aportes a las prácticas preprofesionales. El caso del PUEF de la UNLu	PI
Silvina Muzzanti, Cecilia Acevedo	La construcción de un problema didáctico común: un camino sinuoso.	PI
Juan Agustín Madueño	La enseñanza en la iniciación al sóftbol en la formación docente para la escuela primaria.	PE
Rosa Cicala, Gabriela Cruder	La mediatización de procesos de enseñanza: escenarios y roles	PI
Juana Maldonado	Huellas discursivas del rol tecnopedagógico: un estudio de las Revistas RUEDA	PI
Laura Coria, Héctor Colombo, Teresa A. De Cianni Facundo Rearte, Eduardo Pinto, Leonardo Ladino Dario Salluzzi, Florencia Hanon (UNTREF)	La enseñanza del Deporte de Conjunto en el PUEF: creencias, supuestos y reflexiones	PI

Eje 2- C-Problemáticas de la Educación de nivel inicial y Primaria

Coord. Paula Spregelburd y Pablo López

Día: Martes 3/10 11 a 13.30hs Lugar: Sala de Reuniones Educación a distancia- Ed. Ex. Biblioteca.

Juan Balduzzi, María Emilia Berardoni, Roberta Paula Spregelburd	Conferencias Pedagógicas de maestros y maestras, Buenos Aires, 1870-1890.	PI
María Fernanda Pighín. Mabel Virginia Edith James. Liliana De Luca	Sistemas de representación externa de tipo figurativo y combinado en el trabajo pedagógico. Su finalidad y enseñanza en las áreas de Ciencias Sociales y Naturales en 2do ciclo de Educación Primaria.	PI
Baraño Pilar, James, Mabel Virginia, Pighín, María Fernanda.	Aprendizaje y desarrollo: apropiación y rol del lenguaje. Reflexiones con docentes de Nivel Inicial, de 1º y 2º año de EPB.	PI
Roberta Paula Spregelburd	El programa HISTELEA Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Argentina. Desarrollos recientes y proyectos actuales	Prog. I
Pablo López. Julio Cabrera.	La enseñanza del cielo en la Educación Inicial: indagaciones en la Didáctica de la Astronomía.	PI
Roberta Paula Spregelburd Rosana Ponce	La escolarización de la lectura inicial en el jardín de infantes y en la escuela primaria argentina (1880- 1975 circa)	PI
María del Carmen Maimone, Pablo López, Elías Altuna Valeria Soler	Diálogos sobre cómo abordar la interculturalidad desde la antroposofía. Un aporte desde el MIP.	PI
María Cristina Linares	Oír, leer, escribir. La cultura escrita entre la Colonia y la Independencia.	PI
Roberta Paula Spregelburd	Maestros y maestras: partícipes y artífices de la cultura escrita en la segunda mitad del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX. Debates y avances.	PI

Eje 2- D- Problemáticas de la Educación de Adolescentes, Jovenes y Adultos.		
Coord. Natalia Flores y Maria Eugenia Cabrera Día: Miércoles 4/10 13 a 15.30hs		
Lugar: Oficina de Metodología- Contigua al CIDELE- 1er. piso Ed. Biblioteca.		
Análía Falchi, Oscar Marino, Romina Domínguez	Articulación entre la Universidad Nacional de Luján e Instituciones de Educación Secundaria: Taller de lectocomprensión en lengua extranjera Inglés.	PE
Cabrera, M Eugenia; Vila, Diana; Bargas, Noelia; Onnainty, Mariel	La educación de adultos y el Programa Secundaria con Oficios: problematizaciones sobre la propuesta de formación.	PI
Inés Areco, Juana Rodríguez Takeda, Patricia Wilson	Prácticas y reflexiones sobre lectura, oralidad y escritura en el nivel primario de adultxs	PI
Inés Areco, Juana Rodríguez Takeda, Patricia Wilson	La construcción de las especificidades de la educación de adultos en la reglamentación y documentación curricular para el nivel primario de adultos entre 1884-1987	PI
Plaza Betina, Acevedo, Cecilia	Ingresantes 2023. Construyendo nuevos puentes entre la escuela secundaria y la Universidad.	PE
Análía Mariel Rotondaro, Soledad Reyes, Jonatan Scarinci, Natalia Flores, Andrés Fouch	La enseñanza de la Geografía en el nivel secundario: reflexión y acompañamiento didáctico en el marco de una acción de extensión.	PE
Jacqueline Fernandez. Mariel Ruíz. Silvina Casablanca. Teresita Ríos	La Universidad en Territorio. Escuela, Educación Física y TIC.	PE

Eje 2- E- Política y Gestión de la Educación Coord. Mariana Vazquez y Laura Rodríguez		
Día: Miércoles 4/10 13 a 15.30hs Lugar: Sala de Reuniones Educación a Distancia-		
1er. Piso Ed. Ex Biblioteca.		
Marcelo Hernández. Dana Hirsch. Ivana Muzzolón	La regulación emocional entre las prioridades del capital para la formación en y para el trabajo.	PI
Andrea Paula Corrado Vázquez, Cesar Ipucha, Mariana Vazquez, Marina Miño Galvez, Nair Abdala, Susana Lamela	La expansión de la escuela secundaria en la provincia de Buenos Aires a partir de la sanción de la Ley Nacional de educación: análisis de la implementación de las políticas de inclusión desde las percepciones de los sujetos	PI
Cinthia Wanschelbaum, Pablo Imen, Ana pauja Saab, Juan Manuel Aguirre, María Emilia Berardoni	Los proyectos político-pedagógicos y las prácticas educativas de los grupos liberal-conservadores en la Argentina actual.	PI
Laura Rodriguez Betania Oreja	La evolución de la matrícula y la graduación de la Educación Superior en el Gran Buenos Aires (2001-2019)	PI
Silvia Vásquez	Observatorio Socio Político de la Educación de la Universidad Nacional de Luján (OSPE-UNLu)	Obs.

Eje 2- F- Problemáticas de la Fomacion docente Inicial -		
Coord. Claudia Agüero y Karina Barrera.		
Día: Miércoles 4/10 13 a 15.30hs Lugar: Aula del Cidele- 1er. piso Ed. Biblioteca		
Mariano Indart, Martín Federico, Karina Barrera	Procesos de construcción identitaria docente en los ISFD: aportes para continuar debate	PI
Claudia Agüero, Ayelén Aguilar, Sofía Boero, Victoria Giobellina, Sara Halpern, Mónica Insaurralde, Mercedes Moreno, Sandra Ocker, Mariela Paiva, Juliana Tellechea, Natalia Wiornos	La formación de grado de maestrxs en torno a la historia reciente, la construcción de la memoria colectiva y su enseñanza en las escuelas primarias. Estudio de dos casos	PI
Jacqueline Barrios Figueredo, Melisa Estrella, Natalia Grisé, Mónica Insaurralde, Alejandro Nocolino, Juliana Tellechea	Profesorados de Geografía: Las prácticas profesionales a lo largo del trayecto de formación de grado. Estudio de dos casos en la Región de Buenos Aires.	

Claudia Agüero, María Emilia Arévalo, María Emilia Berardoni, Analía Demarco, Natalia Grise, Sara Halpern, Adriana Jacome, Alicia Marino, Mercedes Moreno, Alejandra Nicolino, Sandra Ocker, Marcelo Panuccio, Ana Sneider, Juliana Tellechea, Mariana Violi	V Encuentro de trabajo colaborativo con instituciones públicas del sistema educativo provincial. Reflexiones sobre la formación en las prácticas docentes.	PE
Migliavacca, Adriana, Blanco, Andrea, Remolgo, Matías	El trabajo docente en las escuelas primarias de la provincia de Buenos Aires. La trama que se entreteteje en y más allá de la institución escolar	PI
María Ana González	El vínculo Formación Docente e Investigación: tres dimensiones de su expresión a partir de la Ley Nº 26.206 de Educación Nacional (2006).	PE
Gastón Celaya, Natalia Vozzi	Filosofía de la educación, formación docente y fortalecimiento de la democracia. Reflexiones a partir del vínculo universidad-ISFD	PE

EJE 3- A- Experiencias educativas y Sociales en organizaciones, movimientos sociales y comunitarios.

Coord. Diana Vila y Nicolás Perez.

Día: Martes 3/10 11 a 13.30hs

Lugar: Sala de Reunión - 2do. piso Ed.Biblioteca.

Betina Plaza, María Mercedes Palumbo, Ana Clara De Mingo	Co-construcción de políticas de comercialización en la economía popular en Argentina.	PI
Cecilia Parentti y Javier Di Matteo	Vientos de Libertad: una experiencia de lucha, formación y economía popular frente a los consumos problemáticos	PE
Javier Di Matteo. Aimé Cabrera. Diana Vila	Coproducción de conocimiento junto a movimientos populares: experiencias campesinas en el norte misionero.	PI
Gabriela Vilariño, Matías E. Remolgo, Luciano Della Bona, Malena Reynoso, Becaria EVC-CIN, Maximiliano Campos, Becario parcial UNLu, Pamela Coria, PIR	Investigar la Extensión. El caso de la UdelaR	PI
Beatriz Gualdieri	Articulaciones de un recorrido de dos décadas: construyendo la integralidad de funciones universitarias.	PE
Cátedra Abierta Intercultural	¿Quiénes estamos siendo?	PE
Beatriz Gualdieri, AEIA Mara Cuestas, AEIEA Rubén Cóceres, CAI	Acciones de cine: una semilla que germina	PE
Martina I. García y Micaela Velazquez	El procesamiento de frutas y verduras como vía de empoderamiento de género. Una experiencia de extensión universitaria junto a productoras rurales del Movimiento de Trabajadores Excluidos de General Rodríguez	PE
Aimé Almada Cabrera. Diana Vila. Javier Di Matteo.	Estado actual del proyecto de investigación: PICTO, formación en el MTE	PI
Mariela, Cogo, Yoana, Giménez, Andrea, Parodi	Documental transmedia El Río nos une miradas sobre la cuenca del Río Luján.	PE

Eje 3-B- Experiencias educativas y sociales en organizaciones, movimientos sociales

y comunitarios. Coord. Veronica Hendel . Día: Miércoles 4/10 13 a 15.30hs Lugar: Aula 115.

Lila Scotti, Beatriz Gualdieri, Rubén Darío Cóceres, Verónica Hendel	Voces en diálogo	PE
Nadia Chiaravalloti, Marta Tomé, Verónica Hendel	Experiencias pioneras de Educación Intercultural Bilingüe en la Argentina. Pensando los entramados de la diversidad, entre una historia de vida y la memoria social.	PE
Marcela Lucas, Verónica Hendel, Beatriz Gualdieri, Lila Scotti, Marta Tomé.	Decires en lenguas originarias	PE
Marta Tomé, Marcela Lucas, Verónica Hendel, Efraín Condori, Nadia Chiaravalloti, Verónica Pérez	Los juegos como herramientas pedagógicas y de conocimientos.	PE
Carola Arrúe, Silvina Davio, Analía García, Inés Areco, Mariana Castellani	Leer(nos) entre el territorio y la Universidad. Acompañamiento a la Campaña de Alfabetización de Cuartel V.	PE
Patricia Wilson, Azucena Goeminne, (Graduada) María Cecilia Palpacelli (graduada)	Formación de mediadores de lectura con adultos privados de la libertad.	PE
		--

Patricia Wilson, Azucena Goeminne, (Graduada) María Cecilia Palpacelli (graduada)	Formación de Alfabetizadores en contextos de privación de libertad	PE
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----

Eje 4- Géneros, educación y corporalidades. Coord. Matías Remolgo y Leticia Labaké

Día: Miércoles 4/10 13 a 15.30hs Lugar: Aula 301

Bazán, Eugenia, Carnerero, Guadalupe, Ciccone, Santiago, Di Giampietro, Victoria, Galazzi, Laura, Gomez, Andrés, Gravano, Ornella, Labaké, Leticia, Mansi, Daniela, Marmol, Nicolás, Reisin, Maia, Vieytes, Manuel,	Desafíos para la transversalización de la ESI en la formación docente: las representaciones sociales sobre géneros y sexualidades.	PI
Pablo López Adriana Mengascini	Caminos compartidos. Acompañamiento al desarrollo de prácticas transformadoras en el área de Ciencias Naturales, Ambiente, Educación Sexual Integral y Salud en el Bachillerato Popular "Carlos Fuentealba"	PE
María José Sosa, María Sarti, Alejandra Nicolino	Aproximaciones e intervenciones posibles en el campo de la salud mental	PE
Claudia Agüero. Verónica Debuchy. María José Domínguez. Vanina Martens. Florencia Chumacero.	Proyecto interdisciplinar "Educación para la salud, una experiencia de extensión universitaria en el espacio barrial Ombú.	PE
Gabriela Vilariño, Leticia Labaké, Eugenia Bazán, Guadalupe Carnerero, Santiago Ciccone, Victoria Di Giampietro, Ornella Gravano, Facundo Ferreiros, Laura Galazzi, Ramiro González Gaínza, Daniela Mansi, Nicolás Marmol, Maia Reisin, César Valero, Manuel Vieytes	Grupo de Investigación "Educación Física Crítica"	GI
Matías E. Remolgo, Nieves, Barech	Extensión crítica y ESI: una experiencia que anida sujetos, instituciones y conocimientos situados.	PE
Mariano Ricardes, UNLu- Museo de las Escuelas, Daniela Kotliar, Museo de las Escuelas, Malena Previtali, Museo de las Escuelas	Muestra itinerante y virtual sobre Historia de la Educación: "Género y escuela: Aportes para la deconstrucción"	PE
DXTESIS: Bollana, Ciccone, Gravano, Labake, Marmol, Tello, Vieytes, Ledesma, Maciel	Problemas de la enseñanza del deporte en clave de la ESI	

Eje 5- A- Trayectorias formativas en investigación: más allá del aula y del grado -

Coord. Santiago Hidalgo y Ivana Muzzolón Día: Martes 3/10 11 a 13hs Lugar: Aula 105

Matias Bubello - Becario UNLu-Conicet	La Intervención De Los EOE En Las Trayectorias Escolares De Niños Que Transitan El Nivel Primario.	PI
Natalia Flores (Tesis de maestría)	Imágenes de la Región Metropolitana de Buenos Aires en documentos curriculares y manuales escolares de nivel secundario en la Provincia de Buenos Aires (1990-2019): algunas reflexiones iniciales.	PI
Karina Barrera (Tesis de maestría)	La organización del trabajo docente en los ISFD. El caso del TAIN	PI
Analia Mariel Rotondaro	Historia de vida de una profesora de Geografía: saberes docentes experienciales para una propuesta de contenidos de formación docente.	PI
Mariana Violi	El trabajo colaborativo en las prácticas docentes en el Nivel Superior. El caso de profesoras principiantes graduadas del Profesorado en Ciencias de la Educación.	PI
Muzzolón, Ivana - Becaria UNLu-CONICET	Transformaciones en el trabajo docente. Subjetividades en disputa frente a los valores corporativos que impulsan la doctrina del management.	PI
Lila Scotti (Tesis de doctorado)	¿Cuál Es El Guaraníetè...? Resonancias del Guaraní Paraguayo al Sur del Conurbano Bonaerense	PI
Santiago Hidalgo-Becario UNLu-CONICET	Una lengua, una Nación: La instauración de una lengua nacional y su relación con las lenguas indígenas en el Sistema Educativo Argentino (1884-1916)	PI
Mara R. Cuestas Becaria UNLu	Historización de la educación intercultural en la provincia de Buenos Aires. Una aproximación a las experiencias desde abajo	PI
Paula Medela (tesis doctoral)	Educación y desarrollo local. Algunas aproximaciones e interrogantes sobre la experiencia educativa del Centro Educativo para la Producción Total N° 2. (CEPT N°2)	PI

Eje 5- B- Trayectorias formativas en investigación: más allá del aula y del grado -**Coord. Patricia Wilson y Sonia Fontana****Día: Miércoles 4/10 13 a 15.30hs****Lugar: Aula 601**

Ana Paula Saab (Becaria UNL)	Políticas de la memoria en la educación argentina: el Programa "Educación y memoria" (2005-2017)	PI
Ayelén Cavallini (tesista)	La retroalimentación escrita en la construcción de la tesis de posgrado: antecedentes y conceptualización de la práctica	PI
Sonia Silvina Fontana (Becaria UNLU)	Producción de Conocimiento en las experiencias del Movimiento de Trabajadores Excluidos en el marco de la economía popular.	PI
Andrés Flouch (tesis de maestría)	Los procesos de diálogo de saberes y vivires en las prácticas pedagógicas cotidianas del Bachillerato Popular Carlos Fuentealba (2022-2023)	PI
Betina Plaza (Tesis de maestría)	Construcción de aprendizajes en movimiento(s). Ejercicio de reflexividad sobre el trabajo de campo entre la Universidad, el Mercado y las quintas.	PI
Patricio Urricelqui (tesis maestría)	Subterráneas resistencias: La vida cotidiana de lxs trabajadorxs del subte: hegemonía, consenso y organización.	PI
Patricia Wilson (Becaria UNLU)	Prácticas de lectura y escritura en los procesos de institucionalización de la literatura desarrollada en contextos de privación de libertad.	PI
Mercedes Moreno (Tesis de maestría)	El trabajo de una directora en la Unidad Pedagógica durante la pandemia. Avances de una investigación desde la mirada del Ciclo de las trayectorias de las políticas.	PI

Eje 6- Proceso de participación estudiantil en proyectos de extensión e investigación-**Coord. Paula Medela , Aymara Lopez, Roni Martorella Tacetti****Día: Miércoles 4/10 13 a 15.30hs Lugar: Aula 114.**

Viviana Saldivar Avance de monografía.	Usos sociales de la lectura y la escritura: una exploración a partir de la biografía de Elide Lagorio "La Maestra"	PI
Florencia Chumacero, (Pasante Interna Rentada)	Educación para la salud: una herramienta de empoderamiento para la comunidad.	PE
Pamela Natalia Coria (Monografía en desarrollo)	La integralidad desde la perspectiva de la extensión crítica. El caso de la Universidad de la República	PI
Mariela Elizabeth Paiva (Pasantía Interna Rentada)	La pasantía como espacio de debate	PI
Josefina Alonso (Trabajo Final de Graduación TS)	Economía Popular organizada y política pública, una mirada desde el territorio: el caso de los/as productores/as frutihortícolas organizados/as de Gral Rodríguez y Luján	PI
Griselda B. Méndez. (Beca EVC-CIN)	Interculturalidad y Educación Superior	PE
Cintia Bulacio	Documentales transmedia en Educación. Estudio de caso: concepción y diseño de "El río nos une" de la UNLU.	PE
Sonia Pacheco	Los "Usos Sociales de la Lectura". Análisis del concepto y tentativa de aplicación para analizar las propuestas de enseñanza de la lectura en la Revista La Obra de 1960	PI
Olivero Martina	ESI, Extensión crítica y los aportes para repensar el rol de pasante	PE
Juliana Maravilla; estudiante (Pasantía Interna Rentada)	Entramando saberes en el territorio: Experiencia de mapeo colectivo en el marco de la Educación de Jóvenes y Adultes.	PE