



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Informe de actividades 2013

DIRECTORA DECANA: Mg. MARÍA EUGENIA CABRERA

VICE-DIRECTORA DECANA: Dra. ROSANA PASQUALE

SECRETARÍAS DEL DEPARTAMENTO:

Secretaría Académica

Secretaria Académica: Mg. Juana Beatriz Erramuspe

Jefe Académico: Miriam Forneri

Auxiliar Administrativo: Ignacio Savage

Correo Electrónico: saaeduc@gmail.com, saeduc@unlu.edu.ar

Secretaría Administrativa

Secretaria Administrativa: Prof. Mónica Beatriz Rodríguez

Correo Electrónico: sadmeduc@unlu.edu.ar

Jefe Técnico-Administrativo: Romina Tesone

Sub jefe Técnico Administrativo: Carolina Villar

Correo Electrónico: dptoeduc@mail.unlu.edu.ar

Asistente: Maria de la Cruz Di Tullio

Secretaría de Investigación y Postgrado

Secretaria: Prof. Ma. Ignacia Dorronzoro

Jefa de División Investigación y Posgrado: Marisa Campos

Correo Electrónico: sipeduc@unlu.edu.ar

Bedelía:

Verónica Barrionuevo

Ayelén Cavallini

Melisa Robledo

Paola Torretta

Marilyn De Caro

Correo Electrónico: bedeliaeducacion@yahoo.com.ar

CONTENIDOS

PRESENTACIÓN

- 1. SITUACIÓN GENERAL DE LA PLANTA DOCENTE EN 2013**
- 2. REGULARIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE**
 - a) Llamados a Concursos Ordinarios: situación general
 - b) Concursos Interinos/Selección docente/Reencasillamiento
 - c) Ayudantes de Segunda: cargos ocupados
 - d) Ayudantes de Segunda: cargos pendientes de sustanciación
 - e) Solicitud de llamados a concursos ordinarios de Ayudantes de Segunda para el año 2014
- 3. CARRERA DOCENTE**
- 4. PROHUM II**
- 5. ASIGNACIÓN DE RECURSOS AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**
- 6. REVISTA “POLIFONÍAS”**
- 7. PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICA (PUEF) - DELEGACIÓN SAN FERNANDO**
- 8. ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN (ANFHE)**
- 9. PARTICIPACIÓN DEL DEPARTAMENTO COMO ORGANIZAR o CO-ORGANIZADOR EN JORNADAS, CONGRESOS Y SEMINARIOS**
- 10. PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION DOCENTE- PROYECTOS DE LA RED RUNBO**
- 11. PROYECTOS ACADÉMICOS EN CURSO**
- 12. VINCULACIONES DEL DEPARTAMENTO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EXTRAUNIVERSITARIA**
- 13. INVESTIGACIÓN y FORMACION DE INVESTIGADORES**

ANEXOS:

- I- Informes de secretarías del Departamento
- II- Informe de la presidenta de la CAP de Asuntos Académicos
- III- Informe del presidente de la CAP de Investigación
- IV- Informe de la presidenta de la CAP de Posgrado
- V- Informe Comisión de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales y Posgrado del HCS
- VI- Informe de la Editora y Coeditora de la Revista del Departamento
- VII- Informes de miembros del Departamento en CPE y en Comisiones *ad ho*

PRESENTACIÓN

El presente informe de gestión aborda algunos aspectos del trabajo realizado durante el año 2013.

Como en años anteriores, la preocupación por la regularización de la planta docente implicó la realización de los concursos ordinarios y siguió siendo una prioridad durante todo este año. Este trabajo solo fue posible (y continúa siéndolo) gracias al trabajo continuo y comprometido del personal no docente del Departamento, Romina, Miriam, Marisa, Carolina e Ignacio. También, por el trabajo de las comisiones asesoras que se reunieron en forma sistemática para facilitar el proceso de los concursos ordinarios. En el mismo sentido, reconocemos el trabajo de los docentes y estudiantes que, como jurados académicos y/o como representantes, trabajaron en jornadas de concursos, muchas veces maratónicas, comprometidos con la universidad pública y posibilitando que más compañeros puedan obtener su regularidad en este Departamento.

También queremos remarcar la publicación del número 2 y 3 de la Revista Polifonías del Departamento, gracias al trabajo de la Editora, Coeditora, de la Secretaria y del Comité, quienes con sus lecturas continuas y sugerencias permanentes han logrado mejorar los procedimientos de trabajo y garantizar que la Revista ya tenga su tres primeros números editados. También un reconocimiento especial al área de la imprenta de la UNLu, por su compromiso y celeridad con el trabajo a realizar.

Por otra parte, se avanzó en el fortalecimiento de ciertas áreas, como las vinculadas con la práctica docente y la pedagogía universitaria, lo que posibilitará un trabajo más adecuado en las supervisiones de clases de los estudiantes como en la articulación con otras carreras de la universidad y el acompañamiento a ingresantes.

Quedan muchas áreas y proyectos por desarrollar: fortalecer las tareas de extensión universitaria y especialmente la articulación con el sistema educativo, aumentar las investigaciones del Departamento y la difusión de sus producciones, incrementar la formación de cuarto nivel de los docentes, es decir, todo un conjunto de actividades que enriquecen las tareas de docencia en las que estamos cotidianamente comprometidos y fortalecen la universidad pública.

Seguimos con estas preocupaciones y abiertas para recibir sugerencias, colaboraciones e iniciativas que consoliden al Departamento de Educación como un espacio democratizador y comprometido con la problemáticas socio educativas actuales.

1- SITUACIÓN GENERAL DE LA PLANTA DOCENTE EN 2012

Los cuadros siguientes muestran el incremento de la planta docente del Departamento desde el inicio de la gestión, a partir de los datos suministrados por el SIU PAMPA en el mes de diciembre de cada año:

- 2009

Total cargos docentes en el Dpto. de Educación:	276 cargos
Total cargos docentes interinos en el Dpto. Educ.	177 cargos

Total cargos docentes ordinarios en el Dpto. Educ.	96 cargos
Total cargos docentes contratados en el Dpto. Educ.	3 cargos

- 2010

Total cargos docentes en el Dpto. de Educación:	301 cargos
Total cargos docentes interinos en el Dpto. Educ.	208 cargos
Total cargos docentes ordinarios en el Dpto. Educ.	93 cargos
Total cargos docentes contratados en el Dpto. Educ.	0 cargos

- 2011

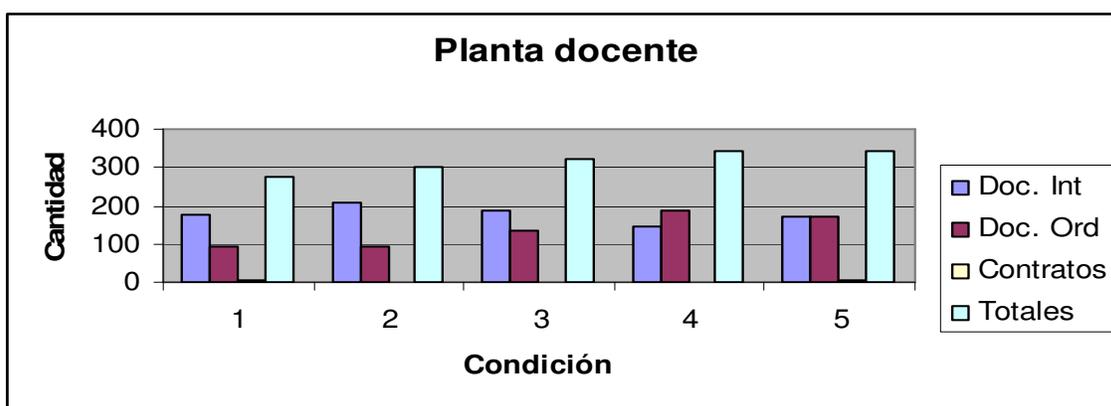
Total cargos docentes en el Dpto. de Educación:	321 cargos
Total cargos docentes interinos en el Dpto. Educ.	187 cargos
Total cargos docentes ordinarios en el Dpto. Educ.	134 cargos
Total cargos docentes contratados en el Dpto. Educ.	1 cargo

- 2012

Total cargos docentes en el Dpto. de Educación:	341 cargos
Total cargos docentes interinos en el Dpto. Educ.	146 cargos
Total cargos docentes ordinarios en el Dpto. Educ.	185 cargos
Total cargos docentes contratados en el Dpto. Educ.	2 cargos

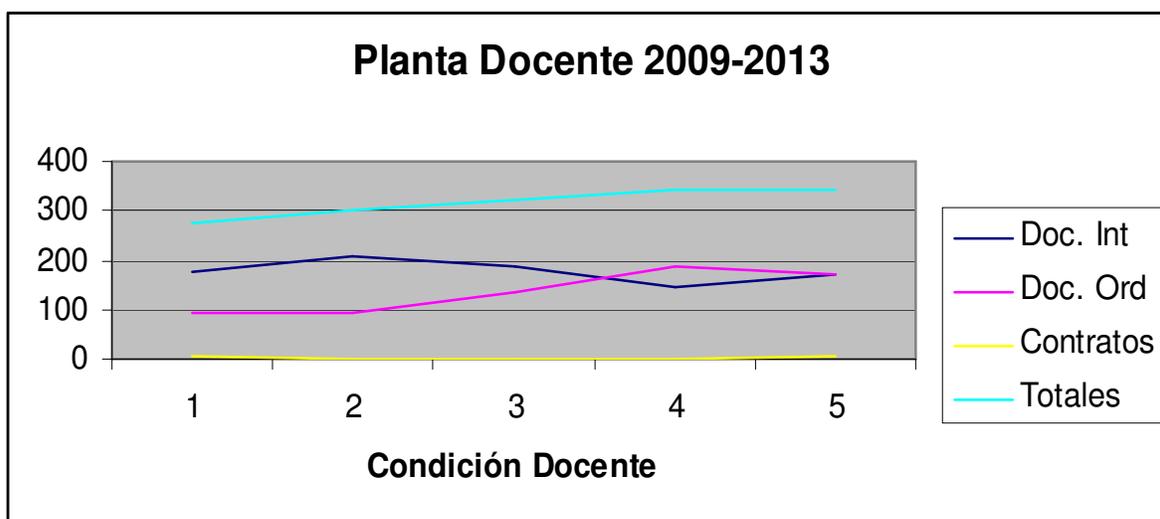
- 2013

Total cargos docentes en el Dpto. de Educación:	343 cargos
Total cargos docentes interinos en el Dpto. Educ.	169 cargos
Total cargos docentes ordinarios en el Dpto. Educ.	174 cargos
Total cargos docentes contratados en el Dpto. Educ.	3 cargos



En síntesis, la evolución de la planta docente es la siguiente:

PLANTA DOCENTE 2009-2013					
AÑOS	PLANTA INT.	PLANTA ORD	% Doc. ORD	CONTRATOS	TOTALES
2009	177	96	35,00%	3	276
2010	208	93	31,00%	0	301
2011	187	134	42,00%	1	321
2012	146	185	54, 41%	2	341
2013	169	174	54,02 %	3	343



El total de cargos docentes es actualmente de 343. Se incluye aquí, a docentes en uso de licencia, Bedeles, Eméritos, Ayudantes de Segunda, Contrato del Secretario de la Revista y de docentes de posgrado y de docentes del PUEF. De estos cargos, 54 corresponden a docentes del PUEF (financiados por Contrato Programa), 169 son cargos interinos y 174 son cargos ordinarios.

Total cargos docentes puros: 305 (sin incluir cargos con licencias, PUEF, bedeles, eméritos y contratos). Existen 52 cargos ordinarios vencidos.

La planta docente está ocupada por 210 personas.

2- REGULARIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

Tal como lo venimos haciendo desde 2010, este año hemos continuado con la ordinalización de la planta docente interina para aproximarse al índice indicado por la Reglamentación vigente¹, sosteniendo así una intensa política de sustanciación de concursos ordinarios.

¹ A partir de lo establecido por el Art. 86 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján, se requiere en forma urgente la regularización de la situación de los docentes interinos. Efectivamente el mencionado artículo establece que "en un plazo no mayor a cinco (5) años, contados a partir del 1º de enero de 2001, deberán sustanciarse los concursos necesarios para que no menos del 70% de la planta docente de la

- **Llamados a Concursos Ordinarios: situación general**

Durante el año 2013, se publicaron 4 edictos de concursos ordinarios que suman en total 19 cargos docentes.

Edicto 1: 4 cargos (Inscripción febrero 2013)

1 Profesor titular con dedicación simple. Área Pedagogía
1 Profesor Adjunto con dedicación simple. Área Política, Planeamiento y Economía de la Educación
1 Profesor Adjunto con dedicación simple. Área Política, Planeamiento y Economía de la Educación
1 Profesor Adjunto con dedicación simple. Área Acompañamiento pedagógico a los proyectos de formación en la Universidad.

Edicto 2: 8 cargos (Inscripción agosto 2013)

1 Profesor Adjunto con dedicación exclusiva Área Política, Planeamiento y Economía de la Educación
1 Profesor Adjunto con dedicación simple. Área Política, Planeamiento y Economía de la Educación
1 Ayudante de Primera con dedicación semiexclusiva. Área Política, Planeamiento y Economía de la Educación
1 Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva. Área Historia Social de la Educación.
1 Profesor Adjunto con dedicación semiexclusiva Área Didácticas Específicas
2 Ayudantes de Primera con dedicación semiexclusiva Área: Teorías Psicológicas
1 Ayudante de Primera con dedicación semiexclusiva Área Francés.

Edicto 3: 3 cargos (Inscripción noviembre 2013)

1 Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva. Área Didáctica.
1 Ayudante de Primera con dedicación semiexclusiva. Área Didáctica.
1 Ayudante de Primera con dedicación semiexclusiva. Área Psicología de los grupos y de las instituciones.

Edicto 4: 4 cargos (Inscripción febrero 2014)

1 Ayudante de Primera h/JTP con dedicación semiexclusiva. Área Metodología de la Investigación.
1 Profesor Adjunto con dedicación simple. Área Didácticas Específicas.
1 Profesor Adjunto con dedicación semiexclusiva. Área Didácticas Específicas.
1 Ayudante de Primera h/JTP con dedicación semiexclusiva. Área Psicología Educacional.

Concursos ordinarios sustanciados (corresponden a 12 cargos docentes)

Universidad alcance la condición de docente ordinario". Es evidente que los plazos establecidos no fueron cumplidos.

1JTP con dedicación semiexclusiva Área: Formación y Actualización pedagógica. (S/C)	SUSTANCIADO: MUZZANTI
1 Profesor Adjunto a asociado con dedicación semiexclusiva Psicología de los grupos y las instituciones (s/c)	SUSTANCIADO: DESIERTO
1 Ayudante 1ra con dedicación semiexclusiva Francés (Cob. Actual: NINET)	SUSTANCIADO: NINET *
1 Profesor Adjunto con dedicación simple. Área Acompañamiento pedagógico a los proyectos de formación en la Universidad.	SUSTANCIADO: HORN*
1 Prof. Titular Area Pedagogía	SUSTANCIADO: FIGARI *
1 Profesor Adjunto con dedicación simple Área Política, Planeamiento y Economía de la Educación	SUSTANCIADO: MARTINETTO *
2 Ayudantes de Primera con dedicación semiexclusiva Área: Teorías Psicológicas	SUSTANCIADO: CIMOLAI- NICOLINO *
1JTP con dedicación semiexclusiva. Área Política, Planeamiento y Economía de la Educación	SUSTANCIADO: RODRIGUEZ
1 Profesor Asociado a Titular con exclusiva Área: Pedagogía de la Educación de Adultos en Movimientos Sociales	SUSTANCIADO: MICHI
2 JTP con semiexclusiva Área: Pedagogía de la Educación de Adultos en Movimientos Sociales	SUSTANCIADO: VILA- DI MATTEO

* Sin tratamiento en el CDDE

Concursos ordinarios a sustanciar (11)

1 JTP con dedicación simple Div. Ped. Uni. (S/C)
1 JTP con dedicación semiexclusiva PU (Cob. Actual: DIMENT)
1 Prof. Adjunto h/Asociado con dedicación semiexclusiva. Area Didácticas Específicas. (Cob. Actual: AINSENSTEIN)
1 JTP con dedicación semiexclusiva HSE (cob. Actual: PONCE)
1 Profesor Adjunto con dedicación simple. Área Política, Planeamiento y Economía de la Educación (S/C)
1 Profesor Adjunto con dedicación simple. Área Política, Planeamiento y Economía de la Educación (S/C)
1 Ayudante de Primera con dedicación semiexclusiva. Área Política, Planeamiento y Economía de la Educación (Cob. Actual KRAUTH)
1 Profesor Adjunto con dedicación semiexclusiva Área Didácticas Específicas (Cob. Actual: MENGACINI)
1 Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva. Área Didáctica (S/C)
1Ayudante de Primera con dedicación semiexclusiva. Area Didáctica.(S/C)
1Ayudante de Primera con dedicación semiexclusiva. Area Psicología de los grupos y de las instituciones. (Cob. Actual: MAMANI)

b) Concursos Interinos/Selección docente/Reencasillamiento

A pesar del esfuerzo realizado en la regularización de los cargos interinos, éstos continúan siendo numerosos y durante el transcurso de este año, se debió recurrir a los Concursos interinos y /o a la constitución de la *Comisión ad hoc de selección docente* (para docentes del PUEF y Portugués), con el fin de atender a las necesidades académicas de las asignaturas y de los equipos docentes. De todas maneras en algunos casos también se aprobaron llamados interinos y ordinarios para el mismo cargo.

Durante este período, se sustanciaron los concursos interinos y/o selecciones de docentes que figuran en anexo (A)

Quedan pendientes de sustanciación los siguientes concursos interinos:

185/13	Didácticas Específicas	Concurso interino	Didáctica de la Música	Adjunto con Semi exclusiva
262/13		Concurso interino	Taller I: Desarrollo de Materiales	Adjunto con Semi exclusiva
261/13		Concurso interino	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Adjunto con Semi exclusiva
	Filosofía	Concurso interino	Problemas Éticos y Filosóficos	Ayudante de 1ª con Semi exclusiva

En lo que respecta a la selección de docentes del PUEF, hacemos notar que la necesidad de garantizar a los equipos docentes del ex INEF su estabilidad laboral, asignándoles tareas docentes en el nuevo PUEF y radicándolos en el Departamento; este año se debió constituir nuevamente la *Comisión Ad Hoc de selección docente*. Esta comisión estuvo compuesta por 1 representante del CDDE; 2 miembros de la Comisión de Plan de Estudios del PUEF, 1 miembro de la gestión del Departamento de Educación, 1 miembro estudiantil del Centro de Estudiantes del PUEF, 1 miembro del área en concurso, el /la Jefe/a de la División correspondiente

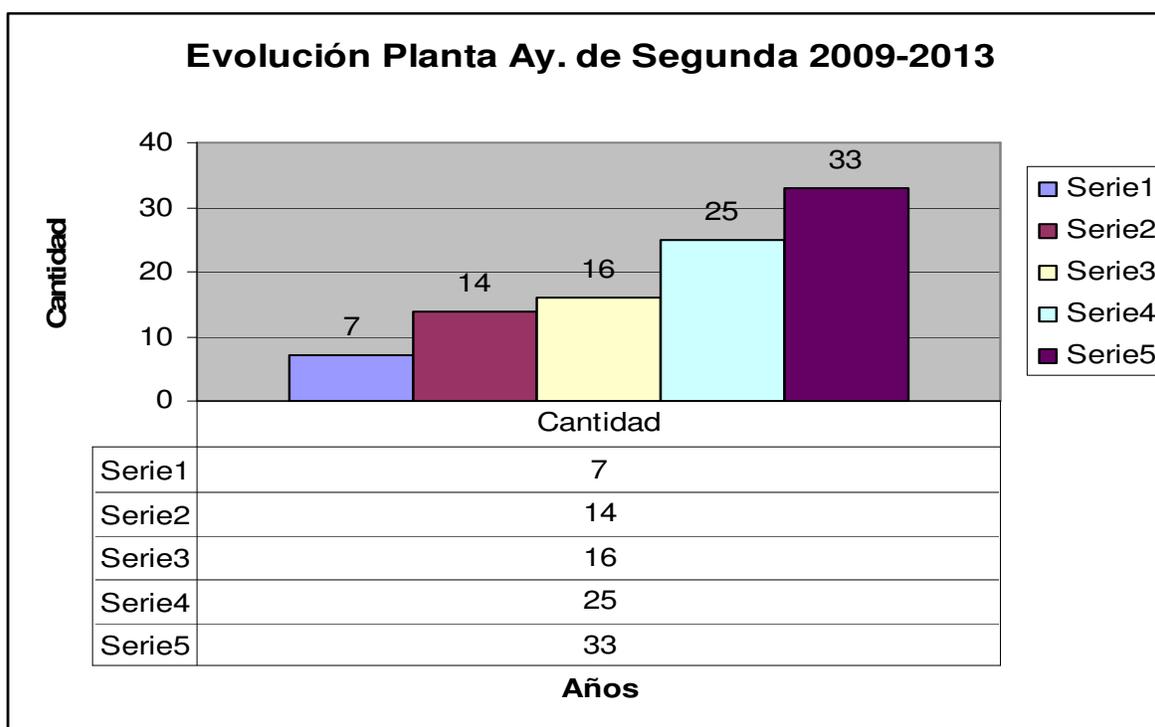
Por otra parte, se puso en marcha en dos ocasiones el proceso de reencasillamiento docente que permite asignar una categoría docente universitaria a los profesores que ya se desempeñan en los equipos del PUEF. En esta oportunidad se reencasilló en las asignaturas “Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación” y “Teorías de la Enseñanza y el Currículo”. Asimismo, se instó a más equipos a hacer lo propio, quedando planteadas futuras convocatorias.

c) Ayudantes de Segunda: cargos ocupados y concursos sustanciados en 2013

Nº	Cobertura Actual	Docente Tutor	División	Asignatura
1	MUZZOLON, I	MICHI	EA	Pedagogía de la Educación de Adultos en el Sistema Educativo
2	PESCE, A	WATSON; T	ED	Concepción, diseño, y evaluación de proyectos educativos con tecnologías de la información y la comunicación
3	ALMEYDA, M.C	LIBRANDI	PP	Seminario de Pedagogía Especial
4	TREYER; M	BULACIO	ED	Concepción, diseño, y evaluación de proyectos educativos con tecnologías de la información y la comunicación
5	DIAZ; A	BULACIO	ED	Tecnología Educativa, comunicación y Cultura

6	WILLSON, P	ARECO	EA	Seminario de Alfabetización básica de adultos os en el sistema educativo
7	KINDERNECH, N	TRIGO	TP	Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la geografía en el ámbito escolar
8	GIMENEZ; Y	CODURAS; L	ED	Producción de materiales educativo ambiental
9	GARCIA, J	MIGLIAVACCA	TP	Introducción a la Problemática Educacional
10	BUBELLO, M	MIGLIAVACCA	TP	Introducción a la Problemática Educacional
11	ROLS	BASILIO	TP	Residencia y Práctica de la Eza.
12	BIDONE,M	BASILIO	TP	Residencia y Práctica de la Eza.
13	FONTANA,S	FIGARI	TP	Teorías de la Educación I
14	BARECH, M	PALERMO	METOD.	Metodología de la Investigación y Elem. De Estadística Educativa
15	BARGAS, N	BRUSILOKSKY	EA	Seminario de Educación de Adultos
16	BARAÑAO, P	FELD	PP	Neurobiología
17	TAMBORELLI	FELD	PP	Neurobiología
18	OLIVERA	VIOR	SHP	Política Educacional Argentina y Comparada
19	TORRETA	CABRICANO	SHP	Seminario Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación
20	PAEZ	GALABURRI	TP	Investigación en didáctica de la Lengua
21	MIÑO GALVEZ	CORRADO VAZQUEZ	SHP	Planeamiento y Organización de la Educación
22	ROMERO, F	MARTINELLI	ED	Tecnología Educativa
23	FIRPO, R	MARTINELLI	ED	Tecnología Educativa
24	NEGREIRA	GRAZIANO	TP	Teorías de la Educación y de la Educación Física
25	TARQUEZ	GRAZIANO	TP	Teorías de la Educación y de la Educación Física
26	BEITIA	GRAZIANO	TP	Teorías de la Educación y de la Educación Física
27	CAVALLINI, A	DORRONSORO	PU	Prácticas Académicas de Lectura y Escritura
28	FIRPO,I	SPREGELBURD	SHP	Historia Social de la Educación

29	DEMERGASSO	SPREGELBURD	SHP	Historia Social de la Educación
30	BARRERA, K	VAZQUEZ	SPH	Sociología de la Educación
31	ALTAVISTA,	SCIENCALEPORE	PP	Taller II
32	BORAGNO,	VAZQUEZ	SHP	Perspectiva Socioeducativa de los conocimientos y de los sujetos.
33	DE CASALI, M	BURGOS	TP	Introducción a la problemática de la formación docente para el Nivel Inicial
34	De MINGO; A	MICHI	EA	Seminario de Planificación y animación Social y Cultural
35	FLOUCH, A	PERROTTI	TP	Procesos de Enseñanza Aprendizaje de la Geografía
36	LUNA	STASIEJKO	PP	Psicología Educacional



(Año 2013 - 3 cargos para designar en movimiento de febrero 2014)

d) Solicitud de llamados a concursos ordinarios de Ayudantes de Segunda para el año 2014.

Docente Tutor	División	Área	Cargos	Asignatura
AINSENSTEIN, A	S-H-P		1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Historia de la Educación y la Educación física en Argentina
AINSENSTEIN, A	S-H-P		1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Historia social de la Educación Física en Argentina
ARECO, INÉS	E.A	Pedagogía de la Educación de Adultos en el sistema Educativo	2 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Seminario de Alfabetización y Educación Básica de Adultos
BASILIO, MARÍA TERESA	T.P	Didáctica	2 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Residencia y Práctica de la Enseñanza
BASILIO-MARÍA TERESA	T.P	Didáctica	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Taller de docencia II
BASILIO-MARÍA TERESA	T.P	Didáctica	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Didáctica general + practica docente
BULACIO ROBERTO	E.D	Concepción Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos Educativos c/Tecnol d la Inf y/l Comunicación.	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Taller II Orientación Tecnología Educativa producción de recursos Multimediales y entornos virtuales.
BULACIO ROBERTO	E.D	Tecnología Educativa, comunicación y Cultura	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	seminario de lenguajes y uso de medios para la Educación
CABRERA	E.A	Socio Pedagógica	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Seminario Educación de Adultos
CHORROARIN SILVIA	T.P	Filosofía	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Fundamentos Filosóficos de la Educación (Cs. Educ)
CODURAS, L	E.D	Concepción Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos Educativos c/Tecnología de la Inf y/l Comunicación	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Producción De Materiales Educativos
DORRONZORO, MARÍA IGNACIA	P.U	Prácticas académicas de lectura y escritura	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Escritura Académica I
FELD VICTOR	Ps.Ps.	Neurociencias	2 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Neurobiología
FELD VICTOR	Ps.Ps.	Neurociencias	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Neurobiología
FIGARI CLAUDIA	T.P	Pedagogía	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Teorías de la Educación I

GALABURRI	T.P	Didácticas Especificas	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Inv. Didáctica de la lengua
GUALDIERI	S-H-P	Sociología de la Educación y la Cultura	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Educación Intercultural / Interculturalidad y educación
HERNANDEZ MARCELO	D.A	Educación y Trabajo	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal
INSAURRALDE, MÓNICA	T.P	Didáctica General	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Taller de docencia I
LAZARO FERNANDO	E.A	Pedagogía de la Educación de Adultos	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Taller Integrador
LIBRANDI ARIEL	Ps.Ps.	Psicología Educacional	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Seminario Pedagogía Especial
LIBRANDI ARIEL	Ps.Ps.	Psicología Educacional	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Seminario Pedagogía Especial
MARANZANO	T.P		2 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	la enseñanza de la cultura física para personas con necesidades especiales
MARTINELLI	E.D	Tecnología Educativa, comunicación y Cultura	2 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Tecnología Educativa
MASSA GRISELDA	Ps.Ps.	Teorías Psicológicas	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Seminario teorías Psicologicas
MICHI	E.A	Pedagogía de la Educación de adultos en los movimientos sociales	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Seminario de Planificación y Metodología de ka Animación Social y cultural
MIGLIAVACCA ADRIANA	T.P	Pedagogía	2 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Introd. a la Problemática de la Educación
NORMA MICHI	Ps.Ps.	Psicosociología	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Psicología de los Grupos de Aprendizaje
PERROTTI	T.P	Didácticas Especificas	2 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Problemáticas socio-educativa de la enseñanza de la geografía en el ámbito escolar
PERROTTI	T.P	Didáctica general	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Teorias de la enseñanza y el currículo
RUIZ MARIEL-DEL VALLE	T.P	Didáctica	2 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Gimnasia Formativa I
SCIANCELEPORE ANA MARIA	Ps.Ps.	Psicología Educacional	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Taller II Orientación Psicopedagogía

SOBICO GALLARDO	L.E	Inglés	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	ingles I
SPAKOWSKY ELISA		Metodología de la Investigación	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	metodología de la Investigación
SPREGELBURD	S-H-P	Historia Social de la Educación	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Historia de la Educación I
STASIEJKO HALINA	ps.Ps.	Psicología Educacional	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Psicología Educacional
TRIGO, L.	T.P	Didáctica	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Inv. Didactica de la geografia
VÁZQUEZ SILVIA	S-H-P	Sociología de la Educación	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Sociaologia de la Educacion/ perspectiva socioeducativa del conosimiento de los sugetos
VIOR, S	S-H-P	Política, Planeamiento y Economía de la Educación	1AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Política Educacional Argentina y Comparada-Política Educacional
WATSON, MT	E.D	concepción Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos Educativos c/Tecnología de la Inf y/l Comunicación.	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Taller III"Ciudadania Universitaria y Educacion a Distancia)
WATSON, MT	E.D	concepción Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos Educativos c/Tecnología de la Inf y/l Comunicación.	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	Taller I Desarrollo de Materiales enseñanza aprendizaje (T.E)
WATSON, MT	E.D	concepción Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos Educativos c/Tecnología de la Inf y/l Comunicación.	1 AYUDANTE DE 2º SIMPLE	seminario de organización y evaluación de Proyectos-

Así, existen 36 cargos de Ayudantes de Segunda con cobertura y 47 solicitudes de llamados a concursos de ayudantes de segunda para el año 2014, en tratamiento en la CAP de Asuntos Académicos.

Es importante destacar que, para este equipo de conducción, la formación de ayudantes-alumnos y la incorporación de los mismos a los equipos docentes es una prioridad (Cf. Disposición CDDE 251/12)

3- CARRERA DOCENTE

La Carrera Docente comprende el proceso que el trabajador docente transita desde su ingreso a la Institución hasta su retiro. Su propósito central es lograr la superación permanente en la enseñanza, la investigación y la extensión universitarias, salvaguardando la estabilidad laboral de los docentes. La concreción de este propósito requiere vincular estrechamente la formación y el perfeccionamiento continuo de los trabajadores docentes, el ejercicio responsable de las funciones asignadas de acuerdo a

la categoría, así como condiciones de trabajo que estimulen la actividad creativa y solidaria de los equipos docentes.

Aprobada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Luján (Resoluciones HCS N° 430/09, 377/12), la Carrera Docente fue implementada este año. La convocatoria definitiva para el ingreso a la Carrera Docente fue realizada por los Departamentos Académicos, a partir del 2 de septiembre y hasta el 1 de noviembre del corriente, de acuerdo a las Resoluciones mencionadas y a la Disposición SA N° 723/13.

En lo que respecta a nuestro Departamento, se han recibido 15 solicitudes de ingreso a la Carrera Docente de docentes ordinarios de esta Unidad Académica. Alguno de estos pedidos, han sido acompañados por solicitudes de Promoción a cargos superiores. La constitución de las comisiones evaluadoras y la sustanciación de las evaluaciones serán procesos que se deberán afrontar en el año entrante. Una nueva inscripción la Carrera Docente está prevista para los meses de abril-mayo de 2014.

4- PROHUM II

La Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), a través del Programa de Calidad Universitaria, convocó a la presentación de Proyectos de Apoyo a las Ciencias Humanas (PROHUM II) durante febrero de 2013. Esta convocatoria incorporó nuevas disciplinas, según lo acordado con la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE): Antropología, Bibliotecología, Educación, Filosofía, Geografía, Historia, Lenguas Modernas y Letras con sus respectivas áreas, conforme la siguiente clasificación²:

- Antropología: *Antropología*.
- Bibliotecología: *Bibliotecología*.
- Educación: *Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Física, Educación Preescolar, Educación Primaria, Enseñanza Especial, Formación Docente, Pedagogía y Psicopedagogía*.
- Filosofía: *Filosofía*.
- Geografía: *Demografía y Geografía*.
- Historia: *Estudios Orientales e Historia*.
- Lenguas Modernas: *Francés, Inglés y otros idiomas*.
- Letras: *Letras*.

Las universidades presentaron proyectos para aumentos de dedicación y/o de jerarquización de docentes de las ocho disciplinas mencionadas en los lineamientos generales de PROHUM II. Los proyectos son plurianuales, en el espacio temporal de TRES (3) años. A cada Universidad se le informó un determinado financiamiento. Este financiamiento es el valor que al término de los tres años de ejecución del proyecto se consolidará al presupuesto universitario. La presentación debía realizarse hasta el 1 de marzo de 2013

2 Para la clasificación de disciplinas y áreas se tomó como referencia la utilizada en el Documento: "Anuario de Estadísticas Universitarias – Argentina 2010", Ministerio de Educación de la Nación, diciembre de 2011.

El Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján presta servicios académicos a las siguientes carreras involucradas en el PROHUM II:

- Licenciatura en Ciencias de la Educación
- Profesorado en Ciencias de la Educación
- Licenciatura en Historia
- Profesorado en Historia
- Prof. Universitario en Educación Física
- Licenciatura en Educación Física
- Licenciatura en Educación Inicial
- Profesorado en Enseñanza Media de Adultos
- Profesorado de Geografía

Este Departamento tiene a su cargo la mayor parte de los servicios académicos del Profesorado y de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la Licenciatura en Educación Inicial, del Profesorado Universitario en Educación Física (PUEF) y del Profesorado en Enseñanza Media de Adultos. Tiene menor participación en el Profesorado De Historia, en la Licenciatura de Historia y en el Profesorado en Geografía. Como particularidades de los servicios académicos del Departamento, se señala que la estructura departamental determina que la oferta académica esté organizada en 5 (cinco) Divisiones y tres (3) Áreas y que los equipos docentes atiendan a distintas carreras y dicten distintas asignaturas propias de su área. Además, existen dos Divisiones en el Departamento de perfil específico dado su alcance institucional: se trata de la División de Pedagogía Universitaria y Capacitación Docente y de la División de Lenguas Extranjeras. Ambas Divisiones desbordan el límite de las carreras mencionadas y prestan servicio al conjunto de las carreras de la UNLu. En el caso de las Lenguas Extranjeras, las comisiones teórico-prácticas de las mismas atienden a un número elevado de estudiantes provenientes de diferentes carreras. En este caso, podemos precisar que las asignaturas Francés I, II y III; Inglés I, II y III y Portugués I, II y III se dictan con los mismos equipos en las carreras de Lic. en Ciencias de la Educación, Profesorado en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Historia y Profesorado en Historia Licenciatura en Educación Inicial y Profesorado de Geografía mientras que los equipos son diferentes para el dictado de las asignaturas de referencia en el Prof. Universitario en Educación Física y en Licenciatura en Educación Física. El Profesorado en Enseñanza Media de Adultos no presenta estas asignaturas en su plan de estudios.

Por medio del PROHUM II, se apunta a la consolidación de la planta docente del Departamento por medio del aumento de dedicación y/o jerarquización de 14 (catorce) cargos docentes, entre Profesores y Auxiliares. Estos aumentos tienen por objetivo primordial reforzar los equipos docentes ya existentes que se desempeñan en las asignaturas de los planes de estudios vigentes y, en menor medida, prever RRHH para las carreras que actualmente se encuentran en proceso de ampliar su oferta en nuevos centros regionales de la UNLu (ej: Profesorado en Geografía que comenzó a dictarse también en el Centro regional San Miguel).

La jerarquización de cargos tiene como finalidad aumentar significativamente la disponibilidad docente en el dictado de las asignaturas así como asegurar el desarrollo de investigaciones y de proyectos de extensión universitaria en cada área.

Así, en relación a la posibilidad de fortalecimiento de la planta docente con fondos del PROHUM, este Departamento ha decidido priorizar algunas áreas y cargos a partir de los siguientes criterios:

- Asignaturas que están dirigidas a alumnos ingresantes: es necesario contemplar la problemática del ingreso y permanencia a través del fortalecimiento los equipos docentes de las asignaturas Introdutorias. Algunas acciones concretas en este sentido que desarrollarían los docentes propuestos serían:
 - Incrementar las horas de consulta para los estudiantes de las asignaturas introductorias
 - Favorecer la participación de los docentes como tutores de los estudiantes
 - Implementar el uso de la plataforma digital de la UNLu
 - Actualizar materiales (guías de estudio, de TP, etc.) destinados a las asignaturas introductorias
 - Diseño de actividades de sostenimiento de los estudiantes ingresantes (talleres, seminarios, etc.)
 - Aumentar significativamente la disponibilidad docente para el dictado de clases y el acompañamiento de los estudiantes.

- Asignaturas comunes a los planes de estudio de los profesorados de la UNLu: en los últimos años se ha trabajado mucho tanto a nivel de la UNLu como de este Departamento, para lograr una oferta académica orientada a la formación docente, sobre todo en las áreas disciplinares correspondientes a las licenciaturas de esta Universidad. Es una demanda permanente de los egresados el acceso a la formación docente específica para insertarse laboralmente en el sistema educativo en los niveles medio y terciario. Desde ese punto de vista, proponemos fortalecer el área de didáctica y didácticas específicas por ser el centro de la formación pedagógica común a los distintos profesorados. Algunas acciones concretas en este sentido que desarrollarían los docentes propuestos serían favorecer el acompañamiento de los estudiantes en instituciones externas a la UNLu. y contribuir al desarrollo de materiales didácticos.
- Docentes que trabajan en más de una carrera, para posibilitar la realización de nuevas actividades que impacten en distintos equipos y carreras, a través de la mejora en la atención de las particularidades de los planes de estudio y del perfil de los egresados.
- Cargos docentes auxiliares: dada la cantidad de equipos docentes que están a cargo de profesores próximos a la jubilación y la necesidad de favorecer la incorporación y formación permanente de jóvenes docentes que posibiliten la continuidad académica; se priorizarán los cargos de Jefe de trabajos Prácticos y Ayudante de Primera. Algunas acciones concretas en este sentido que desarrollarían los docentes propuestos serían, entre otros:
 - Participación en seminarios y /o talleres internos de formación
 - Incremento en la participación en proyectos de extensión y/o investigación

- Participación en el desarrollo de materiales didácticos y académicos
- Participación en asignaturas del área.
- Inicio y/o finalización de formación de posgrado (cursos, carreras, etc.) que consoliden y acrecienten la formación inicial.

Más allá de los criterios de interés mencionados para el fortalecimiento y/o jerarquización de la planta docente, se incluye un caso donde debido a la jubilación y/o renuncia simultánea de varios profesores adjuntos y titulares de la división; es imprescindible aumentar la dedicación del único profesor asociado, que queda a cargo de diversos servicios académicos.

En la semana del 16 de diciembre la Secretaria Académica de la UNLu informó que ya está firmado el convenio con la SPU y la Universidad. Esto implica completar un instructivo, que deberá elevarse a la SPU para habilitar la transferencia de los fondos.

5- ASIGNACIÓN DE RECURSOS AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

A continuación, presentamos algunos datos referidos a los cierres presupuestarios 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013 en los cuales se pueden apreciar las variaciones de los créditos y de la fuente 16 (Economías de Inversión).

Año 2009: Cierre económico-financiero del Departamento de Educación (Partida 3.4 docencia)

Nombre	Crédito	Devengado	Saldo
Educ. Docencia	8.632.095,17	8.969.721,7	- 337.626,58
Educ. Viáticos Doc.	23.150	27.864,70	- 4.714,70

Año 2010: Cierre económico-financiero del Departamento de Educación. (Partida 3.4 docencia)

Nombre	Crédito	Devengado	Saldo
Educ. Docencia	\$ 10.551.419,98	\$ 10.430.766,13	\$ 120.653,85
Educ. Viáticos Doc.	23.150 - 12.905,90 (*) \$ 10.244,10	\$ 10.244,10	\$00

(*) Se descontaron de la partida de viáticos docentes correspondiente al año 2010, las erogaciones de los viáticos docentes aprobados fines del 2009 y enviados a la DGEF en febrero 2010 por la actual gestión. Esto generó una reducción en la partida correspondiente al año 2010.

Año 2011: Cierre económico-financiero del Departamento de Educación. (Partida 3.4 docencia)

Nombre	Crédito (#)	Devengado	Saldo
Educ. Docencia Por Res. HCS N ^a 548/11 F.16	\$ 11.321.353,81 \$ 120.653,85	Al 30/10/11 \$ 10.992.177,14	\$50.336,43
Incorp. Res. HCS N ^a 628/11 septiembre 2011	\$ 1.340.858,08		
Educ. Viáticos Doc.	\$ 25.000	\$ 25.000	

(#) Las incorporaciones realizadas hasta la fecha incluyen los aumentos salariales hasta el 30 de septiembre de 2011. Quedan por incorporar el resto de los aumentos.

Año 2012: Cierre económico-financiero del Departamento de Educación (Partida 3.4 docencia)

Nombre	Crédito (#)	Devengado	Saldo
Educ. Docencia Por Res. HCS N ^a 348/12 F.16	\$ 18.092.949, 12 \$ 50.336,43	Al 30/12/12 \$ 17.697.032	\$395.916,22
Educ. Viáticos Doc.	\$ 31.470,69	\$31.470,69	

Año 2013: Cierre económico-financiero del Departamento de Educación (Partida 3.4 docencia)

Nombre	Crédito (#)	Devengado	Saldo
Educ. Docencia F.16	\$18. 556.701 \$ 466.694,05	Al 30/10/12: sin información de la DGEF	-----
Educ. Viáticos Doc.	\$37.113,40	\$37.113,40	-----

El presupuesto 2013 de la UNLu fue discutido arduamente por la CAP de Presupuesto, Economía y Finanzas del HCS y fue aprobado por el HCS en el mes de junio de 2013. Las autoridades del Departamento participaron de manera activa en las discusiones, asistiendo a todas las reuniones de la CAP y de otros cuerpos colegiados. En esas reuniones, se explicitaron por medio de notas y solicitudes, las situaciones presupuestarias propias del Departamento. Así, se explicó que:

- La asignación de recursos en docencia a esta Unidad Académica en estos últimos años (planta docente congelada), resulta inconveniente para responder a las demandas concretas de servicios académicos
- Es necesario redefinir o diseñar un proyecto de presupuesto que responda a las particularidades de los distintos Departamentos de la Universidad. En nuestro caso, estas particularidades remiten a: - la importancia de la incorporación de ayudantes de segunda rentados a los equipos docentes, para su formación - la consolidación de la División de Pedagogía Universitaria y Formación Docente cuyos proyectos vinculados tanto con la formación de profesores como con la atención del ingreso están condicionados por el número insuficiente de docentes en el equipo de trabajo.- el fortalecimiento de las asignaturas vinculadas con la práctica docente que requieren observaciones y acompañamiento de los estudiantes en las escuelas y/o institutos de la zona - la importancia de consolidar los equipos docentes de las asignaturas introductorias. -el servicio académico de las lenguas extranjeras para toda la universidad, que implica la cobertura de diversas licencias (enfermedades, maternidad. etc.) - los cargos docentes del Departamento, hasta el momento, no han recibido ningún financiamiento especial de Programas de Fortalecimiento de las carreras que implique ampliación y financiamientos de cargos docentes, lo que pone en desventaja comparativa con los otros tres Departamentos que sí recibieron. -a esta situación, se agrega que el Departamento de Educación es la Unidad Académica con menor presupuesto asignado de la UNLu aunque varias de sus Divisiones (Lenguas Extranjeras, Pedagogía Universitaria, entre otras) proveen servicios académicos a la universidad en su conjunto. Paradójicamente entonces, a este Departamento que tiene a su cargo una cantidad importante de servicios académicos de proyección institucional se le asigna un presupuesto escaso e insuficiente.
- En nuestra opinión, la forma de estimar las nuevas necesidades presupuestarias teniendo en cuenta solamente los cargos existentes y dejando de lado toda proyección de crecimiento, implica consolidar una perspectiva conservadora que no permite revertir la tendencia mencionada.

6- REVISTA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN “POLIFONÍAS”

Uno de los objetivos de esta conducción fue hacer efectiva la publicación de la Revista del Departamento de Educación. Durante 2012, el trabajo se vio coronado por la publicación del primer número de la Revista Polifonías, en su versión papel y *on line* (La Revista puede ser consultada desde la página web del Departamento, de manera totalmente gratuita). Durante el año 2013, se editaron los números 2 y 3. A continuación presentamos los índices de cada uno a título informativo:

POLIFONÍAS, REVISTA DE EDUCACIÓN

ISSN: 2314-0488 AÑO II / N° 2 (2013)

INDICE

Editorial

ARTÍCULOS

“La política de evaluación de los aprendizajes como estrategia para la inclusión”. María Rosa Misuraca y Sonia Szilak.

“La constitución de los sindicatos de la enseñanza en la transición en España: el caso de FETE-UGT”. Marta Jiménez Jaén

“La formación docente en lengua extranjera a la luz de los nuevos lineamientos oficiales”. Estela Klett y Rosana Pasquale.

“Estudiantes, resistencia y futuro en contextos de pobreza urbana”. Eduardo Langer y Mercedes Machado.

“Diseñar lineamientos de política educacional y hacer docencia en tiempos del gerenciamiento. Notas sobre mundos desencontrados”. Gabriela Orlando.

“‘Yo soy’, posibilidad de enunciación de las sexualidades en la escuela”. Jesica Baez

“Interpretación lectora de una crónica policial y reformulación en escritura: la labor sobre el verosímil como estrategia metacognitiva”. María del Rosario Fernández

COMENTARIOS DE LIBROS

Stella Maris Más Rocha; Jorge Gorostiaga; César Tello; Mónica Pini (comp.) (2012): “La educación secundaria como derecho”. Marcelo Hernández.

Silvia Alderoqui, María Cristina Linares, Dina Fisman, Constanza Pedersoli, Mercedes Pugliese, Adriana Holstein, Silvia Paz, Graciela Galindon, Marcela Betelu, Josefina Caride (2012): “Los visitantes como patrimonio. El museo de las escuelas; primeros diez años”. Juan Ignacio García

Florencia Finnegan (comp.) (2012): “Educación de jóvenes y Adultos. Políticas, instituciones y prácticas”. Noelia Bargas y Ana Clara De Mingo

José Tamarit (2012): “Clase Media: cultura, mito y educación ¿quién educa al educador?”. Karina Barrera y Andrés Flouch

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Normas para la recepción y selección de artículos.

Investigación y Extensión en el Departamento de Educación.

V Encuentro Nacional y II Latinoamericano de Ingreso a la Universidad Pública

Posgrados de la UNLu de interés para educadores.

POLIFONÍAS, REVISTA DE EDUCACIÓN

ISSN: 2314-0488 AÑO II / N° 3 (2013)

COLABORACIÓN ESPECIAL

“Intelectuales, tradiciones, educación y producción de ciudadanía”. José Tamarit

ARTÍCULOS

“Experiencias de organización en el ámbito sindical docente. Interrogantes y desafíos para la construcción del clasismo”. Adriana Migliavacca

“Las prácticas de lectura y escritura en el contexto de la educación superior. Una aproximación sociocultural” María Ignacia Dorronzoro

“Clasificar, seleccionar y prescribir roles sociales: imbricaciones entre biotipología, psicotecnia, psicopedagogía y medición de la inteligencia en Argentina (1930-1943)” José Antonio Gómez Di Vincenzo

“La operatoria de la escuela moderna o la civilización conjurando a labarbarie. Aportes del pensamiento de Rodolfo Kusch a la pedagogía crítica” Ariana Lisnevsky, María Mercedes Palumbo y Alejandro Burgos

“La progresiva aproximación al cambio conceptual. Una experiencia de docencia a partir del caso de la aceleración” Liliana Ledesma y María Cecilia Pocovi

COMENTARIOS DE LIBROS

Julián Gindin (comp.) (2011) “Pensar las prácticas sindicales docentes” Gabriela Vilariño

Héctor Rubén Cucuzza (dir.); Paula Spregelburd (codir.) (2012) “Historia de la lectura en la Argentina. Del catecismo colonial a las netbooks estatales” Juan Balduzzi

Silvia Brusilovsky y María Eugenia Cabrera (2012) “Pedagogías de la educación escolar de adultos: una realidad heterogénea” Ayelen Victoria Cavallini

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Normas para la recepción y selección de artículos
Investigación y Extensión en el Departamento de Educación
V Encuentro Nacional y II Latinoamericano de Ingreso a la Universidad Pública. Informe.
XXI Seminario Internacional de Investigación sobre formación de profesores para el Mercosur/Conosur. Informe
Posgrados de la UNLu de interés para educadores

Tal como lo planteamos al inicio del informe, destacamos especialmente el trabajo al trabajo de la Editora, Co-editora, de la Secretaría y del Comité, quienes con sus lecturas continuas y sugerencias permanentes han logrado mejorar los procedimientos de trabajo y garantizar que la Revista ya tenga tres números editados. También un reconocimiento especial al área de la imprenta de la UNLu, por su compromiso y celeridad con la tarea. Actualmente, se trabaja en el diseño del próximo número que será editado durante el primer cuatrimestre 2014.

7- PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICA (PUEF) - DELEGACIÓN SAN FERNANDO

En el ingreso 2013, la matrícula de primer año fue de alrededor de 700 estudiantes. El Departamento de Educación tiene a su cargo 33 asignaturas sobre un total de 40 del plan de estudios de Carrera Profesorado Universitario de Educación Física. Tal como lo planteamos en el informe anterior, el proceso de transferencia de los docentes del ex INEF a la planta universitaria se evidencia como sumamente complejo, debido a la difícil situación de articular el ex -profesorado terciario de Educación Física y las características de las instituciones universitarias.

En este sentido, es necesario analizar la situación actual de los servicios académicos a cargo del Departamento de Educación y definir colectivamente políticas del conjunto de la Universidad para los próximos años. Mientras se avanza con políticas globales, desde el Departamento, REENCASILLAMIENTO, SELECCIÓN DOCENTE y CONCURSOS ABIERTOS si no es posible recurrir a los dos mecanismos anteriores.

Nuestras preocupaciones con respecto al PUEF son las siguientes:

- a) Conocer el estado de avance y ejecución presupuestaria del Contrato Programa firmado oportunamente entre la Universidad y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología -RES. HCS N^o 377/07.Eventualmente, participar en el diseño de un nuevo Contrato Programa.
- b) Contar con información fehaciente sobre los docentes del ex INEF que deberían incorporarse al Departamento de Educación, su perfil académico y su situación de revista: cantidad de horas cátedras titulares e interinas, categoría de esas horas, si están desarrollando alguna tarea en el PUEF o ex INEF. Si algunos de esos docentes están próximos a jubilarse, cargo en la UNLu -si lo tuviera-, curriculum vitae.
- c) Debatir sobre los mecanismos previstos para la reasignación de los fondos presupuestarios que se liberan por jubilaciones y la equivalencia estimada entre las horas del Nivel Superior y las dedicaciones docentes de la universidad para asegurar un traspaso de los docentes en las mejores condiciones laborales.
- d) Conocer la especificación de la fuente de financiamiento de los cargos docentes actuales del PUEF. Debido a que entendemos que resulta tan importante cautelar que los docentes sean justamente remunerados por las actividades que realizan como que no se promuevan situaciones de superposiciones de financiamiento por las mismas actividades. En este sentido, del análisis del costeo de planta, resulta que en algunos casos, aparecen salarios de docentes financiados desde dos fuentes distintas. No resulta claro si ese doble financiamiento está justificado por las tareas realizadas o si, por el contrario, implica un error administrativo que debe ser subsanado. Este último punto nos parece esencial ya que intenta cautelar la equivalencia de horas cátedras disponibles de cada docente y la asignación de dedicaciones en el Departamento, de manera que se eviten superposiciones, excesos, doble financiamiento de los cargos o cualquier otro inconveniente que pudiera surgir.

- e) Establecer un sistema de incompatibilidades interno que evite las situaciones mencionadas en d)

8- ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN (ANFHE)

La ANFHE se constituyó en 2004 por iniciativa de algunas universidades. Esta asociación está conformada por Facultades y/o unidades académicas equivalentes, dependientes de Universidades Nacionales, que brindan enseñanza universitaria en el área de las Humanidades y las Ciencias de la Educación. Se trata de una asociación civil, nacional, sin fines de lucro que cuenta entre sus objetivos el de fortalecer actividades de cooperación entre las unidades académicas nacionales en temas referidos al grado, al posgrado y a la investigación; establecer acuerdos de intercambio entre profesores y estudiantes y entre las universidades y actuar como órgano de consulta del CIN, de la Secretaría de Políticas Universitarias y del Ministerio de Educación de la Nación. Actualmente hay 38 unidades académicas asociadas a ella.

Los miembros de la ANFHE se reúnen regularmente en distintas Facultades de Humanidades y Educación del país, lo cual ha permitido tener cierta visibilidad en torno al papel que estas áreas del saber deberían tener dentro del contexto general del desarrollo del conocimiento en Argentina. Oportunamente, entendimos que la integración del Departamento de Educación de la UNLu en la Asociación permitiría informar y estar informado acerca de las políticas universitarias vinculadas con dichas áreas del saber en tanto esta Asociación, como otras de su tipo, se convirtió en órgano de consulta del CIN, sobre distintas problemáticas vinculadas con estas carreras.

En el año 2013, la Directora Decana del Departamento asistió al XXII Plenario de la ANFHE los días 29 y 30 de Abril en Tucumán (Horco Molle).

El temario incluyó los siguientes ítems:

- Consideración de las solicitudes de afiliación del Instituto de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María y de la Unidad Académica de Río Turbio perteneciente a la Universidad Nacional de la Patagonia Austral como miembros de la Asociación.
- Informe sobre los avances de la formulación del Programa de Investigación en Humanidades y Educación (PIHE) - segundo borrador - a cargo de los Decanos Daniel Lvovich y Delfina Veiravé y la Vicedecana Rossana Nofal. Invitado especial: Dr. Aldo Caballero (Coordinador Área Proyectos Especiales-Secretaría de Políticas Universitarias).
- Presentación del estado de situación del PROHUM 2
- Programa de Articulación de los Profesorados Universitarios (PROARPHUM) en lo que respecta:
 - a. Proceso de autoevaluación de los Profesorados. Informe por Vicepresidencia y Secretaría sobre la reunión de Coordinadores de las Comisiones Disciplinarias de Geografía, Historia y Letras celebrada en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, el día 22 de marzo de 2013.
 - b. Informe de los Coordinadores de las Comisiones Disciplinarias de Geografía, Historia y Letras. Avances de las acciones desarrolladas y presentación de los primeros acuerdos alcanzados.

c. Análisis de las posibles nuevas disciplinas a ser incorporadas al proceso de autoevaluación de carreras de profesorados.

d. Informe de Comisión Directiva respecto de los avances para la construcción de un primer documento sobre 'Lineamientos para la formación docente en los niveles inicial, primario y especial'.

- Programa de Práctica Profesional Docente -nueva comisión mixta ANFHE-CUCEN.

- Informe de estado financiero de la Asociación.

-Propuesta para el desarrollo de un programa editorial nacional conducente a la elaboración de material educativo para la educación secundaria.

-Otros temas de interés propuestos por los miembros de ANFHE.

Luego del encuentro se puede informar que:

-Se está trabajando en un programa de investigación en Humanidades en 15 temáticas y se solicitó financiamiento al Ministerio de Ciencia y Tecnología. Hasta ahora no hubo novedades concretas. Solo el tema de Discapacidad atrajo el interés de la SPU. DEL MINCYT.

- Se redactó un breve documento sobre lo que modificó el CIN del documento de ANFHE sobre los lineamientos básicos de formación docente de profesorados. Se destacó cierto malestar sobre esos cambios. Se cuestionaron los cambios de algunos puntos, por ej: la cuestión epistemológica latinoamericana, y la eliminación del enfoque de transversalidad de la práctica docente.

- Con respecto a los profesorados universitarios, estos continúan en proceso de autoevaluaciones en las distintas universidades. Siguen reuniéndose las comisiones disciplinares de Historia, Geografía y Letras con un promedio de asistentes de 14 universidades, por ej en Historia.

- Se comenzó el año pasado la autoevaluación de los Profesorados universitarios en Inicial, Primario y Especial. Hay interés en ampliar la nómina de carreras que deberían empezar su autoevaluación; incorporando Filosofía y Cs de la Educación, Lenguas modernas, Educación Física.

- Con respecto al presupuesto de ANFHE se informó que debería ingresar 40 000 anuales y solo ingresa la mitad. Si todas las universidades pagaran podría financiarse el traslado de los docentes a las reuniones.

- Con respecto al Prohum II, se informa que probablemente el alta de los docentes sea en junio. Actualmente se está en proceso de evaluación académica. Se evaluará cada año el impacto de ese cambio de dedicación o creación de cargo y altercar año se incorporará definitivamente.

- Se informa que el CUCEN (decanos de Cs Exactas y Naturales) está trabajando en lineamientos de práctica docentes y se propone que Anfhe se integre con sus representaciones, armar una comisión mixta

- Se acordó en formar comisión para producción de materiales para sistema educativo junto con las editoriales universitarias. Especialmente con eje en la secundaria. Se va a tener una reunión con la SPU solicitando apoyo a este proyecto.

La siguiente reunión s realizó en el mes de noviembre en El Calafate. El Departamento de Educación no estuvo representado en esa oportunidad. Las actas respectivas pueden leerse en la página de la Asociación

9- PARTICIPACIÓN DEL DEPARTAMENTO COMO ORGANIZADOR O CO-ORGANIZADOR EN JORNADAS, CONGRESOS Y SEMINARIOS.

El Departamento de Educación, a través de su Consejo Directivo, avaló y auspició numerosos eventos académicos durante este año. Asimismo, organizó o co-organizó encuentros académicos de gran envergadura. A modo de ejemplo, citaremos:

- **V ENCUENTRO NACIONAL Y II ENCUENTRO LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA. *Políticas y estrategias para la inclusión. Nuevas complejidades; nuevas respuestas***

El Encuentro se realizó en la sede central de la UNLu, durante los días 7, 8 y 9 de agosto, con la participación de aproximadamente 400 colegas de un gran número de universidades nacionales argentinas, y también de la Universidad de la República de Uruguay y de la Universidad Autónoma de Baja California, México.

El propósito general que guió el desarrollo de esta reunión fue contribuir a profundizar la comprensión sobre la complejidad de los procesos de ingreso y retención, problematizando las interpretaciones de sentido común con que suelen explicarse el desgranamiento, el retraso y el abandono de los estudios. La intención central ha sido comenzar a construir criterios compartidos para orientar el diseño de propuestas institucionales orgánicas que permitan superar los intentos aislados y periféricos, a partir de los aportes de distintas perspectivas teóricas y el análisis de experiencias.

Se presentaron alrededor de ciento ochenta trabajos, enmarcados en los distintos ejes de discusión:

- El ingreso a la universidad pública en el contexto político actual.
- Las condiciones institucionales para la construcción del conocimiento en los primeros tramos de las carreras.
- El ingresante universitario como sujeto de aprendizaje.
- Las propuestas de enseñanza en los primeros años de la formación universitaria.

Para el análisis de lo planteado en los trabajos, se implementó una modalidad de trabajo en grupos de discusión que intentó otorgar centralidad al diálogo y al debate por sobre la exposición o lectura oral de las ponencias. Los grupos se constituyeron con un número limitado de autores de ponencias (entre ocho y diez) y contó con una pareja de coordinadores, que organizaron el debate. Las ponencias no fueron expuestas ni leídas durante el Encuentro, lo cual implicó un fuerte compromiso de lectura previa por parte de los ponentes y asistentes, así como un fluido intercambio a distancia entre todos los miembros de cada comisión con sus coordinadores durante el tiempo previo al Encuentro. Los grupos eran abiertos a la participación del público en general, de modo que la discusión contó con el aporte de otros asistentes además de los autores.

Al iniciar cada sesión los coordinadores presentaron los trabajos correspondientes a su grupo y llevaron adelante el debate tomando como guía las líneas temáticas acordadas durante los intercambios previos.

Todos los trabajos y sus síntesis fueron publicados en la página web del Encuentro con un mes de anticipación, de modo que estuvieran disponibles para todos los interesados. De este modo, todos los asistentes pudieron tomar parte en la discusión.

Lo discutido en cada grupo fue sintetizado por los coordinadores y comunicado en reunión plenaria el último día, con la intención de identificar los aspectos relevantes y elaborar por escrito los lineamientos para un documento final.

Si bien ha resultado muy intensa, esta forma de trabajo ha sido valorada por los asistentes como muy productiva en tanto se estima que ha contribuido a generar condiciones favorables para la reflexión compartida y para la construcción conjunta de criterios orientadores de la toma de decisiones institucionales y académicas en lo

referido al complejo ámbito del ingreso. También ha sido valorada positivamente la inclusión de colegas de diversas universidades en la función de coordinación, porque permitió considerar puntos de vista y realidades diferentes a la hora de compartir lo discutido y elaborar conclusiones.

Durante los tres días del Encuentro se desarrollaron, además, las siguientes actividades:

Conferencias:

“El saber y la relación con el saber”, dictada por el Dr. Bernard Charlot, Universidad de Sergipe, Brasil.

“Ingreso a la universidad. Notas para un encuadre”, dictada por la Dra. Susana Celman, Universidad Nacional de Entre Ríos.

Paneles:

“La enseñanza en los primeros tramos de las carreras” que contó con la presencia de Osvaldo Cappannini (UNLP); Alicia Vázquez (UNRC); María Adelaida Benvegnú (UNLu).

“Perspectivas para pensar el ingreso universitario” en el que intervinieron Ana María Ezcurra (UNGS); Facundo Ortega (UNC); Susana Barco de Surghi (UNCo).

La transcripción de las exposiciones de los especialistas será publicada junto con las conclusiones de las discusiones grupales en un libro que se estima finalizar en los primeros meses de 2014.

- **“XXI SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE FORMACIÓN DE PROFESORES PARA EL MERCOSUR/CONO SUR”**

El Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján co-organizó con el Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur el “XXI Seminario Internacional de Investigación sobre Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur” que se realizó el 22 al 25 de octubre, con la presidencia de Susana E. Vior, en la ciudad de Bahía Blanca. El evento, que se realiza anualmente desde 1993, cuenta con el financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de la Nación y reúne a investigadores de Argentina, Uruguay, Chile, Brasil y Venezuela desde su fundación.

Algunos objetivos permanentes del seminario son:

- Promover el intercambio de información sobre las políticas respecto de la formación de docentes en los países del Mercosur.
- Actualizar el estado de la investigación sobre las políticas de formación de profesores en los países de la región.
- Intercambiar y debatir sobre metodologías para la producción de conocimientos en el campo específico.
- Fortalecer vínculos académicos entre carreras, docentes y estudiantes de posgrado (maestrías y doctorados) de las universidades públicas y privadas participantes.
- Difundir avances y resultados de los proyectos de investigación, nacionales y extranjeros, en curso.
- Aportar información relevante para la toma de decisiones, nacionales y/o provinciales, vinculadas con la formación inicial y continua de docentes de todos los niveles del sistema educativo.
- Producir conocimientos que aporten a la definición de nuevos marcos regulatorios de la Educación Superior.

- Dar continuidad a los acuerdos programáticos establecidos en los últimos Seminarios, en particular el XX realizado en Concepción, Chile.

El XXI Seminario contó con la presencia autoridades de las universidades organizadoras y con representantes de la universidades participantes. En el panel de apertura “Políticas de formación de docentes: análisis de dos casos nacionales” participaron Pablo Martinis (Udelar) y Daniel Feldman (UBA).

La presentación reunió 90 trabajos, producto de investigaciones en curso. Se prevé la publicación de los trabajos completos en un libro electrónico. Los resúmenes del encuentro fueron publicados en:

http://www.uns.edu.ar/congresos/semin_profes/docs/libro_resumenes.pdf

- **CONFERENCIA: "DEL CATECISMO COLONIAL A LAS NETBOOKS ESTATALES. CONTRIBUCIONES PARA UNA HISTORIA DE LA LECTURA EN ARGENTINA"**

Esta conferencia fue brindada por el Profesor Emérito UNLu Rubén Cucuzza el miércoles 22 de mayo a las 18, en las instalaciones de la Escuela Normal Programa HISTELEA, y la Escuela Normal Florentino Ameghino, en el marco de los festejos previstos por el Centenario de la Escuela.

- **I JORNADA ACADÉMICA “MEMORIA Y PROYECTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA”**

La Jornada se realizó el 24 de abril en la Delegación San Fernando. Esta Jornada incluyó una Mesa Redonda y un ciclo de Cine Debate. Tuvo como Docentes Invitados a la Dra. Alcira Bonilla, el Dr. Eduardo Vior y la Mg. María Celeste Perosino. La Docente organizadora fue la Mg. Patricia La Porta docente del PUEF.

- **“ENCUENTRO ENTRE MAESTROS MEXICANOS Y ARGENTINOS: LITERATURA Y COMUNIDAD DE LECTORES”**

A cargo de M Laura Galaburri, directora del Proyecto de Capacitación en Alfabetización Inicial, la jornada propuso poner en común y reflexionar alrededor del trabajo llevado a cabo durante el primer cuatrimestre del año por tres comunidades de docentes: la de la Red de Alfabetización de la Región III, Provincia de Santa Fe, Argentina; la del Centro Educativo Narciso Bassols, Tequisquiapán, Estado de Querétaro, México. Durante dicho encuentro representantes docentes de cada comunidad de lectores compartieron sus experiencias de lectura y mediación, reflexionaron a partir de las mismas y se proyectaron como lectores, mediadores y escritores de sus prácticas docentes alrededor de la literatura. Este encuentro de docentes se enmarca dentro de un proyecto de extensión que se desarrolla desde el año 2004, el cual ofrece un espacio de formación continua de maestros y se propone brindar formas de apoyo a los equipos docentes de instituciones educativas que busquen construir y sostener un proyecto de formación de niños lectores y escritores desde la educación inicial. Durante el 2013, tres comunidades de docentes/lectores de textos literarios participaron del Taller “Literatura y comunidad de lectores”. Los encuentros de capacitación se realizaron en forma simultánea en los tres lugares de origen, coordinados por sus referentes: el profesor Enrique Lepe en México; los docentes Graciela Ferreyra, Andrés Tonón y Carina Serniotti en Rafaela y Mónica Cángaro y María Laura Galaburri en Luján. Las clases editadas en el campus

digital de la UNLu otorgaron direccionalidad y/o complementariedad a las acciones emprendidas en cada espacio.

- **“PRIMER ENCUENTRO DE EDUCACIÓN DEL ADULTO EN EL NIVEL MEDIO”**

Organizado entre el Profesorado en Enseñanza Media de Adultos (PEMA) de la Universidad Nacional de Luján, y la Asociación Docente ADEMYS de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el 16 de noviembre se realizó este Encuentro en la sede del Instituto Joaquín V. González (CABA).

- **JORNADA ABIERTA “A 40 AÑOS DE LA C.R.E.A.R (CAMPAÑA DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA DEL ADULTO PARA LA RECONSTRUCCIÓN, 1973-1974)”**

A cargo de la Lic. Paula Medela (División Educación de Adultos) y del Prof. Roberto Bottarini (División Socio-histórico-política), ambos miembros del Proyecto HISTELEA (Dpto. Educación - UNLu), se realizó esta jornada en el marco de la Acción de Extensión “Formación de Educadores Populares en lectura y escritura para jóvenes y adultos”, de la División de Educación de Adultos.

- **OCTAVAS JORNADAS ACADÉMICAS NACIONALES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SOCIEDAD**

Las Jornadas fueron realizadas en la Delegación Universitaria San Fernando de la Universidad Nacional de Luján. Se desarrollaron bajo el lema “Por una mejor educación física en el siglo XXI” y tuvieron como objetivo actualizar y poner en discusión las perspectivas actuales en el campo de la educación física y el deporte, en el marco del reconocimiento de la diversidad de actores y prácticas y de la formación docente, como de abordar conceptualmente los enfoques y alcances de las políticas públicas en EF y deportes orientadas a la salud, la educación y la inclusión social, y presentar y revisar colectivamente estrategias de formación docente tendientes al fortalecimiento de criterios de decisión y acción en los contextos educativos y sociales actuales.

- **2º ENCUENTRO “HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS EN EDUCACIÓN MEDIA DE JÓVENES Y ADULTOS”**

Organizado por el Departamento y la Coordinación de la Carrera Profesorado de Enseñanza Media de Adultos, el Encuentro se desarrolló en la sede de la UNLu, con la participación de diferentes actores involucrados en la problemática.

10-PROYECTOS ACADEMICOS EN CURSO

- **MAYORES 25 : PROPUESTA PARA LA EVALUACIÓN Y LOS TALLERES DE APOYO DEL ÁREA DE LECTURA Y ESCRITURA, DIRIGIDOS A ASPIRANTES AL INGRESO MAYORES DE 25 AÑOS SIN TÍTULO DE NIVEL MEDIO**

Se participó de un grupo de trabajo convocado por la Comisión “ad hoc” constituida por los Secretarios Académicos Departamentales y coordinada por la Secretaría Académica de la UNLu. Esta participación consistió en la presentación de una propuesta de trabajo que incluye:

- a. La designación de los contenidos que deben ser evaluados en la prueba correspondiente al área
- b. El diseño de un módulo teórico-práctico para acompañar la preparación de los aspirantes al ingreso en el dominio de las prácticas del lenguaje La organización de este material incluye una primera parte teórica en la que se desarrollan algunos conceptos discursivos básicos y una segunda parte en la que se presentan tres actividades concretas que implican tareas de lectura, escritura y reflexión sobre distintos aspectos de los textos.
- c. El diseño de una evaluación con la que se busca comprobar en los aspirantes el manejo de los contenidos designados como necesarios para el ingreso en el nivel universitario.

Es preciso agregar que durante el mes de diciembre se dictará el taller correspondiente al área de lectura y escritura en cuyo marco se pondrán en juego los materiales antes mencionados.

▪ **CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA.**

Desde el equipo de investigación HISTELEA y con el apoyo de la Secretaría de Investigación y Posgrado del Departamento, se llevaron a cabo encuentros y discusiones tendientes a la puesta en marcha de un proyecto de organización de una carrera de especialización interinstitucional entre la Universidad Nacional de Luján y la Universidad Nacional del Nordeste.

La etapa de diseño se lleva a cabo en el marco del proyecto RELEE III Redes de Estudios en Lectura y Escritura: *Escritura y lectura en perspectiva histórica. Estudios interuniversitarios de posgrado* -bajo la dirección de Mg. Teresa Artieda, aprobado en 2010 por la SPU- Proyectos de Fortalecimiento Redes Interuniversitarias IV.

Durante 2012 se realizó un encuentro de trabajo en la UNLu en el que se acordaron los principales lineamientos, contenidos generales y aspectos organizativos de la futura carrera.

Los objetivos generales de la misma son:

- Formar especialistas en el campo de los estudios sobre la lectura y la escritura desde la perspectiva socio-histórica.
- Generar un espacio de enseñanza y producción académica que aborde la historia y prospectiva de la lectura y la escritura desde una posición crítica.

▪ **PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO DE INGRESANTES A LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

El “*Proyecto para ingresantes a la Carrera de Ciencias de la Educación 2012*” llevado a cabo en el marco del PROHUM durante el año 2012, estuvo orientado al mejoramiento del ingreso y la retención de alumnos en el primer año de la carrera y hacia el logro de mejores condiciones de permanencia de los estudiantes que se inician en la misma. Con la finalidad entonces de desarrollar estrategias que permitan alcanzar estos objetivos, este proyecto propuso abrir espacios, vinculados entre sí, y orientados al establecimiento de relaciones entre *las prácticas del lenguaje escrito* y las lógicas que rigen la construcción de los conocimientos, los modos de organización y las formas de trabajo propias de los campos disciplinares en los que los estudiantes desean formarse. En este marco el proyecto original prevé la articulación de instancias de intervención

directa con los estudiantes con otras instancias de investigación y de formación de estudiantes avanzados de la carrera que acompañan a los ingresantes en el inicio de su proceso de formación. Así entonces se propusieron los siguientes espacios de trabajo:

1. Un *Taller de lectura y escritura de textos académicos* destinado directamente a los *ingresantes* a la carrera de Ciencias de la Educación
 2. Una serie de *Encuentros de lectura y escritura asistidas*, coordinados por estudiantes avanzadas y destinados a los *ingresantes* que deseen recibir orientación para las prácticas de lectura y escritura que ponen en juego en las situaciones de estudio
 3. *Instancias de formación en las prácticas académicas del lenguaje destinadas a estudiantes avanzado/as de la carrera de Ciencias de la Educación*. Estas instancias formativas se constituyeron, por un lado, en el marco de un proyecto de investigación sobre la temática y por el otro, en espacios destinados a la formación específica vinculados con la preparación de tanto del Taller de lectura y escritura destinado a los ingresantes, como de los encuentros posteriores al mencionado taller
- **CARRERA DE ESPECIALIZACION ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POPULAR DE ADULTOS**

Desde la División de Educación de Adultos se propone la creación de estas nuevas carreras de posgrado, lo cual obedece a razones de índole histórica, así como a las condiciones actuales de la práctica, del campo profesional y de la investigación. Según se estima en la fundamentación de la propuesta, las condiciones institucionales con que se cuenta en la Universidad Nacional de Luján son favorables para la creación de la Especialización y Maestría: hay una División de Educación de Adultos, carreras de grado con dicha orientación (Licenciatura en Ciencias de la Educación y Profesorado en Enseñanza Media de Adultos), programas y proyectos de investigación y de extensión universitaria, diversas acciones de postgrado y vínculos permanentes con otros espacios académicos afines (REFAL, Universidades Nacionales y Extranjeras) así como con organizaciones y movimientos sociales que desarrollan relevantes prácticas de educación. Así, se afirma que son pocas las universidades que tienen actividades de docencia en este campo teórico-práctico y, en lo que respecta a carreras de postgrado, hay una preocupante ausencia de propuestas educación popular de adultos en el país. Este vacío en el ámbito de la formación académica y profesional se da paradójicamente en un contexto en el que la educación de adultos se constituye en un campo creciente de acción y de interés social así como de investigación. El **objetivo general** de estas carreras es formar profesionales e investigadores especializados en educación popular de adultos para contribuir al mejoramiento de las prácticas y a la construcción de conocimiento en ese campo. Actualmente, el plan de estudios de las carreras está siendo discutido en la CAP de Posgrado del Departamento.

11-PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION DOCENTE: PROYECTOS RED RUNBO

La Red de Universidades Nacionales Bonaerenses (RUNBO) está conformada por la Universidad Nacional del Centro (**UNICEN**), Universidad Nacional de La Plata (**UNLP**), Universidad Nacional de Lujan (**UNLU**), Universidad Nacional de Mar del Plata (**UNMdP**), Universidad Nacional del Noroeste (**UNNOBA**) y Universidad Nacional del Sur (**UNS**).

A partir del **Programa Nacional de Formación Permanente (Res. 201/13)** implementado por el Ministerio de Educación de la Nación, y la convocatoria específica realizada a través del INFOD a las Universidades Nacionales a participar de las acciones de Capacitación previstas en el **Componente II** del mencionado Programa, la Red RUNBO se propuso realizar un trabajo en conjunto para llevar adelante una única presentación de proyectos.

Entre las universidades se acordó realizar presentaciones a través de tres tipos de dispositivos de formación:

- a) **Ciclo de Formación Docente** en Ejes Prioritarios (con denominaciones específicas de acuerdo con los ejes definidos en la Res. 201/13): los ciclos de formación constituyen un trayecto que combina en su interior diferentes estrategias de trabajo articuladas: talleres presenciales, tutorías presenciales y/o virtuales de acompañamiento en el desarrollo de prácticas innovadoras, instancias de seminario de actualización disciplinar y jornadas de intercambio de experiencias.
- b) **Conferencia-Taller:** es una modalidad que combina la vinculación de los destinatarios con reflexiones, marcos conceptuales y categorías de análisis aportados por expertos en determinados campos de la educación y la enseñanza, con instancias de problematización y diálogo entre los docentes en torno a los ejes planteados, en talleres estructurados a partir de estrategias disparadoras de instancias de reflexión y producción colectiva entre los participantes.
- c) **Trayectos sistemáticos de formación de posgrado:** consistentes en recorridos de Diplomaturas, Especializaciones y Maestrías de formación docente, ya existentes en las universidades, pero que pueden atender a su reconfiguración en aspectos particulares a fin de adaptarlas a destinatarios específicos, en territorios diferentes, y con modalidades de trabajo acordes a realidades particulares.

Los proyectos (Ciclos, Conferencias-Taller) presentados por docentes del Departamento de Educación de la UNLu, para el Programa Nacional de Formación Permanente en diciembre de 2013 son los siguientes:

- 1) Rearte, C Nivel primario " La Enseñanza de la Educación Física"
- 2) Rearte, C Nivel secundario " La Enseñanza de la Educación Física y el Deporte"
- 3) Rearte, C Nivel Superior "Actualización Disciplinar en Educación Física"
- 4) Dorronzoro, M. "Leer y escribir en la formación docente: los textos del saber en el campo de las ciencias humanas y sociales".
- 5) Panto, C. "La importancia del paratexto en la comprensión del texto. Una propuesta teórico metodológica".
- 6) Martinelli, S "Docentes, profesores y TIC. Enseñando en tiempos de inclusión digital".
- 7) Secretaria Académica. Dpto de Educación. "Ciclo de Formación Pedagógica para agentes en ejercicio".
- 8) Gualdieri, B. "Educación Intercultural - Recursos y estrategias para el aula".

- 9) Trigo, L. “La enseñanza de la Geografía en el marco de la interculturalidad: El reconocimiento de las diferencias culturales de nuestros alumnos pertenecientes a sectores populares”.
- 10) Garbe, R: “Las prácticas educativas en el aula y la institución secundaria de jóvenes y adultos”.
- 11) Grande, P. “Debates, problemas y desafíos para la enseñanza de la Historia reciente en la educación secundaria”.
- 12) Pasquale, R “La enseñanza del Francés Lengua Extranjera en la escuela: enfoques de la de la cultura-otra y prácticas discursivas en LE”.
- 13) Perrotti, R. “La construcción de la autoridad docente y el vínculo en la enseñanza de las ciencias Sociales”.
- 14) Spregelburd, P. “La enseñanza de lectura y escritura en perspectiva histórica: de la escena de lectura catequístico-colonial a la escena de lectura digital”.
- 15) Rosenfeld, D “Enseñar a leer en lengua extranjera - inglés: fundamentos y prácticas” dentro del eje: Actualización disciplinar en el nivel secundario y actualización disciplinar en el nivel superior”.

Tal como se informó oportunamente, en esta etapa (diciembre de 2013), la presentación se limitará a la propuesta que realice cada equipo del departamento y que luego eleva cada Universidad. Esto implica que recién en febrero 2014 será necesario realizar la articulación con otras universidades de la red RUNBO.

12-VINCULACIONES DEL DEPARTAMENTO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EXTRAUNIVERSITARIA.

Los distintos equipos docentes han hechos colaboraciones en actividades académicas realizadas por escuelas, institutos, organizaciones sociales, aunque no formalizadas como proyectos de extensión. Los proyectos y acciones de extensión, por su parte, han sido aprobados en la última sesión del HCS y se realizarán el año próximo

Además de las números acciones (curso, jornadas, seminarios) presentados en el ítem 9 del presente informe, daremos cuenta de algunas cuestiones que consideramos importantes en el ámbito de las relaciones Departamento-comunidad universitaria y extrauniversitaria.

- **CURSOS PARA NO DOCENTES**

“Taller extracurricular de Escritura de Textos Administrativos”. Prof. Dorrnzoro y equipo. Se dictó en el CR San Miguel.

“Curso Extracurricular de Inglés Básico Nivel II” Prof. Molina

“Inglés I” Para la LGU, sede FATUN. Prof. Heras

- **PARTICIPACIÓN DE REPRESENTANTES DEL DEPARTAMENTO EN COMISIONES AD HOC**

Además de la participación regular de los miembros del Departamento en CPE, en comisiones de Doctorado, de Becas, Posgrado, etc.; varios integrantes del Departamento formaron parte en este año de comisiones *ad hoc* tales como:

- Higiene, Seguridad y Bioseguridad de los Laboratorios
- Comisión Académica en Gestión del Patrimonio y Turismo Sustentable
- Consejo Editorial del HCS
- Directorio del CATEC
- Comisiones de Estudios de Factibilidad para la creación de carreras
- IRAM
- Comedor Universitario
- Prefactibilidad para la creación de una Escuela Secundaria dependiente de la UNLu

En lo que respecta a esta última comisión diremos que nuestro Departamento, a través de sus autoridades y varios de sus profesores propició la discusión sobre los planes de estudios en vigencia en escuelas preuniversitarias, los modelos curriculares posibles, la articulación de la UNLu y la escuela, entre otros temas relevantes. Además, proporcionó insumos para la discusión y estableció los propósitos que se describen a continuación (Acta del 24-06-13). La última reunión desarrollada data de septiembre 2013.

“Se acuerda por unanimidad dar por aceptados los propósitos que se transcriben a continuación:

- *Ofrecer una formación secundaria que resguarde la articulación y convergencia de las necesidades del contexto global (local, distrital, jurisdiccional) y las del contexto universitario.*
- *Poner en marcha un modelo institucional de organización y diseño curricular y un régimen académico y de convivencia innovadores y en concordancia con los principios fundadores de la UNLu.*
- *Constituirse en un espacio de formación de nivel secundario que permita el acceso y la integración de los/las jóvenes de la zona de influencia de la UNLu, y que articule con las instituciones de formación superior de la región, especialmente con la UNLu, a efectos de garantizar la trayectoria continua de los/las alumnos/as.*
- *Responder a las demandas y necesidades regionales, jurisdiccionales y locales en materia de educación secundaria, en el marco de un proyecto educativo consensuado por los actores de la comunidad educativa de la UNLu.”*

• **PROPUESTAS DE EXTENSIÓN**

Los proyectos o acciones no articuladas de extensión vinculan al Departamento con diferentes actores, organizaciones e instituciones sociales ya que abordan problemáticas diversas, propias de las diferentes realidades con las que se articulan.

En este año, se presentaron diversos proyectos o acciones de extensión. Entre otros, mencionaremos:

Acción de Extensión (no articulada) “Ciencias Naturales. Líneas de acción didáctica y perspectivas epistemológicas”. A cargo de la docente Monica Insaurralde.

Acción de extensión (No articulada) “Debates, problemas y desafíos para la enseñanza de la Historia Reciente en la educación secundaria”, a cargo de la docente María Teresa Basilio.

Acción de Extensión (no articulada) "Formación de educadores populares en lectura y escritura con jóvenes y adultos", a cargo de la docente Inés Areco

Proyecto de Extensión "Proyecto de Capacitación en Alfabetización Inicial-Período 2014 a 2016", a cargo de la docente María Laura Galaburri

Acción de Extensión (no articulada) "Educomunicación para la recuperación de microhistorias locales del período 1965-1976", a cargo del docente Roberto Bulacio

Acción de Extensión (no articulada) "Mirarnos y mirarlos, la mirada de otro-cultural. Cine debate filosófico desde una perspectiva intercultural", a cargo de la docente Patricia La Porta

Acción de Extensión (no articulada) "Orientación Vocacional y Ocupacional para Jóvenes", a cargo de la docente Beatriz H. Cattaneo.

Acción de Extensión (no articulada) "Videojuegos, familia, escuela", a cargo de la docente Mariela Cogo.

Proyecto de extensión "Los Profesores y las TIC", a cargo de la docente Silvia Martinelli.

El listado completo se puede consultar en:

<http://www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/sites/www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/files/site/Revista%202013.pdf>

- **SEMINARIOS DE POSGRADO**

Se listan a continuación algunos de los seminarios de posgrado dictados en la órbita del Departamento.

Seminario de Posgrado "*Teorías, Experiencias y Alternativas en la práctica de la educación popular*". A cargo del Prof. Carlos Rodrigues Brandao, la docente responsable fue la Dra. Norma Michi y el Equipo Técnico lo integraron el Lic. Alvaro Di Matteo y la Lic. Diana Vila.

Seminario de Posgrado a Distancia (tercera cohorte) denominado "*Libros de texto en la historia reciente de la educación argentina: manuales, libros por áreas e itinerarios hipertextuales (1958-2008)*". Este Seminario aborda el estudio de los libros de texto de circulación masiva correspondientes a la escolaridad primaria y secundaria, desde la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad. La docente responsable es la Dra. Graciela M. Carbone (UNLu), y los miembros del equipo docente UNLu son el Lic. Luis María Rodríguez y la Dra. Gabriela Cruder. Este Seminario, que fue aprobado por Disposición Departamental N° 069/13 del CDDE y tiene como asesora técnico-pedagógica para la virtualización a la Esp. Rosa Cicala.

Seminario "*La relación de los jóvenes con el saber, la escuela y la universidad: problemáticas, metodología y resultados de las investigaciones*", a cargo del Dr.

Bernard Charlot. Dicha actividad se desarrolló en el marco del V Encuentro Nacional y II Latinoamericano sobre ingreso a la universidad pública “Políticas y estrategias para la inclusión. Nuevas complejidades; nuevas respuestas”.

Seminario de Posgrado “*Clase media, cultura, educación y política*”. Aprobado por Disposición CDD-E N° 188/12, tuvo como Docentes Responsables al Profesor José Tamarit y al Lic. Mariano Indart y se desarrolló en el marco del Programa de Capacitación Docente Gratuita por acuerdo paritario CIN/Gremios Docentes de las UUNN.

Seminario Abierto e Internacional “*Movimientos Sociales, Educación Popular pensamiento crítico e historia Latinoamericana*” Organizado por el Dpto de Educación de la UNLU/ UBA/IMPA en conjunto con la Red de investigadores y Organizaciones Sociales de Latinoamérica (RIIOSAL/CLACSO) y la Universidad de los Trabajadores (UT/IMPA). Se contó con la presencia de los siguientes especialistas: Carlos Rodrigues Brandão (Brasil), Alfonso Torres (Universidad Pedagógica Nacional de Colombia), Elizabeth Rivera García (Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi de Ecuador), Fernando Martins (Universidad del Oeste de Paraná de Brasil), Juan Díaz Yarto (CES de México), Alfredo Falero (Universidad de la República de Uruguay), y académicos y representantes de movimientos sociales de Argentina (MOCASE, ZANON; IMPA, Universidad de los Trabajadores, entre otros).

Seminario de Posgrado “Libros, lectores y lectura en la primera infancia” a cargo de la Profesora Visitante Ma Inés Bogomolny. Dictado en junio de 2013 para egresados de carreras vinculadas a la Educación y a la Educación Inicial.

Seminario de Posgrado “Instituciones educativas: nuevas miradas” a cargo de la Profesora Visitante Cristina Heuguerot. Dictado en agosto de 2013 para egresados de carreras vinculadas a la Educación y a la Educación Inicial.

Seminario de Posgrado “Aproximación al estudio de la producción de conocimientos campesinos”. Dictado por la Dra N. Michi, este seminario estuvo dirigido a integrantes del programa de investigación dirigido por la Prof. Michi y a graduados de diversas carreras con experiencia de trabajo o de investigación en el área.

Algunos de los seminarios previstos que están próximos a dictarse son:

“La enseñanza de la educación física: enfoques y tendencias”. Profesoras M. Ruiz y P. Gómez. Este seminario está previsto en el marco del Programa de Capacitación Docente Gratuita por acuerdo paritario CIN/Gremios Docentes de las UUNN.

“Praxis pedagógica de los movimientos y organizaciones sociales. Debates sobre y desde experiencias argentinas y latinoamericanas”. Prof. N. Michi Este seminario está previsto en el marco del Programa de Capacitación Docente Gratuita por acuerdo paritario CIN/Gremios Docentes de las UUNN.

“Estudio y praxis en organizaciones educativas: entre el gobierno y la transmisión en el contexto contemporáneo”. Prof. O. Graizer.

13-INVESTIGACIÓN Y FORMACION DE INVESTIGADORES

En estos momentos, el Departamento de Educación cuenta con 68 investigadores categorizados dentro del Programa de Incentivos, con 15 docentes incentivados y con 7 proyectos de investigación incentivados. Asimismo, 5 becarios de investigación están siendo formados y dirigidos por Profesores-investigadores del Departamento y se encuentran dentro del programa de Becas de Investigación de la UNLu, en sus tres categorías (Iniciación, Perfeccionamiento y Formación Superior).

Los proyectos de investigación en vigencia pueden ser consultados en:

<http://www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/sites/www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/files/site/Revisa%202013.pdf>

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

SINTESIS DE ACTIVIDADES 2009-2013

Estamos finalizando la etapa de conducción iniciada en 2009. Nos parece un momento oportuno para evaluar conjuntamente las acciones realizadas en el período en que hemos sido gobierno del Departamento de Educación. Algunas cuestiones son propuestas concluidas; otras, deben ser continuadas y profundizadas. Para ello, confiamos en la posibilidad de afianzar este proyecto que iniciamos hace 4 años, en el próximo período 2013-2017.

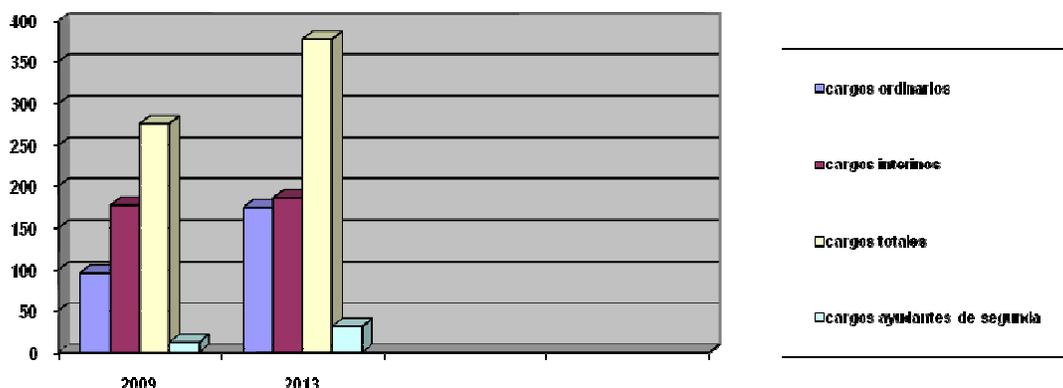
Una apretada síntesis de las acciones realizadas es la siguiente:

PLANTA DOCENTE

- Se consensuó el documento de “*Planta docente*”, donde se plantea la necesidad de constituir equipos docentes con, al menos, un profesor y un auxiliar; entre otras cuestiones relevantes para el funcionamiento académico de los equipos. (Ver <http://www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/?q=node/7>)
- Se participó activamente en la comisión ad hoc de Carrera Docente, organizado reuniones informativas sobre este tema y atendido las preocupaciones de docentes interesados en esta cuestión.
- se diseñó el Proyecto PROHUM II, por el cual se consolidan alrededor de 14 cargos docentes para atender las necesidades de las asignaturas introductorias, didácticas específicas y residencia y práctica de la enseñanza, en las distintas carreras involucradas en el Programa.
- Se trabajó en el relevamiento y actualización de datos docentes, mediante el diseño, distribución y procesamiento de la Ficha de Datos Docentes.
- Se diseñó un sistema informático (“*Pluma*”) para volcar esos datos
- Se designaron 5 profesores eméritos entre los docentes del Departamento, con antecedentes docentes de excepción, para asegurar el reconocimiento de las trayectorias académicas más relevantes de la planta docente
- Se fortalecieron los equipos docentes de la División de Pedagogía Universitaria y Capacitación Docente, para lograr el funcionamiento pleno de todas sus áreas y sub-áreas.
- Se organizaron numerosas actividades académicas (seminarios, talleres, encuentros) en el marco del PROHUM y del PACENI.

CONCURSOS

- Se sustanciaron alrededor de 80 concursos ordinarios de profesores y auxiliares, lo que representó un sustantivo aumento de cargos docentes (aproximadamente, 95):



- Se superó el 50% de la planta docente de condición ordinaria, lo que representa el acceso a la estabilidad laboral y a la ciudadanía universitaria de numerosos docentes del Departamento (en 2009, sólo el 35% de los docentes eran ordinarios)

-Se aseguró a todos los equipos docentes la incorporación de un Profesor y de uno o varios Auxiliares

PRESUPUESTO

- Se logró el equilibrio presupuestario del Departamento en los años 2010, 2011 y 2012.

- Se realizaron constantes reclamos de aumento de presupuesto para el Departamento de Educación para satisfacer las necesidades de los equipos docentes.

- Se incrementó el número de auxiliares en los equipos docentes.

- Se jerarquizaron cargos de docentes auxiliares: 11 docentes accedieron al cambio de categoría por medio de concursos ordinarios.

REVISTA “POLIFONÍAS”

-Se designó a la Editora y Co editora de la Revista,

-Se constituyó el comité editorial.

-Se designó a la Secretaria de la Revista

-Se publicaron los n° 1, 2 y 3 de “*Polifonías*”, donde docentes del Departamento y estudiantes de las carreras de la UNLu tuvieron la oportunidad de difundir sus trabajos académicos. Está en preparación el n° 4 de *Polifonías* (Ver <http://www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/?q=node/18>)

DIVISIONES Y AREAS DEL DEPARTAMENTO

-Se elaboró un nuevo diseño, aún en discusión, para la División Técnico-pedagógica, que tuviera en cuenta la incorporación de los docentes de la Delegación San Fernando.

- Se establecieron orientaciones (Música, Plástica y Expresión Corporal) en la subárea Lenguajes estético-expresivos del área Didácticas Específicas, con el fin de dar mayor visibilidad a las especificidades disciplinares.

- Se propuso una reestructuración del área Inglés, con el envío de propuestas didáctico-metodológicas a las CPE de las Carreras de la UNLu.

- Sin abandonar la defensa de la inclusión del idioma extranjero como asignatura en los planes de estudio, se elaboraron lineamientos para la acreditación de idiomas (documento "*Acreditación de Idiomas*"), vigentes para el idioma inglés de las carreras que ya estipularon este requisito.

- Se realizaron reuniones periódicas con los Jefes de División y las elecciones de Jefes de División fueron llevadas a cabo en tiempo y forma.

-Se puso en valor la figura del Jefe de División a través de su intervención y toma de posición frente a las decisiones académicas.

-Se fortalecieron las divisiones y las jefaturas de división como ámbitos naturales de discusión académica, sobre todo en relación a los programas

- Se propiciaron las vinculaciones entre divisiones para la realización de proyectos académicos

AYUDANTES DE SEGUNDA Y PASANTES

- Se elaboraron y propusieron lineamientos para la selección de ayudantes de segunda, defendiendo su carácter rentado y su orientación hacia la formación del estudiante. En este sentido, se logró la aprobación de los "*Criterios para Ayudantes de Segunda*" y del "*Plan de formación de Ayudantes de 2da*"

- Se duplicó el número de Ayudantes de Segunda rentados del Depto (de 12 cargos en 2009 a 31 cargos actualmente), con afectación a todas las carreras para las cuales el Depto ofrece servicios académicos (Profesorado en Geografía, Profesorado en Historia, Licenciatura en Educación Inicial, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación, Profesorado en Educación Física...).

- Se duplicó el número de pasantes rentados (PIR).

- Se organizaron convocatorias anuales de llamados a concursos ordinarios de Ayudante de Segunda.

- Se habilitó un espacio para la formación en investigación para la inclusión de los *Auxiliares de Investigación* en el nuevo reglamento de Programas y Proyectos de Investigación.

PUEF

- Se pusieron en marcha acciones para asegurar la paulatina integración institucional del ex INEF: reuniones con equipos docentes, con delegados rectorales y con autoridades de la UNLu, sesiones del CDDE en la Delegación de San Fernando, etc. con el fin de propiciar la incorporación de los docentes del exINEF a la planta docente del Departamento y la vinculación de la carrera y sus docentes con el Departamento.
- Se diseñaron formas de selección docente y de recasillamiento para los docentes del PUEF. Esto redundó en la incorporación de 46 nuevos docentes a la planta del Departamento y en la asignación de categorías docentes universitarias acordes a los méritos académicos de los docentes del Ex INEF.
- Se programó e implementó el Módulo de Capacitación en Metodología de la Investigación, destinado a los docentes del PUEF, que apuntó a fortalecer las disposiciones y el nivel de conocimientos necesarios para llevar adelante tareas de investigación en el ámbito universitario.

INVESTIGACION, POSGRADO Y EXTENSION

- Se aumentó significativamente el número de proyectos de investigación (de 17 a más de 30).
- Se organizaron numerosos cursos de posgrado.
- Se aumentó considerablemente la cantidad de proyectos y acciones de extensión: actualmente, más de 30 proyectos o acciones de extensión están vigentes.
- Se desarrolló una línea de políticas de posgrado que prioriza la oferta de calidad de seminarios y talleres, presenciales y virtuales.
- Se ofreció un seminario totalmente a distancia, generado desde la plataforma de la UNLu y de la constitución de un equipo de trabajo interdisciplinario.
- Se participó en el diseño y dictado de seminarios de posgrado, financiados por Paritarias docentes.
- Se ofrecieron seminarios y cursos a cargo de especialistas nacionales y extranjeros.
- Se distribuyó la Ayuda al 4to Nivel

DIFUSIÓN y VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

- Se construyó y se mantiene actualizada la página web del Departamento:
<http://www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/>

- Se participó en las reuniones de la ANFHE (Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación), propiciando la discusión en torno a la incorporación definitiva del Departamento en esa instancia interuniversitaria.

-Se debatió sobre la acreditación de carreras, creando espacios de discusión y toma de decisiones.

-Se vinculó al Departamento, a partir de proyectos de investigación, con universidades nacionales como la UNER; la UNNE, la UNS, entre otras.

-Se vinculó al Departamento con UUNN y extranjeras a partir de la realización conjunta de seminarios y cursos de posgrado - UBA, UNNE, UNS, U. de Concepción (Chile), Universidad de Sergipe (Brasil), IMPA, etc.

-Se vinculó al Departamento con UUNN e Institutos de Formación Docente en el diseño de carreras de posgrado.

-Se firmó el Acuerdo de Cooperación Multilateral y de la Creación de la Red Universitaria Interinstitucional para el Desarrollo del Campo Didáctico en Educación Superior (con UUNN y extranjeras).

PROPUESTAS DE FORMACION ACADEMICA

- Se realizó el V Encuentro sobre Ingreso Universitario, con la participación de más de 400 docentes, investigadores y estudiantes de UUNN y extranjeras.

- Se presentó y desarrolló el proyecto de atención a estudiantes de las carreras de Cs de la Educación.

- Se recuperó el espacio del Departamento en los procesos político-académicos para el ingreso de aspirantes mayores de 25 años, sin título secundario.

-Se diseñaron y realizaron Cursos de Inglés Básico, Extracurricular de Portugués Elemental, de lectocomprensión en Inglés y el Taller de textos Administrativos destinados a no docentes de la UNLu.

-Se propuso la creación de un trayecto pedagógico unificado para los Profesorados de la UNLu., aún en discusión.

-Se propuso la creación de un Ciclo de Complementación Curricular para que los licenciados en Trabajo Social obtengan la capacitación pedagógica necesaria para poder titularizar en la Pcia. de Buenos Aires. En discusión.

-Se presentaron 16 cursos y talleres en el marco del Plan Nacional de Capacitación Docente creado por el Ministerio de Educación Nacional.

ANEXOS: INFORMES DE SECRETARÍAS DEL DEPARTAMENTO

Secretaría Académica Informe anual 2013

La presente reseña de las actividades de la Secretaría Académica del Departamento, está inserta en el encuadre general que se plantea al inicio de este informe y se basa en la información ya presentada allí.

Se profundizan aquí cuestiones específicas .

Al igual que cada año de este período de gestión que llega a su fin, esta Secretaría destaca como su objetivo principal la mejora en la calidad de los servicios académicos que el Depto. brinda a las diferentes carreras, con eje central en el fortalecimiento de la planta docente a través de una política de concursos sostenida, que apuntara a la ordinarización paulatina de todos los cargos, con la consiguiente garantía de la jerarquización de la planta en general, la posibilidad de promoción y el pleno ejercicio de la ciudadanía universitaria de los docentes.

Para ello se han desarrollado las siguientes acciones:

- Elevación a las CAPs y al CDD de los llamados a concurso que actualmente se hallan en circuito de aprobación, referenciados precedentemente: este objetivo implica evaluación de las necesidades de los equipos conjuntamente con los profesores responsables, preparación de los perfiles para los llamados, consulta con las jefaturas de división, pasaje a la Comisión de Asuntos académicos, asesoramiento a su requerimiento, elevación al CDD del perfil con los señalamientos de la CAP.
- Sustanciación de los concursos ordinarios e interinos aprobados, referenciados precedentemente: este objetivo implica adecuar el cronograma de trabajo de la Secretaría, jerarquizando las necesidades académicas, llevar adelante la inscripción de aspirantes en el caso de los concursos interinos, convocar a los jurados a sustanciar el concurso y a fijar fecha y modalidad, citar a veedores y aspirantes, prever espacios y recursos adecuados para el concurso , recepcionar el acta dictamen y notificar a los aspirantes del contenido de la misma, elevar el acta y las actuaciones al CDD y al CS según corresponda.

Además:

- Se han ejecutado dos procesos eleccionarios de Jefes de División: el correspondiente a la Jefatura de la División Educación a Distancia (resultando electo el Prof. Roberto Bulacio) y el de la División Pedagogía Universitaria (resultando electa la Prof. Adelaida Benvegnú). Se presentó el cronograma eleccionario correspondiente a la División Psicología y Psicopedagogía, que se pondrá en marcha a partir de febrero.

- Se continuó con la línea de trabajo impulsada en 2010, tendiente a la actualización de los programas de las asignaturas. Se han aprobado 36 nuevas presentaciones de programas de asignaturas para las diferentes carreras y se hallan en circuito de aprobación una importante cantidad, quedando muy pocos con ratificaciones excepcionales. Esto fue posible gracias al trabajo sostenido que ha venido desarrollando la CAP de Asuntos Académicos, en sesiones ordinarias y extraordinarias.
- En el marco de las acciones de integración con el ex INEF y de trabajo conjunto con los profesores del PUEF en la Delegación San Fernando:
 - a) se llevó a cabo el proceso de *Selección de docentes* para ocupar cargos nuevos con profesores que ya se desempeñaban en el INEF. Se puso en marcha una vez más el mecanismo de la Comisión Ad Hoc de Selección Docente (Disp. CDD 088/10) para las asignaturas Gimnasia Formativa I y II y Deportes Individuales I. Este mecanismo asegura por un lado que se utilicen los recursos docentes del Ex INEF favoreciendo la integración institucional y, por otro, evita la duplicación de la renta utilizada.
 - b) Se puso en marcha en dos ocasiones el proceso de reencasillamiento docente (Disp. CDD N° , que permite asignar una categoría docente universitaria a los profesores que ya se desempeñan en los equipos del PUEF. En esta oportunidad se reencasilló en las asignaturas “Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación” y “Teorías de la Enseñanza y el Currículo”. Asimismo, se instó a más equipos a hacer lo propio, quedando planteadas futuras convocatorias.
- Trabajo conjunto con la jefatura de la División Lenguas Extranjeras en:
 - a) la adecuación de la oferta a las bandas horarias, modificando los horarios de las comisiones en una consulta permanente con los docentes, con la jefatura de división y con Coordinación de Carreras.
 - a) la adecuación de la oferta a las bandas horarias, modificando los horarios de las comisiones en una consulta permanente con los docentes, con la jefatura de división y con Coordinación de Carreras.
 - b) la preparación de una instancia de revisión de la organización actual del Área de Inglés: se solicitó a las comisiones de plan de estudio de todas las carreras involucradas, el pronunciamiento frente a las propuestas programáticas de los dos grupos de trabajo que existen en el área. A partir del pronunciamiento de las comisiones, se elaboró, conjuntamente con la Jefatura de División, una propuesta de reorganización que en este momento está puesta a consideración del CDD.
 - c) la gestión de la oferta de Inglés I para la Licenciatura en Gestión Universitaria. Como carrera principalmente destinada al claustro de No

Docentes de la Universidad, cuyo inicio es reciente. El Coordinador Alejandro Rueda solicitó al Departamento la puesta en marcha de un primer curso de Inglés antes de los tiempos previstos por el plan de estudios. Se cumplió con esa oferta durante el segundo cuatrimestre con sede en FATUN CABA.

- Se elaboraron las siguientes propuestas de disposición departamental:
 - a) Propuesta de Disposición de Responsables por Asignatura de primer y segundo cuatrimestre.
 - b) Propuesta de Disposición de Asignaturas de primer y segundo cuatrimestre.
 - c) Propuesta de Disposición de Asignaturas Optativas para la Carrera de Ciencias de la Educación.
- La Secretaría participó del proceso institucional de instrumentación de la Carrera Docente de la UNLu. a través de:
 - a) Participación en las reuniones conjuntas Secretaría Académica UNLu,/ Departamentos, ADUNLu, que tuvieron como objetivo reglamentar y diseñar los instructivos correspondientes.
 - b) Preparación del circuito interno departamental para la presentación de los docentes a la Carrera: se fijó un cronograma acorde con el institucional, se llevó a cabo la difusión, se ofrecieron reuniones informativas para los docentes en diferentes sedes, se instrumentó la posibilidad de consulta a través de una casilla de correo especial, se llevó a cabo el período de inscripción y la verificación de los datos y antecedentes incluidos en los formularios por los interesados, se elevó la documentación al CDD y al Departamento de Concursos, se recibieron los expedientes y se elevaron al Consejo Superior.
- Se regularizó el llamado de Ayudantes de Segunda, cumpliendo con los plazos dispuestos por el CDD para la convocatoria anual. Para ello se volvió a convocar en el mes de octubre, tal como estaba previsto. Hubo 49 nuevas presentaciones, que fueron puestas a consideración de la CAP de Asuntos Académicos del CDD para que se decida, en función de los criterios departamentales para la asignación de cargos de ayudantes de segunda, qué cargos serán otorgados. Como insumo de trabajo para la CAP, se sistematizó la información histórica sobre ayudantías de segunda, de modo de establecer qué asignaturas habían tenido ya ayudantes y en cuántas oportunidades.
- Se participó nuevamente de la evaluación de los aspirantes al ingreso universitario, mayores de 25 años, sin título secundario. Si bien la

Secretaría Académica de la Universidad convocó tardíamente a los secretarios académicos departamentales (de acuerdo al calendario académico), desde el Departamento de Educación se aportó al diseño de materiales para el curso de apoyo y para la evaluación y, además, se preparó una propuesta para el acompañamiento y seguimiento de quienes se incorporan a la UNLU bajo esta modalidad.

- Se continuó, junto a la Jefatura, el proceso de revisión de la conformación de la División Técnico Pedagógica en función de la mejor integración de los profesores del PUEF y de la mejora cualitativa general de los procesos de intercambio en la División más grande del Departamento. Para ello se llevaron a cabo reuniones de intercambio en las sedes de San Fernando y Luján, de las que surgieron dos propuestas, una de las cuales prevee una sub-división y otra que contempla áreas que sin embargo mantienen unificada la División Técnico-Pedagógica. La discusión deberá proseguir en 2014.

Secretaría de Investigación y Posgrado **Informe anual 2013**

Durante el año 2013 en esta Secretaría se han llevado a cabo las siguientes tareas:

1. **Sistematización de información, elaboración de bases de datos y documentos sobre:**
 - Estado de la cuestión y el seguimiento permanente de las rendiciones de subsidios de investigación por parte de los directores de equipos de investigación.
 - Relevamiento, sistematización y actualización de datos en relación con los equipos de investigación: composición de los equipos, integrantes, categoría de los mismos, cargos docentes y dedicaciones, horas dedicadas a la investigación, lugares de residencia y trabajo de los integrantes, formas de vinculación con el proyecto, subsidios solicitados y subsidios otorgados por el Departamento y rendiciones efectuadas por el responsable del subsidio y evaluadores.
 - Elaboración de un banco de datos de evaluadores externos agrupados por disciplina
 - Relevamiento de datos relativos a las actividades científicas y tecnológicas del Departamento de Educación (al 31-12-2012) solicitado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLU para ser presentado ante el Ministerio de Educación de la Nación
 - Actualización de datos referidos a los proyectos de investigación vigentes en el Departamento³
 - Actualización de los datos referidos a los proyectos de investigación y a los docentes del Departamento categorizados e inscriptos en el Programa de Incentivos⁴.

³ Se adjunta cuadro con detalle de Programas (4), Proyectos (31) y becas de investigación vigentes en el Departamento en diciembre de 2013

- Actualización de datos referidos a los cursos de posgrado dictados por docentes del Departamento⁵
- Actualización de datos referidos a los cursos de extensión dictados por docentes del Departamento⁶
- Identificación de líneas de investigación del Departamento que reagrupan los proyectos que se desarrollan en el marco de esta unidad académica
- Relevamiento de datos sobre proyectos terminados con y sin entrega de informe final
- Actualización de datos relativos a la formación de posgrado de los docentes del Departamento (carreras en curso y concluidas)
- Actualización de datos relativos a las solicitudes de Ayuda al IV Nivel presentadas por docentes del Departamento.

2. Temas presentados a CAP de Investigación

- Solicitudes de evaluadores externos e internos para los proyectos de investigación presentados en la Secretaría para su radicación en el Departamento. Solicitudes de prórrogas para concluir o redactar el informe final de proyectos de investigación.
- Elevación de evaluaciones correspondientes a los proyectos presentados por los docentes antes mencionados.
- Solicitudes de incorporación o de desvinculación de miembros a los distintos equipos de investigación del Departamento.
- Solicitud de radicación en el Departamento de los proyectos de investigación de los becarios del período 2013-2014.
- Solicitudes de subsidios para los proyectos de investigación de los becarios
- Solicitud de establecimiento de criterios para la distribución de la partida 3.5

3. Temas presentados a CAP de Posgrado

- Solicitud de evaluación de cursos de posgrado propuestos por docentes del Departamento
- Solicitud de establecimiento de criterios para evaluar y aprobar cursos de posgrado del Departamento
- Solicitud de establecimiento de criterios para la distribución de los fondos asignados al Departamento correspondientes al Programa de Apoyo al IV Nivel.
- Solicitud de distribución de los fondos asignados al Departamento en el año 2013 correspondientes al Programa de Apoyo al IV Nivel

4. Temas presentados a CAP de Extensión

- Elevación de proyectos y acciones de extensión para su aprobación
- Elevación de informes de avance y finales para su aprobación

4 Se adjunta cuadro con detalle de cantidades

5 Se adjunta cuadro con detalle de los cursos de posgrado y extracurriculares

6 Se adjunta cuadro con detalle de los cursos de extensión

5. **Participación en comisiones y espacios de discusión del Departamento de Educación**

- Participación en la Comisión Asesora ad hoc de Becas de Investigación de la UNLu
- Participación en la Comisión ad hoc de Proyectos Multidisciplinarios e Interdepartamentales de la UNLu
- Participación en la CAP de Ciencia y Tecnología del HCS

6. **Acciones desarrolladas en relación con la gestión, sostenimiento y promoción de la investigación y las actividades de postgrado**

- Difusión de los cursos de posgrado propuestos por docentes del Departamento o invitados.
- Convocatoria para la presentación de solicitudes para el Programa de Apoyo al IV Nivel
- Difusión de informaciones relativas a Congresos y Jornadas sobre temáticas afines a los campos disciplinares de los docentes del departamento
- Asesoramiento a docentes investigadores relativo a la presentación de solicitudes de incentivos
- Asesoramiento a docentes investigadores noveles para la elaboración y presentación de proyectos de investigación.
- Gestión del proceso de evaluación de informes de avance de los becarios del concurso 2012-2013.
- Gestión del proceso de evaluación externa e interna de los proyectos presentados a esta secretaría durante el corriente año.
- Articulación con la Dirección Económica Financiera de la Universidad para facilitar tanto el cobro como la rendición de subsidios de investigación.
- Difusión de informaciones relativas a la investigación y la formación de posgrado en el sitio web de la Secretaría dentro de la Página del Departamento.

• **BECAS PERÍODO 2012-2013 Res. PHCS N° 233-12**

Titulo del proyecto	Categoría de beca	Director/a	Becario	Disposición de radicación en el Departamento
La evaluación del desempeño de los docentes de los niveles primario y medio en la Ciudad Autónoma de Bs. As. Entre 1990 y 2010. Comparación con el caso chileno.	Iniciación	Susana Vior	Sneider Ana	226/12
De los saberes construidos en situación de trabajo a la problemática de su producción curricular en términos pedagógicos didácticos	Perfeccionamiento	Julio Testa	Martínez, Liliana	220/13
El procesamiento numérico, el cálculo	Perfeccionamiento	Victor Feld	Davio, Silvina	227/12

y las intervenciones pedagógicas en niñas/os en contextos socioculturales rurales		Y Pighin, Fernanda		
Prácticas pedagógicas en organizaciones sociales. La perspectiva de los educadores populares en organizaciones campesinas e indígenas.	Formación Superior	Norma Michi y Beatriz Gualdieri	Di Matteo, Javier	225/12
La Política de evaluación de los aprendizajes en la educación secundaria. Entre la normativa y los procesos institucionales	Iniciación	María Rosa Misuraca	Szilak, Sonia	010/13

• PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

Titulo del proyecto/Programa	Integrantes	Director/a
PROGRAMA: HISTELEA	Roberto Bottarini Cristina Linares Juan Balduzzi Susana Vital Luciano Demergasso Iliana Firpo Paula Medela Rosana Ponce Miguel Somoza R.	Mg. Paula SPREGELBURD
Proyecto: “Accesos y exclusiones a la cultura escrita en la Argentina de mediados del Siglo XX y comienzos del XXI”	Roberto Bottarini Cristina Linares Juan Balduzzi Susana Vital Luciano Demergasso Iliana Firpo Paula Medela Rosana Ponce Miguel Somoza R.	Mg. Paula SPREGELBURD
PROGRAMA: “Las relaciones entre didácticas específicas e identidades culturales: un abordaje interdisciplinario para su análisis”	Codirectora: Lic. Ma. del Carmen Maimone Integrantes: Lic. Analía Mariel Rotondaro Lic Paula Edelstein Lic. María Laura Motto	Dipl. Liliana TRIGO
“Diversidad cultural, educación y estrategias de desarrollo comunitario: la matriz de pensamiento latinoamericana hoy”	Lic. Laura Motto Lic. Paula Edelstein	TRIGO Liliana
Estudio de las imágenes de los libros de texto destinados al inicio de la escolarización desde la conformación del sistema educativo a la actualidad	-----	CRUDER, G
PROGRAMA: “El procesamiento cognitivo en los aprendizajes pedagógicos”	S. Davio	Director: Victor FELD Codirectora: Ma. Fernanda PIGHÍN
*“El procesamiento numérico y el cálculo en niños y niñas en contextos socioculturales rurales”	S. Davio	Víctor FELD

**"El procesamiento numérico, el cálculo y las intervenciones pedagógicas en niñas/os en contextos socioculturales rurales"	S. Davio	Director: Victor FELD Co-directora: Fernanda PIGHÍN
**"Neurofisiología del número en niños preescolares de sala de cinco años de Nivel Inicial"	S. Davio S. Giacchino P. Baraño	Directora: Mg. Fernanda PIGHÍN Co-director: Dr. Víctor FELD
**"Desarrollo histórico y actual de la teoría neurofisiológica. Aportes a la educación."	F. Pighín - S. Davio - S. Giacchino - P. Baraño	Dr. Víctor FELD
PROGRAMA: "Movimientos populares, educación y producción de conocimientos."	Di Matteo Javier Vila Diana Gualdieri Beatriz	MICHI Norma
Proyecto: "Educación popular y producción de conocimientos. Análisis de experiencias"	Di Matteo Javier Vila Diana	MICHI Norma
Proyecto: Educación, movimientos populares y transformación social en la Argentina. De los `70 a la actualidad	Natalia Baraldo (Beca Conicet)	Dir. S. BRUSILOVSKY Co-Dir: Norma MICHI
La evaluación de la calidad como política para el mejoramiento de la enseñanza secundaria. El caso de la Ciudad de Buenos Aires	Stella Mas Rocha Rodriguez Laura	Susana VIOR
La evaluación de la calidad como política para el mejoramiento de la enseñanza secundaria. El caso de la Pcia. de Bs. As	Betania Cerruti Oreja	María Rosa MISURACA
Escuelas populares. Características de su pedagogía	Carina Kloberdanz Juana Erramuspe Mónica Insaurralde	Directora: Lic. Silvia BRUSILOVSKY Codirectora: Mg. Ma. Eugenia CABRERA
Razón y pasión en la historia del nivel inicial. Hebe San Martín: las huellas de su protagonismo	Ponce Rosana- Encabo Ana-Pugliese María - Notta Stella M.- Laflito Ma.E - Montaiuti N. - Silva Ma. Del C. - Giuriati Silvana - Papakiriapulos Estefanía	Directora: Mg. Noemí SIMÓN Codirectora: Lic. Noemí BURGOS
La Educación secundaria de Adultos. Un estudio de políticas y prácticas en la Ciudad y Provincia de Bs As	Andrea Zilberzstain Fernando Lázaro Ricardo Garbe Ivana Muzzolon	Directora: Prof. Ma Sara CANEVARI Co-directora: N. MICHI
Programas nacionales para el mejoramiento de la calidad, la equidad y la inclusión en educación.	Oreja CERRUTTI, B	Susana VIOR
Diseño de políticas en educación: la intervención del Ministerio de Educación a través de la formulación de programas para el mejoramiento de la calidad, la equidad y la inclusión en educación	Oreja CERRUTTI, B	Susana VIOR
Escuelas y movimientos sociales. La experiencia político-pedagógica de los bachilleratos populares de Jóvenes y Adultos	Paola Rubinsztain (Becaria Conicet)	Directora: BRUSILOVSKY Silvia Codirectora: Norma MICHI

Las notas en margen de los manuales contextualizados de FLE: de las huellas de los usuarios a la apropiación del espacio discursivo	Silvina NINET	R. PASQUALE
“Historia de la Educación a Distancia en Santa Fé y Entre Ríos una aproximación desde el estudio de los materiales educativos”	Inés ARECO	Directora: Ma. Teresa WATSON Codirectora: Amalia BERGOMAS
Resistencias y contrahegemonías en el campo educacional. Procesos de formación política y pedagógica en experiencias sindicales de los trabajadores de la educación”	Blanco A. - Vilariño G.- Rico E. - Hirschst D.- Rodríguez G.- Remolgao M. - Fontana Sonia	Directora: PRONKO Marcela Co-directora: MIGLIAVACCA A.
Las experiencias traumáticas y su transmisión generacional a través del arte: constitución de “lugares de la memoria” en la Ciudad de Bs. As.”	* Keegan Gustavo Prof. Geog.(UNLu) *Tarda Carolina (Alumna Lic. Geografía)	B. VARELA
“La institución universidad en la experiencia de formación inicial de los estudiantes del prof. de educ. física. Su vinculación con el conocimiento y la construcción de la identidad docente”	Castro Celina	Directora: RUIZ Mariel Co-dir.: GÓMEZ P.
Proyecto de aproximación a la construcción del tiempo histórico en el nivel inicial”	Ferro Lila Encabo Ana	SIMON Noemi
“¿Qué es la Educ. Física? La praxis de los profesores de educación física en escuelas secundarias”	Benito Francisco - Bruzesse Gabriela - Cucchiani Alberto - Mosquera Liliana - Vauthay Nora - Zaraboso Mónica - Analia Mamani	Dir: GRAZIANO Andréa Co-dir.: WANSCHELBAUM C.
“Representaciones e intervenciones de futuro de alumnos que finalizan la escuela media.”	Imbroscia Fernando	SINIUK Diego
“Hegemonía empresarial y estrategias de disciplinamiento laboral: disputas dentro y fuera de las fabricas”	Alicia Palermo - Dana Hirsch - Marcelo Hernandez - Guido Galafassi (Externo)	Claudia FIGARI
“Las intervenciones didácticas en la enseñanza de la lectocomprensión en lenguas extranjeras: el rol desempeñado por las guías de lectura”	Sanchez Rosa B. Rosenfeld Diana Luchetti Fabiana Falchi Analía	M.I. DORRONZORO
“Políticas públicas nacionales hacia los y las jóvenes (2003-2012) y sus apropiaciones. Una mirada desde las perspectivas educativas, de género y de participación política”	J. Erramuspe - M. Ana Gonzalez - L. Mani - Martina García - Gabriela Orlando - Micaela Astorga - Patricia Wilson	Alicia PALERMO

- **PROYECTOS CON ACTA ACUERDO CON OTRAS UNIVERSIDADES:**

Proyecto: UBACyT Ética, derechos, pueblo y ciudadanía desde el enfoque filosófico intercultural	UBACyT 20020100100869 (La Porta)	Directora: Alcira BONILLA Co-directora: Patricia LA PORTA
Proyecto: UBACyT La experiencia universitaria. Estudios sobre la universidad	01/S003	Directora: Sandra CARLI Co-directora:

pública		Mariel RUIZ
---------	--	-------------

• **ACTIVIDADES DE POSGRADO**

Actividad	Docente a cargo del curso	Fecha de realización	Destinatario (Marco en el que se inscribe)
Seminario de Postgrado en Neuropsicología del aprendizaje Disp. CDDE N° 162/08	Dr. Víctor Feld	Diciembre 2012 (Concluido)	Lic. Cs. Educ. - Psicopedagogos - Fonoaudiólogos -Psicólogos y carreras afines.
<i>Libros de texto en la historia reciente de la educación argentina: manuales, libros por áreas e itinerarios hipertextuales (1958-2008)</i> Disp. CDDE N° 223/10	Dra. Graciela Carbone	1° cuatrimestre. 2012 (Concluido)	*Participantes en el PICT 2279 * con título de grado con afinidad al contenido del sem. * Estudios y/o títulos de posgrado: afinidad temática con el contenido del sem.
Las prácticas de enseñanza en la universidad. vinculación con la investigación y extensión universitaria: Disp. CDDE N° 231/10	Lic. Mónica Insaurralde	2 do. Cuatrimestre 2012 (Dictado)	Destinado a docentes de la UNLu (Acuerdo Paritario CIN/Gremios Docentes de la UUNN)
“La actualidad del pensamiento de Antonio Gramsci para la comprensión de las políticas sociales contemporáneas” Disp. CDDE N° 232/10	Dra. Marcela Pronko	marzo a Junio 2012 (Dictado)	Docentes de la Universidad Nacional de Luján. (Acuerdo Paritario CIN/Gremios Docentes de la UUNN)
<i>Políticas para la educación superior en Argentina Y América Latina</i> Disp. CDDE N° 233/10	Prof. Susana Vior Prof. Stela Maris Mas Rocha	2011 -2012 (Concluido)	Docentes de la Universidad Nacional de Luján. (Acuerdo Paritario CIN/Gremios Docentes de la UUNN)
“La dimensión ética en la investigación y producción de conocimiento” Disp. CDDE N° 235/10	Lic. Patricia Digilio	abril 2012 (Concluido)	Marco del Prog. de Capacitación Doc. Gratuitos por acuerdo Paritario CIN/Gremios Docentes de las UUNN (Destinado a Doc. de la UNLu)
Sem.Taller Posgrado: “ <i>el análisis de las practicas de enseñanza: una estrategia para mejorar la enseñanza</i> ” Disp. CDDE N° 236/10	Rosana Perrotti	agosto 2012 (Dictado)	Docentes de la UNLu y de San Fernando
La producción de conocimiento en la perspectiva histórica crítica Disp. CDDE N° 056/11 Ratif. Disp- CDD-E N° 199/11	Hugo Zemelman	Octubre 2012- culminó 2013 (Dictado)	Graduados Universitarios

<i>Seminario de postgrado: praxis pedagógica de los movimientos y organizaciones sociales. debates sobre y desde experiencias argentinas y latinoamericanas</i> Disp. CDDE N° 241/11	Dra. Norma Michi	mayo a agosto 2012 (Dictado)	Graduados univ. de carreras vinculadas c/las Cs Sociales y/o de la Educación, de profesorado terciarios de más de 4 años de duración y/o ser alumno de postgrado vinculado con la educ.
“Escritura de monografía de investigación en inglés” Disp. CDDE N° 076/12	Prof. Guiliana Sobico - Carolina Pérez	Mayo a julio 2012 (Dictado)	Marco del Prog. de Capacitación Doc. Gratuitos por acuerdo Paritario CIN/Gremios Docentes de las UUNN (Destinado a Doc. de la UNLu)
“La enseñanza de la educación física: enfoques y tendencias” Disp. CDDE N° 186/12	Dra. Mariel Ruiz - Mg. Patricia Gomez	Próximo a dictarse	Marco del Prog. de Capacitación Doc. Gratuitos por acuerdo Paritario CIN/Gremios Docentes de las UUNN (Destinado a Doc. de la UNLu)
<i>Seminario de Postgrado: Praxis pedagógica de los movimientos y organizaciones sociales. debates sobre y desde experiencias Argentinas y Latinoamericanas</i> Disp. CDDE N° 187/12	Dra. Norma Michi	Próximo a dictarse	Marco del Prog. de Capacitación Doc. Gratuitos por acuerdo Paritario CIN/Gremios Docentes de las UUNN (Destinado a Doc. de la UNLu)
“Clase media, cultura, educación y política” Disp. CDD-E N° 188/12	Prof. Tamarit - Lic. Indart	abril 2013 Se está dictando	Graduados de la UNLu en actividad
“Arte, aprendizaje y educación, una propuesta de desarrollo de la expresión en la 1era. Infancia” Disp. CDDE N° 204/12	Susana Rangel Vieira de Cunha	Año 2012 (Dictado)	Marco del PROHUM Exp. N° 0924/12
<i>Libros de texto en la historia reciente de la educación argentina: manuales, libros por áreas e itinerarios hipertextuales (1958-2008)</i> Disp. CDDE N° 223/12	Dra. Graciela Carbone	Año 2012 Cursada virtual (Dictado)	*Participantes en el PICT 2279 * con título de grado con afinidad al contenido del seminario * Estudios y/o títulos de posgrado: afinidad temática con el contenido del seminario
“Estudio y praxis en organizaciones educativas: entre el gobierno y la transmisión en el contexto contemporáneo” Disp. CDDE N° 068/13	Prof. Oscar Graizer	Agosto 2013 Próximo a dictarse	Graduados Universitarios
<i>Libros de texto en la historia reciente de la educación argentina: manuales, libros por áreas e itinerarios hipertextuales (1958-2008)</i> Disp. CDDE N° 069/13	Dra. Graciela Carbone	Año 2013 Cursada virtual Próximo a dictarse	*Participantes en el PICT 2279 * con título de grado con afinidad al contenido del seminario * Estudios y/o títulos de posgrado: afinidad temática con el contenido del seminario

“Libros, lectores y lectura en la primera infancia” Disp. CDDE N° 085/13	Ma. Inés Bogomolny Prof. Visitante	Junio 2013 (Dictado)	Lic. carreras vinculadas a la Educ. y la Salud. Prof. de carreras de 4 años de duración vinculadas al área de Educ. y Salud
“Instituciones Educativas: nuevas miradas” Disp. CDDE N° 086/13	Mg. Cristina Heuguerot Prof. Visitante	Agosto 2013	Lic. carreras vinculadas a la Educ. y la Salud. Prof. de carreras de 4 años de duración vinculadas al área de Educ. y Salud
“Aproximación al estudio de la producción de conocimientos campesinos” Disp. CDDE N° 090/13	Dra. Norma Michi	1 cuatrimestre de 2013 Se está dictando	Integrantes del programa de Inv. Y Graduados de diversas carreras c/experiencia de trabajo o investig. En temáticas relacionadas c/este seminario

• **TALLERES EXTRACURRICULARES**

<i>Curso de Formación Pedagógica Extracurricular: “Las prácticas del lenguaje en la enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas”</i> Disp. CDDE N° 087/07	Adelaida Benvegnú	Año 2012	Docentes de distintas asignaturas de Nivel Medio
Taller extracurricular: Escritura de Textos Administrativos Disp. CDDE N° 017/11	Ignacia Dorronzoro	Año 2012 (Concluido)	Personal No Docente de la UNLu
Curso extracurricular de Inglés para No Docentes - Nivel II Disp. CDDE N° 018/11	Analía Falchi	Año 2012 (Concluido)	Personal No Docente de la UNLu
<i>Curso extracurricular de Inglés Básico - Nivel II: cuatro competencias Lingüísticas del idioma”</i> Disp. CDDE N° 220/12	Adriana Molina	Años 2012-2013 (Concluido)	Personal No Docente de la UNLu

• **PROYECTOS DE EXTENSIÓN**

AÑO 2013

AE 051/13 Dir Decana 229/13 CDD-E		Cattáneo, B	Observatorio Permanente de Organizaciones Económico-Sociales de la Soc. Civil "El papel de la mujer" - UNLu (C.R. S. Miguel) Movimiento Organiz. Sociales Bonaerenses - Cooperat. de trabajo Nacionales. Soc. Fomento Zonda (S. Miguel) -	"Orientación Vocacional y Ocupacional para Jóvenes"	Hijos de cooperativistas, en condiciones de vulnerabilidad social. Barrios involucrados: Mitre - Sta. Brígida - Sarmiento - (Loc. S. Miguel y Gral Sarmiento)
181/13PE 100/13 Ap. continuidad		Galaburri, Ma.L y ots.	Dir. Gen. De Escuelas Supervisión zona Luján Escuelas EGB y NI	Capacitación en Alfabetización inicial	Personal de supervisión, dirección y maestros escuelas EGB y NI zona Luján Alumnos de esas escuelas.
AE 084/13		Gualdieri, B	Asoc.Espacio Colectivo ALFAR Asoc. Sudam. de Filosof. Y Teología Interculturales ASAFIT Grupo Interdiscip. De Estudios Interc. Latinoamericanos GIEIL Unión Trab. Educ. UTE-CTERA-CTA Espacio simbólico significativo y encuentro de los Pueblos Originarios de Parque Avellaneda La WAK'A Postítulo en Educ. Intercultural ISFD N° 105	Cátedra Abierta Intercultural	Docentes de todos los niveles y modalidades, inst. educ., grupos comunitarios, movim. Sociales, cooperadoras, estudiantes, organiz. Sindicales, ONGs, vecinos, colectividades, etc.
AE (99/13)		Maranzano, S	Sec. de Deportes de la Nación "Programa Argentina nuestra cancha" Programa Nademos Sociedad Argentina de Diabetes	Charlas de Café (Delegación San Fernando)	Comunidad educativa UNLu (alumnos y docentes de San Fernando) Externos: Prof. o Lic., en Educ. Física
AE 098/13		María Teresa Basilio	Ninguna	"Did. de la historia: una propuesta de articulación con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación"	Estud. Prof. Historia UNLu Prof. Historia, otras Cs. Sociales (desempeñen en nivel Sec. y Sup.) Estud. Historia (otras instit. Nivel Superior) Público en gral. interesado
AE 046/13 Dir Decana 229/13 CDD-E		Inés Areco	Diversas organizaciones sociales que trabajan con la Div. Educ. de Adultos	"Formación de educadores populares en lectura y escritura con jóvenes y adultos"	Estudiantes de la UNLu - Miembros Organiz. Sociales (Acciones de alfabetización, apoyo escolar e interesados en la temática)- Docentes de Adultos y Educación común
PE 211/13		Norma Michi		"Educación popular con Organizaciones Sociales. Formación de educadores y fortalecimiento de procesos organizativos"	Miembros Red Andando de Moreno - Estad. Participantes de acciones de la organiz. - organiz. Sociales con las que se vienen desarrollando acciones de formación -

PE 212/13	Javier Di Matteo	Asociación de Familias productoras de la Cuenca del Río de Luján	“Educación Popular con Organizaciones de pequeños productores rurales de la zona de influencia de la UNLu. Acompañamiento y fortalecimiento de iniciativas de comunicación, de comercialización y de planificación participativa”	Miembros de la Asociación de Familias productoras de la Cuenca del Río de Luján
PE 213/13	Diana Vila		“Educación Popular con movimientos Sociales. Procesos colectivos de recuperación, sistematización y producción de conocimientos”	El movimiento campesino de Santiago del Estero CV. Miembros de distintas organiz. Que desarrollan acciones conjuntas
AE 210/13	Mónica Insaurralde	ISFD N° 45, Haedo - ISFD N° 112, San Miguel - ISFD N° 21, Moreno - ISFD N° 23, Luján - Esc. Arte, Luján - Esc. Sec. N° 2, Moreno	“I Jornadas de Prácticas Docentes del Profesorado en Ciencias de la Educación”	Estudiantes, docentes y equipos directivos de las Instituciones involucradas - (ISFD N° 45, Haedo - ISFD N° 112, San Miguel - ISFD N° 21, Moreno - ISFD N° 23, Luján - Esc. Arte, Luján - Esc. Sec. N° 2, Moreno - UNLu
PE 045/13 Dir Decana 229/13 CDD-E	Ma. Teresa Basilio	Escuela Secund. N° 2 (Gral. Rodríguez) Escuela Secund. N° 1 (Luján) CENS N° 451 (Gral. Rodríguez) Int. Martín Rodríguez (Gral. Rodríguez) Colegio “Crear y Ser “ (Castelar- Morón)	“Debates, problemas y desafíos para la enseñanza de la Historia Reciente en la educación secundaria”	Profesores en Historias y/o disciplinas afines de las instituciones educativas participantes. - Estudiantes avanzados en el Prof. en Historia de la UNLu - Estudiantes nivel secundario mque cursan en las instituciones participantes del proyecto.
AE 049/13 Dir Decana 229/13 CDD-E	Patricia La Porta		“Mirarnos y mirarlos, la mirada del otro- cultural. Cine debate filosófico desde una perspectiva intercultural”	Alumnos PUEF - Estudiantes Esc. Medias. - Docentes y no docentes de Delegación San F. - Vecinos e interesados gral.
PE 052/13 Dir Decana 229/13 CDD-E	Mariela Cogo	<u>Propuesta:</u> Sec. Extensión - Municipalidad de Luján - Jefatura Distrital - Coop. Electrica - Fundación OSDE - Gremios: SUTEBA_FEB_ADUNLu_ATUNLu_	“Videojuegos, familia y Escuela”	Auxiliares, pasantes, estad. Colaboradores y graduados delas carreras: Cs. Educ. - T. Social - PEMA - Inf. Ambiental Comunidad en gral.(a través de los medios: escritos, audios y audiovisuales)
AE 048/13 Dir Decana 229/13 CDD-E	Roberto Bulacio	Centro de Jubilados “La Granja” Trujui (Moreno) - Soc. de Fomento “Parque Jardín” (José C. Paz)	“Educomunicación para la recuperación de microhistorias locales del periodo 1965-1976”	Miembros de Instit. Barriales involucradas en trabajos del 2012 (Vecinos de José C Paz y Moreno)

PE 047/13 Dir Decana 229/13 CDD-E		Ma. Laura Galaburri	Jardines de infantes - Esc. Primarias - Esc. Educación Especial del Distrito de Luján o de zonas de influencia de la UNLu	“Proyecto de Capacitación en Alfabetización Inicial”	Equipos docentes de J. de Infantes - Esc. Primarias y Especiales que acepten la propuesta
PE 050/13 Dir Decana 229/13 CDD-E		Silvia Martinelli	Esc. Sec. de la zona de influencia de Sede Central UNLu	“Los profesores y las TIC”	Docentes escuelas sec., zona UNLu que hayan recibido netbooks. Otros miembros de las instituciones interesadas en participar - Estad. Profesorados UNLu -
PE 168/13		Vázquez Indart	Dirección de Educación del Municipio de Morón	“Educación popular, Formación y trabajo Docente”	Trab. Doc. de los servicios educativos dependientes del Municipio de Morón - Trab. Doc. Y estudiantes de la UNLu que participen en la organización.
AE 167/13		Beatriz Gualdieri	Asoc. Espacio Colectivo ALFAR - Cátedra Abierta Intercultural	“Interculturalidad y pedagogías”	Docentes dif. niveles y modalidades, miembros de inst. educativas y de salud, grupos comunitarios, org. Sindicales, etc.

Referencia

(IA) Informe de Avance

(IF) Informe Final

(AE) Acciones de Extensión

(PE) Proyecto de Extensión

Información relativa al Programa de Incentivos (diciembre 2013)

Cantidad de Docentes del Departamento de Educación categorizados: 68

Cantidad de docentes incentivados: 15

Cantidad de proyectos incentivados: 7

ANEXO A

División	Área	Carrera	Asignatura	Cargo	Aspirante
T.P	Pedagogía	Puef	La Eza. Y el Aprendizaje de la Cultura Física I y II (35011-35018)	2 cargos de Ayudante de Primera con ded. Semiexclusiva	Chindemi Ferreira

SHP	Política Planeamiento y Economía de la Educación		Planeamiento y organización de la educación	1 AYUDANTE DE PRIMERA CON SEMIEXCLUSIVA	Krauth Alicia
SHP	Política Planeamiento y Economía de la Educación	Cs. Educación	Economía de la Educación- Taller II Financiamiento de la educación	1 PROFESOR ADJUNTO CON DEDICACION SIMPLE	Declarado Desierto
SHP	Didácticas Específicas	Profesorado en Cs. Biológicas	Prácticas Docentes I y II	1 PROFESOR ADJUNTO CON DEDICACION SEMIEXCLUSIVA	Mengascini Adriana
T.P	Pedagogía	Lic. E.Fca.	Teorías de la Educación y la Educación Física	1 JTP simple	Linares María Cristina
Ps.Ps.	Psicología Educacional	Cs. Educación	Psicología Educacional	1 Ayud. Dedicación Simple	Telias Aldana
Ps.Ps.	Psicología Educacional	Cs. Educación	Psicología Evolutiva y Educacional	1 Ayudante de Primera hasta JTP con Semiexclusiva	CECCHIN ANDREA
Ps.Ps.	Psicología Educacional	Cs. Educación	Psicología Educacional	1 Ayudante de Primera hasta JTP con Simple	Telias Aldana- (JTP)
T.P	Didácticas Específicas	Inicial	Investigación en didáctica de la Lengua	1 Ayudante de Primera con Semiexclusiva	Violi Mariana Vanesa
Ps.Ps.	Psicología de los Grupos y las Instituciones	Cs. Educación	Psicosociología de los grupos e Instituciones Educativas	1 Profesor Adjunto con Semiexclusiva	Declarado desierto
T.P	Didácticas Específicas	PUEF	Teorías de la Eza. Y el Curriculum	Ayudante de Primera Ad-Honorem	Chioma Vanina-
T.P	Didácticas Específicas	PUEF	Teorías de la Eza. Y el Curriculum-Teorías de la Educación y de la Educación Física	Ayudante de Primera Ad-Honorem	Zaraboso Mónica
T.P	Didácticas Específicas	PUEF	Teorías de la Educación y la Educación Física	Ayudante de Primera Ad-Honorem	Cucchiani Alberto
T.P	Didácticas Específicas	PUEF	Teorías de la Educación y la Educación Física	Jefe de Trabajos Prácticos Ad-Honorem	Mosquera Liliana
Ps.Ps.	psicología educacional	Cs. Educación	Taller II (Orientación psicopedagogía)	1 Ayudante de Primera hasta JTP con Simple	ARRAUSI MARINA

L.E	Inglés	Humanísticas	Ingles I,II y III	1Profesor Adjunto c/dedicación Simple	Rosenfeld Diana
L.E	Inglés	Técnicas	Ingles I,II y III	1Profesor Adjunto c/dedicación Simple	Rosenfeld Diana
T.P		PUEF	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	1 JTP Ad-Honorem	Franceschini Silvina
T.P	Didáctica	PUEF	Teorías de la Eza. Y el Curriculum	1AYUDANTE DE PRIMERA c/dedicación SIMPLE	Reising Gabriela
Ps. Ps	Psicología de los grupos y las instituciones	(Prof. y Lic. en educación Física) (Inicial)	Psicosociología de los grupos y las instituciones educativas	1 ADJUNTO c/dedicación SEMIEXCLUSIVA	Dictamen x mayoría Paz Gabriel- Giniger Nuria- Temporelli Walter- Dictamen x minoría- Giniger Nuria- Paz Gabriel- Temporelli Walter