



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Informe de actividades 2022

DIRECTORA DECANA: Mg. Andrea Paula Corrado Vázquez

VICE-DIRECTORA DECANA: Mg. Rosana Elizabeth Ponce

Secretarías del Departamento

Secretaría Académica

Secretaria: Esp. Susana Vital.

Subsecretaria: Esp Maria Fabiana Luchetti

Jefa del Departamento académico: Mirian Forneri,

Asistente del Departamento académico: Ignacio Savage,

Correo electrónico: saaeduc@gmail.com. saaeduc@unlu.edu.ar

Secretaría Administrativa

Secretaria Administrativa: Prof. Mónica Beatriz Rodríguez

Correo Electrónico: sect.adm.educ.unlu@gmail.com

Jefa Técnico-Administrativo: Romina Tesone

Sub Jefa Técnico Administrativo: Carolina Villar

Correo Electrónico: dptoeduc@mail.unlu.edu.ar

Asistente administrativa: María de la Cruz Ditulio

Secretaría de Investigación, Postgrado y Extensión

Secretaria: Mg. Maria Ana Gonzalez

Sub-secretaria: Dra. Ana Clara De Mingo

Jefa de División Investigación y Posgrado: Marisa Campos

Correo electrónico: sipeduc@unlu.edu.ar. sipeduc2014gmail.com

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

2.- SITUACIÓN GENERAL DE LA PLANTA DOCENTE EN 2022

2.1.-Cargos Docentes rentado

2.2.- Adicional por título de Posgrado

2.3.-Planta docente Ayudantes de Segunda

3. PROVISIÓN DE CARGOS DOCENTES: CONCURSOS ORDINARIOS Y REGISTROS DE ASPIRANTES

3.1- Llamados a Concursos Ordinarios: situación general

3.1.1.-Concursos ordinarios de Ayudantes de Segunda sustanciados.

3.1.2.- Concursos Ordinarios para Ayudante de Primera.

3.1.3.- Concursos ordinarios para JTP:

3.1.4.- Concursos Ordinarios para Profesor Adjunto:

3.2.- Registro de Aspirantes

3.2.1.-Registro de aspirantes para Ayudante de Primera

3.2.2.- Registro de Aspirante para JTP

3.2.3.- Registro de Aspirantes para Prof. Adjunto:

3.3.- Carrera Docente

3.4.- Síntesis de carrera docente y concursos ordinarios.

4- SERVICIOS ACADÉMICOS

5- DE LAS DIVISIONES Y ÁREAS

6- CICLO WEBINAR, ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y TRAYECTOS FORMATIVOS

7.- SEGURO PARA PRÁCTICAS DOCENTES

8.- JORNADAS DE DEBATE SOBRE LA "VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

9. ACCIONES Y PROYECTOS DE EXTENSIÓN VIGENTES A DICIEMBRE 2022

9.1.-Actividades desarrolladas en el Comité de Extensión de la Universidad

9.2.- Proyectos y Acciones de Extensión

9.2.1.- Convocatoria 2022 de Proyectos y Acciones de Extensión con evaluación favorable del Departamento de Educación

9.2.2.- Proyectos y Acciones de Extensión vigentes durante el 2022 de convocatorias anteriores:

9.3- Colaboración con el Libro: 50 años, 50 historias.

10.- POSGRADO

10.1.-Cursos de Posgrado dictados durante 2022

10.1.1.- Curso extracurricular de Posgrado

10.2.- Programas de Seminarios de las Carreras de Posgrado aprobados

11.- INVESTIGACION Y FORMACION DE INVESTIGADORES

11.1.- Comité de Ciencia y Tecnología de la Universidad

11.2 Convocatoria pertenecientes a la UNLu

11.3.- Becas de Investigación

11.3.1 Constitución del Grupo de becarixs de Investigación del Departamento de Educación

11.3.2 Comisión ad hoc de Becas de Investigación (CABI)

11.3.3. Convocatoria Programa de Becas de Investigación UNLu. Año 2022 Categoría Iniciación, Perfeccionamiento y Formación Superior.

11.3.4 Convocatoria Becas de Investigación Categoría Perfeccionamiento (segundo llamado)

11.3.5 Becas Internas Doctorales CONICET. Convocatoria 2022

11.3.6. Becas Cofinanciadas CIC-UNLu

11.3.7 Becas de Entrenamiento. CIC. Convocatoria 2022 Mayo y Noviembre

11.3.8 Becas de la Fundación Carolina - Ministerio de Educación para realizar estadías en el Exterior.

11.3.9.- Becas Estímulo a la Vocación Científica- Consejo InterUniversitario Nacional (EVC-CIN)

11.4.- Convocatorias Externas

11.4.1 Convocatoria PICTO-Redes

11.4.2- Relevamiento de Recursos Humanos de CyT de las UUNN solicitado por el MinCyT. Año 2022

11.4.3.- Relevamiento de Programas y Proyectos de Investigación Vigentes solicitado por la Dirección de Ciencia y Tecnología de la UNLu.

11.5 Movimientos Investigación 2022

11.5.1.-Grupos de Investigación radicados en 2022

11.5.2 Radicación de Proyectos de investigación de tesistas

11.6.-Programas y Proyectos de Investigación

11.6.1 Programas y proyectos finalizados en 2022

11.6.2. Programas y Proyectos Vigentes 2022

11.6.3 Proyectos de Investigación Investigadores CONICET con lugar de trabajo el Departamento de Educación

11.6.4 Proyectos independientes de equipos, de investigadores individuales e investigaciones docentes en el marco de tesis de maestría y doctorado

11.6.5 Proyectos de Investigación Articulados con Centros de Investigación, Docencia y Extensión y/o Centros Regionales, Delegaciones y Sede CABA Convocatoria 2021

11.6.6. Proyectos de Investigación Multidisciplinarios e Interdepartamentales Convocatoria 2021

11.6.7 Proyectos de la Convocatoria para Investigadores en Formación Convocatoria 2022

11.6.8-Proyectos de Becarixs de Investigación UNLu

11.6.9.Proyectos de Becarixs Doctorales CONICET

11.6.10 Docentes Investigadores Incentivados (2020)

11.7- Propuesta del Departamento de Educación para la Convocatoria del Programa *Construir Ciencia* del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación.

12.- REVISTA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN “POLIFONÍAS”

13.- ESPACIO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL DOCUMENTAL

13.1- Presentación y Difusión Documental Escuelas Fumigadas

13.2- Convocatoria a presentación de Propuestas de Producción Audiovisual Documental - Octubre 2022

14.- EVENTOS CONMEMORATIVOS

14.1.- 8M: Homenaje a Silvia Brusilovsky y Claudia Fianza

14.2.- Museo de las Escuelas

15- ASIGNACIÓN DE RECURSOS AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

16- SECRETARIA DEL CDDE

17.- COMPRAS

18.- ESPACIOS

19.- DELEGACIÓN SAN FERNANDO

1.- INTRODUCCIÓN

El presente informe de gestión aborda algunos aspectos del trabajo realizado durante el año 2022. El mismo estuvo signado por la vuelta a la presencialidad y los debates que se dieron y se dan acerca de la virtualización de la educación superior. Se presentan de manera descriptiva el trabajo de las Secretarías del Departamento, el CDDE, sus comisiones asesoras, el Decanato y el trabajo colectivo de docentes y no docentes comprometidos en esos procesos. Seguramente se reflejan las actividades y trabajos más significativos. Agradecemos a todos por el esfuerzo y compromiso por la educación pública.

2.-SITUACIÓN GENERAL DE LA PLANTA DOCENTE EN 2022

La siguiente información suministrada por los sistemas institucionales de información, dan cuenta de la conformación de la planta docente al cierre del mes de diciembre del presente año. En cada uno de los casos se menciona la fuente. Actualmente se financian cargos suplentes, interinos, ordinarios, titulares y provisionales con fuente de financiamiento proveniente de la Fuente 11 y de Contratos Programas con financiamiento externo, establecidos oportunamente en el Presupuesto de la UNLu, por la Fuente 13. A la fecha solo tenemos tres Programas de Financiamiento vigentes: El Programa 6 que financia cargos docente universitarios y Programa 8 que comprende (Hs cátedras ex Inef/PUEF) y el Programa 39 que financia cargos para la carrera Enfermería (financiamiento externo). La composición de la planta docente del Departamento a la fecha indicada como corte, es de:

✓ Total de cargos docentes **ACTIVOS**: 533. Se incluyen aquí a docentes en uso de licencia, docentes del PUEF, docentes con cargos pre-universitarios (hs. cátedras), ad-honorem, ayudantes de segunda y docentes de posgrado.- (Fuente Siu Pampa 2022)

AÑO 2022				
CANT. CARGOS DOC. ACTIVOS (*)	CARGOS INTERINOS	CARGOS ORDINARIOS	CARGOS SUPLENTES	CARGOS hs. cátedras
533	234	225	26	48
	43.9%	42.2%	4.9%	9%

(Fuente: Siu Pampa)

(*) cargos docentes activos incluyen cargos con licencia s/s (14 cargos + 1 cargo ad-honorem)

AÑO 2022		
CARGOS INTERINOS	PROF	AUX
234	49	185
	21%	79%
CARGOS ORDINARIOS	PROF.	AUX
225	73	152
	32%	68%

(Fuente: Siu Pampa)

- ✓ Total de cargos docentes RENTADOS: 500 cargos- (Fuente: certificación de servicio DIC./22).-

Del total de los cargos rentados se financian con Fuente 11, Programa 8.6: (48) cargos preuniversitarios y del Programa 6, (450) cargos universitarios y del Programa 39 Fuente 13 se financian (2) cargos universitarios. -

También es de destacar que de los 500 cargos rentados, son ocupados por 371 personas

En lo que respecta a los 48 cargos de hs. Cátedras rentados, financiados por el Programa 8.6, en la actualidad están ocupados por 26 personas. -

Cabe aclarar que en el transcurso del presente año, se dieron de baja varios cargos por acogerse al beneficio jubilatorios en los cargos preuniversitarios.

2.1.-Cargos Docentes rentados

AÑO	CARGOS UNIVERSITARIOS	%	CARGOS PRE-UNIVERSITARIOS (HS)	%	TOTAL
2021	439	88.00%	60	12.00%	499
2022	452	90.4%	48	9.6%	500

(Fuente: Costeo dic. 2022)

Cargos Totales : Se incluyen aquí a docentes en uso de licencia, docentes del PUEF, docentes con cargos pre-universitarios (hs. cátedras), ad-honorem, ayudantes de segunda y docentes de posgrado.

Si bien en el transcurso del presente año se regularizaron varios concursos ordinarios de la planta docente, a la fecha la totalidad de los mismos no se han efectivizado en función de los tiempos y procesos que requiere en la UNLu la aprobación del acta dictamen de evaluación. Situación que tampoco se ve reflejada en el presente informe en el relevamiento de la planta docente. Asimismo cabe destacar que las unificaciones de cargos se realizaron a fin del presente año y se verán reflejadas en el próximo año.

En lo que respecta a MOVIMIENTOS DE PLANTA DOCENTE, en el presente año, a pesar de adaptar las estrategias de trabajo presencial a remoto, se gestionaron (140) movimientos docentes, entre BAJAS, ALTAS Y CAMBIOS DE SITUACIÓN DE REVISTA (csr) –La presente información incluye cargos de ayudantes de segunda, jubilaciones, cargos suplentes y bajas de cargos universitarios pre-universitarios.-

2.2.- Adicional por título de Posgrado:

Se gestionó en el presente año el pago del adicional por título de Posgrado a (15) docentes, (5) Doctores, (8) docente por haber culminado una Maestría y (2) docentes que terminaron una Especialización.-

El importe abonado a cada docente tiene un impacto presupuestario del 0.11 % al crédito asignado inicialmente y que asciende a una suma aprox. de \$500.000. Monto que la SPU envía con posterioridad por acuerdo paritario a la Universidad, y que se refleja al año siguiente.-

2.3.-Planta docente Ayudantes de Segunda:

La Convocatoria de Ayudantes de Segunda en el Departamento, particularmente la Convocatoria 2020-2021 cuenta en la actualidad con 23 cargos activos de ayudantes de segunda.

Al mismo tiempo y a mediados del segundo cuatrimestre, bajo las nuevas reglamentaciones adoptadas por la Institución y encuadrada en los procedimientos establecidos para la virtualidad, se comenzó con la sustanciación de Concursos Ordinarios de Ayudante de Segunda, ya aprobado en las Convocatorias anteriores, y se procedió a dar el alta a los mismos.

DIVISIÓN CULTURA CORPORAL Y SU ENSEÑANZA	2 CARGOS
DIVISION EDUCACION A DISTANCIA	8 CARGOS

DIVISIÓN PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA	3 CARGOS
DIVISIÓN SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICA	3 CARGOS
DIVISIÓN TÉCNICO- PEDAGÓGICA	6 CARGOS
DIVISION EDUCACION DE ADULTOS	1 CARGO

Cabe aclarar que en los últimos CDDE se aprobaron (5) cinco cargos más de ayudantes de segunda y cuyas incorporaciones se gestiona con los movimientos de febrero/marzo 2023.-

3.- PROVISIÓN DE CARGOS DOCENTES: CONCURSOS ORDINARIOS Y REGISTROS DE ASPIRANTES.

A continuación, compartimos información en relación con los concursos docentes ordinarios sustanciados, los que se encuentran en proceso de sustanciación, así como los registros de aspirantes sustanciados y en proceso. De igual modo, se presenta el relevamiento de concursos ordinarios de Ayudantes de Segunda sustanciados y en proceso de sustanciación.

3.1.- Llamados a Concursos Ordinarios: situación general

Durante el 2022 se sustanciaron desde la Secretaría Académica **33 concursos ordinarios**, de los cuales 11 cargos corresponden a la categoría de Ayudantes de segunda, 6 a la de Ayudantes de primera, 8 a la de Jefe de Trabajos Prácticos y 8 a la de Profesores Adjuntos. Quedan por sustanciar 6 cargos

3.1.1.-Concursos ordinarios de Ayudantes de Segunda sustanciados:

Se gestionó el tratamiento, aprobación y sustanciación de los llamados a concurso presentados en la convocatoria 2020-21. En efecto, se elevaron los perfiles y planes de formación a la CAP de Asuntos Académicos, se informó y asesoró a lxs docentes responsables sobre las observaciones y recomendaciones realizadas por esa la CAP y se organizó el cronograma para la sustanciación de los llamados aprobados. Asimismo, conjuntamente con la Secretaría Administrativa se elaboró el procedimiento para la difusión, publicación e inscripción con modalidad virtual que permitió avanzar de manera más operativa con el proceso de sustanciación.

En el cuadro siguiente, se consigna la información referida a los concursos aprobados y sustanciados, en un total de **14 (catorce)**

División	Disp.	Asignatura	Tutor	Aprueba Concurso
Técnico-Pedagógica	99/22	Teorías de la Educación II	Cinthia Wanschelbaum	Malena Reynoso
Técnico-Pedagógica	100/22	Investigación Educativa en Geografía y Práctica Profesional	Natalia Carolina Flores	Dulce Santi
Técnico-Pedagógica	101/22	Introducción a la Problemática de la Formación Docente para el Nivel Inicial	María del Carmen Silva	Miriam Roldan
Cultura Corporal y su Enseñanza	102/22	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II	Sergio Monkobodzky	Victoria Fosano
Socio-Histórica- Política	103/22	Sociología de la Educación	Mariano Indart	María Florencia Comalini
Lenguas Extranjeras	117/22	Francés I	Rosana Pasquale / Fabiana Luchetti	Ramiro Giménez
Educación de Adultos	118/22	Seminario de Alfabetización y Educación Básica de Adultos	Inés Areco	Declarado desierto
Técnico-Pedagógica	119/22	Teorías de la Educación y la Educación Física	Gabriela Vilariño	Victoria Di Giaprieto,
Socio-Histórica- Política	123/22	Planeamiento y Organización de la Educación	César Ipucha / Mariana Vázquez	No hubo inscriptos

Técnico-Pedagógica	98/22	Teorías de la Educación I	Gabriela Vilariño / Claudia Figari	Catalina Cañas
Educación de Adultos	120/22	Seminario de Planificación y Metodología de la Animación Social y Cultural	Diana Vila	Pendiente de sustanciación
Psicología y Psicopedagogía	121/22	Psicología Evolutiva Educativa	Beatriz Taboas/ Héctor Kasem	Pendiente de sustanciación
Pedagogía Universitaria y Capacitación docente	122/22	Taller de Escritura Académica II	Fabiana Luchetti / María Ignacia Dorrnzoro	Roxana Puladas
Psicología y Psicopedagogía	136/22	Taller II - Orientación en Psicopedagogía	Analía García	Pendiente de sustanciación

3.1.2.- Concursos Ordinarios para Ayudante de Primera.

Concursos Ordinarios para Ayudante de Primera	
Cargo, Dedicación, División, Área, Resolución	Docente designado
Un cargo de Ayudante de Primera con Simple. División: Lenguas Extranjeras. Área: Inglés, Orientación Humanística. RHCS 626/18	Oscar Marino
Un cargo de Ayudante de Primera con Semiexclusiva. División: Técnico-Pedagógica. Área: Didácticas Específicas. RHCS 003/20	Pablo Roberto López
Un cargo de Ayudante de Primera con Semiexclusiva. División: Cultura Corporal y su Enseñanza. Asignatura: Taller de Prácticas de la enseñanza en Educación Formal I PUEF. RHCS 557/19	Manuel Vieytes
Un cargo de Ayudante de Primera con Semiexclusiva. División: Técnico-Pedagógica. Área: Pedagogía. Asignatura: Teorías de la Educación y de la Educación Física. RHCS 609/19	César Valero
Un cargo de Ayudante de Primera con Simple. División: Técnico Pedagógica. Área: Didácticas Específicas, Subárea: Didáctica de las Ciencias Sociales. Asignatura: Didáctica Específica de las Ciencias Sociales. RHCS 43/20	Marisa Requiere
Tres cargos de Ayudante de Primera con Semiexclusiva. División: Técnico-Pedagógica. Área: Didáctica. RHCS 400/21	Leila Zimmermann, Juan Manuel Aguirre y Manuel Vieytes
Un cargo de Ayudante de Primera con Semiexclusiva. División: Educación de Adultos. Área Pedagogía de la Educación de Adultos en Movimientos Sociales. Subárea: Educación de Adultos en el Medio Urbano. RHCS 401/21	Con fecha de sustanciación
Un cargo de Ayudante de Primera con Semiexclusiva. División: Socio-Histórico-Política. Área: Historia de la Educación. RHCS 418/21	Con fecha de sustanciación
Un cargo de Ayudante de Primera con Semiexclusiva. División: Educación de Adultos. Área Pedagogía de la Educación de Adultos en Movimientos Sociales. Subárea: Educación de Adultos en el Medio Urbano. RHCS 46/22	Con fecha de sustanciación

3.1.3.- Concursos ordinarios para JTP:

Concursos Ordinarios para JTP	
Cargo, Dedicación, División, Área, Resolución / Disposición	Docente designado
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Semiexclusiva. División: Técnico-Pedagógica. RHCS 002/20	Maximiliano Nardelli
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Simple. División: Lenguas Extranjeras. Área: Inglés Humanístico. Asignaturas: Inglés Humanístico I, II y III. RHCS 530/18	Oscar Marino
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Semiexclusiva. División: Psicología y Psicopedagogía. Área: Teorías Psicológicas. RHCS 17/20	Andrea Natalia Crosio
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Semiexclusiva. División: Técnico-Pedagógica. Área: Pedagogía. Asignatura: Teorías de la Educación y de la Educación Física. RHCS 727/19	Ramiro González Gainza
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Simple. División: Educación a Distancia. Área: Tecnología Educativa, Comunicación y Cultura. Asignatura: Tecnología Educativa. RHCS 610/19	Silvina Casablanco
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Semiexclusiva. División: Cultura Corporal y su Enseñanza. Asignaturas: Deportes individuales y su enseñanza II y III, Gimnasia Formal I, la enseñanza y el aprendizaje de la Cultura Física I. RHCS 611/19	Sandra Piaggi
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Simple. División: Técnico-Pedagógica. Área: Pedagogía. Asignatura: Teorías de la Educación y de la Educación Física. RHCS 544/19	César Valero
Tres cargos de Jefe de Trabajos Prácticos con Semiexclusiva. División: Técnico-Pedagógica. Área: Didáctica. RHCS 411/21	Natalia Fiori, Rodolfo Friedt, Ana Mansi

3.1.4.- Concursos Ordinarios para Profesor Adjunto:

Concursos Ordinarios para Profesor Adjunto	
Cargo, Dedicación, División, Área, Resolución / Disposición	Docente designado
Un cargo de Profesor Adjunto con Exclusiva. División: Cultura Corporal y su Enseñanza. RHCS 918/19, ratificada por RHCS 195/19	Mariel Alejandra Ruiz
Un cargo de Profesor Adjunto con Simple. División: Cultura Corporal y su Enseñanza. RHCS 44/20	Héctor Rubén Colombo
Un cargo de Profesor Adjunto con Simple. División: Cultura Corporal y su Enseñanza. RHCS 612/19	Luis Fernando Ventre
Un cargo de Profesor Adjunto con Simple. División: Cultura Corporal y su Enseñanza. RHCS 97/21	Gabriela Baioni
Un cargo de Profesor Adjunto con Simple. División: Cultura Corporal y su Enseñanza. RHCS 126/20	Leticia Labaké
Un cargo de Profesor Adjunto con Semiexclusiva. División: Técnico-Pedagógica. Área: Filosofía. Subárea: Filosofía. RHCS 32/22	María Fernanda Sabio
Un cargo de Profesor Adjunto con Semiexclusiva. División: Psicología y Psicopedagogía. Área Psicología Educativa. RHCS 416/21	Analía García
Un cargo de Profesor Adjunto con Simple. División: Psicología y Psicopedagogía. Área: Psicología Educativa. RHCS 252/21	Gloria Zelaya

3.2.- Registros de Aspirantes

A partir de la evaluación favorable de la experiencia de 2021, para la sustanciación de los registros de aspirantes se solicitó al CDD la continuidad de la implementación de la modalidad remota, con el propósito de favorecer la pronta sustanciación de los registros pendientes y nuevos y, por esa vía, dar respuesta a las necesidades planteadas por docentes responsables de asignaturas, seminarios y talleres. Dicha solicitud fue aprobada por DISPCD-ELUJ:0000078-22 hasta el 31 de diciembre del corriente.

Asimismo, se recibieron, analizaron y tramitaron solicitudes de docentes responsables que requirieron el fortalecimiento de sus equipos, motivadas particularmente, por el retiro, jubilación o licencia de algún integrante.

En el cuadro siguiente se consignan los registros gestionados, en un total de 7 (siete).

3.2.1.-Registro de aspirantes para Ayudante de Primera:

Registros de aspirantes para Ayudante de Primera	
Cargo, Dedicación, Asignatura, Carrera, Disposición	Docente designado
Un (1) cargo de Ayudante de Primera con dedicación Semiexclusiva en la División Cultura Corporal y su Enseñanza, preferentemente para prestar servicios en las asignaturas Deportes de conjunto y su enseñanza I - Rugby - Código 35042 y Deportes de conjunto y su enseñanza VI - Rugby - Código 35094– Disposición DISPCD-ELUJ: 92/22	Salluzzi, Darío
Un (1) cargo suplente de Ayudante de Primera con dedicación Semiexclusiva en la División Socio-Histórico-Política, preferentemente para prestar servicios en la asignatura Sociología de la Educación - Disposición DISPCD-ELUJ: 145/22	Bareilles, Gustavo Guillermo
Un (1) cargo interino de Ayudante de Primera con dedicación Semiexclusiva en la División Técnico-Pedagógica, Área Didácticas Específicas, Subárea Didáctica de las Ciencias Sociales, preferentemente para prestar servicios en la asignatura Didáctica Específica de la Geografía (34105) y Residencia Docente (34108) Sedes Luján y San Miguel – Disposición DISPCD-ELUJ: 239/22	Scarinci, Jonatan D.
Dos (2) cargos interinos de Ayudantes de Primera con dedicación Semiexclusiva en la División Psicología y Psicopedagogía, Área Psicología Educacional, preferentemente para prestar servicios en la asignatura Teorías del Aprendizaje (35007) Profesorado Universitario en Educación Física - Disposición DISPCD-ELUJ: 226/22	Chaparro, Silvia Alejandra y Castillo, María Soledad
Un (1) cargo interino de Ayudante de Primera con dedicación Semiexclusiva en la División Técnico-Pedagógica, Área Pedagogía, preferentemente para prestar servicios en la asignatura Introducción a la Problemática Educativa (30057) Sedes Luján y San Miguel – Disposición DISPCD-ELUJ: 251/22	Moreno, Mercedes Paula

3.2.2.- Registro de Aspirante para JTP:

Registro de Aspirantes para JTP	
Cargo, Dedicación, Asignatura, Disposición	Docente designado
Un (1) cargo suplente de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Semiexclusiva en la DIVISIÓN: TÉCNICO-PEDAGÓGICA, ÁREA: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS, SUBÁREA: ESTÉTICO EXPRESIVA Y DE LA CULTURA FÍSICA, preferentemente para prestar servicios en la asignatura Investigación en Didáctica de la Plástica (33007)– Disposición DISPCD-ELUJ: 105/22	Paredes, Mariana Inés

3.2.3.- Registro de Aspirantes para Prof. Adjunto:

Registro de Aspirantes para Profesor Adjunto	
Cargo, Dedicación, Asignatura, Disposición	Docentes designados
Un (1) cargo interino de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva en el Área Estudios del Desarrollo de la División Psicología y Psicopedagogía del Departamento de Educación.- Disposición DISPCD-ELUJ: 227/22	Pendiente de sustanciación

3.3.- Carrera Docente

En la misma línea de lo señalado para los concursos ordinarios, se avanzó en la organización del circuito de las carreras docentes. Por un lado, entonces, se elaboraron las propuestas de jurados que fueron presentadas para su evaluación por parte de la CAP de Asuntos Académicos. Por otro lado, se realizaron las acciones necesarias para la sustanciación de las carreras docentes pendientes y las nuevas que ingresaban.

Asimismo, y dada la complejidad que implica todo el proceso de carrera docente, se consultó a la Secretaría Académica de la Universidad sobre situaciones que no están reglamentadas y que afectan las carreras de los docentes, entre las cuales, la pertenencia a más de una división y cargo.

Finalmente, desde la Secretaría Académica del Departamento se asesoró a docentes que lo solicitaron respecto de la presentación de la documentación para el ingreso y los períodos intermedio y final. Cabe señalar que, a raíz de consultas y situaciones que se presentan en las diferentes instancias del proceso de carrera docente, se reafirma la necesidad e importancia de contar con criterios departamentales consensuados para orientar la elaboración de la documentación y la sustanciación de las carreras docentes.

A continuación, se incluyen los cuadros resumen de las carreras docentes sustanciadas.

Carreras docentes con promoción para Profesor(x) Adjuntx	
Cargo, Dedicación, División, Área, Resolución / Disposición	Docente
Un cargo de Profesora Adjunta con Exclusiva. División: Técnico Pedagógica. Área: Didácticas Específicas. Dispo S.A 317/22	Analía Mariel Rotondaro
Un cargo de Profesor Adjunto con Semiexclusiva. División: Psicología y Psicopedagogía. Dispo S.A 241/22	Edgardo Patricio Lara
Un cargo de Profesora Adjunta con Exclusiva. División: Psicología y Psicopedagogía. Área: Teorías Psicológicas. Dispo S.A 114/22	Viviana María Lara
Un cargo de Profesor Adjunto con Semiexclusiva. División: Socio-Histórico-Política. Área: Historia Social de la Educación. Dispo S.A. 689/22	Juan Gerónimo Balduzzi
Un cargo de Profesor Adjunto con Semiexclusiva. División: Psicología y Psicopedagogía. Dispo S. A. 701/22	Liliana De Lucca
Un cargo de Profesor Adjunto con Semiexclusiva. División: Psicología y Psicopedagogía. Área: Estudios del Desarrollo. Dispo S.A 715/22	Silvina Czerniecki

Carreras docentes con promoción para Jefe de Trabajos Prácticos	
Cargo, Dedicación, División, Área, Resolución / Disposición	Docente
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Semiexclusiva. División: Técnico Pedagógica. Área: Didácticas Específicas, Subárea: Didáctica de las Ciencias Sociales. Dispo S.A 242/22	Natalia Carolina Flores
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Semiexclusiva. División: Técnico-Pedagógica. Área: Pedagogía. Dispo S.A 115/22	Gabriela Bruzzese Ratifica cargo de ayudante sin promoción
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Semiexclusiva. División: Lenguas Extranjeras. Área: Portugués. Dispo S.A 243/22	Laura Di Marco Ratifica cargo de ayudante sin promoción
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Exclusiva. División: Psicología y Psicopedagogía. Área: Teorías Psicológicas. Dispo S.A 589/22	Karina Gabriela Colombo
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Exclusiva. División: Técnico-Pedagógica. Área: Didácticas Específicas. Dispo S.A 594/22	Andrés Flouch
Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Semiexclusiva. División: Socio-Histórico-Política. Área: Historia Social de la Educación. Dispo S.A. 591/22	Mariano Carlos Ricardes
Carreras docentes reválida del cargo de Jefe de Trabajos Prácticos	
Cargo, Dedicación, División, Área, Resolución / Disposición	Docente

Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Semiexclusiva. Reválida. Dispo S.A 159/20	Mariana Vázquez
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

3.4.- Síntesis de carrera docente y concursos ordinarios.

Cargos obtenidos por promoción en 2022							
		Ayudante de 1ª	JTP	Adjunto	Asociado	Titular	Total Departamento
Educación	Promociones	0	4	6	0	0	10
	Reválidas	0	1	0	0	0	1
	Ratificación sin promoción	2	0	0	0	0	2

Cargos Docentes Ordinarios llamados a concursos 2022								
	Ayudante de 1ª	Ayudante de 1ª h/ JTP	JTP	Adjunto	Adjunto h/ Asociado	Asociado	Titular	Total Departamento
Educación	6	0	8	8	0	0	0	22

Fuente: Dpto. de Concursos Docente DGAYCT
Datos suministrados a partir de resolución HCS

4- SERVICIOS ACADÉMICOS

Los servicios académicos dictados por el Departamento se describen a continuación, desagregando comisiones por sede durante el **año 2022**.

	Luján	San Miguel	Campana	San Fernando	Chivilcoy	TOTAL
Primer Cuatrimestre	102	72	9	172	8	363
Segundo Cuatrimestre	90	54	9	246	7	406
TOTALES	192	126	18	418	15	769

5.- DE LAS DIVISIONES Y LAS ÁREAS

Durante el año se llevaron a cabo dos instancias de elecciones- una en cada cuatrimestre- de acuerdo con el reglamento vigente y atendiendo a la necesidad de regularizar la designación de Jefes que, en el contexto de pandemia, no pudo realizarse tal como establece la normativa. Así, **en el primer cuatrimestre**, resultaron electas:

- División Lenguas Extranjeras: Prof. Fátima Cardoso
- División Socio- Histórico-Política: Lic. Mariana Vázquez
- División Educación a Distancia: Mg. Rosa Cicala.

Por su parte, **en el segundo cuatrimestre**, fueron elegidas:

- División Educación de Adultos: Mg. Diana Vila
- División Técnico-Pedagógica: Esp. Natalia Flores

En cuanto a las Divisiones Pedagogía Universitaria y Capacitación Docente y Psicología y Psicopedagogía en las convocatorias no hubo presentaciones de candidatas. En el primer caso, quedó vacante y en el segundo, se dio continuidad a la designación de la Lic. Beatriz Taboas quien había sido designada en 2021. Asimismo, quedó pendiente la convocatoria a elecciones de la Jefatura de la División Cultura Corporal y su Enseñanza. Durante 2023 se realizará una nueva convocatoria a elecciones para las tres Divisiones mencionadas.

La comunicación con los jefes fue sostenida a lo largo del año a través de distintas vías, lo que permitió compartir información, generar acuerdos orientados a encuadrar las tareas de los equipos y acompañar a los docentes de asignaturas, talleres y seminarios, atendiendo a las particularidades del contexto de regreso a la presencialidad. Los temarios de las reuniones incluyeron los siguientes aspectos:

- Situación de inscripciones a la universidad.
- Oferta académica de cada cuatrimestre.
- Inicio del primer cuatrimestre: Categorías de asignaturas 1 y 2. Primera semana. Organización de presencialidad. Retiro de actas. Aulas virtuales. Envío de archivos TXT. Pedido de aulas. Información a estudiantes.
- Inicio del segundo cuatrimestre: organización del dictado presencial.
- Realización de las elecciones de las Jefaturas de División
- Organización de las mesas de examen de los diferentes turnos
- Presentación de las Planillas de actividades docentes.
- Presentación de programas y planes de contingencia (en este último caso, pendientes de 2020 y 2021)
- Situación de los equipos docentes de cada división y área. Docentes responsables
- Situación de la sustanciación de los registros de aspirantes, concursos ordinarios y carrera docente.
- Discusiones en torno a la virtualización de la educación en relación con lo establecido por la Disposición DISPCE-ELUJ:97-22 (Cf. Punto 10)

Asimismo, se realizaron encuentros individuales para analizar la conformación y aspectos a fortalecer en la organización de los equipos docentes, considerando sus especificidades y necesidades.

6- CICLO WEBINAR, ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y TRAYECTOS FORMATIVOS.

En el marco de la Disposición DISPCD-ELUJ: 0000043-20, se continuaron ofreciendo interesantes y variadas actividades con formato Webinar, propuestas por equipos de las distintas Divisiones.

- Presentación del monográfico Red.TE.Ar. Docente responsable: Rosa Aurora Cicala. Fecha de realización: 3 de marzo de 2022.División: Educación a Distancia.
- Coyuntura político-educativa en Chile y Uruguay. Reformas, disputas y debates en gobiernos de distinto signo. Docentes responsables: Laura Roberta Rodríguez y María Betania Oreja Cerruti. Fecha de realización: 4 de mayo de 2022. División: Socio-Histórico-Política.
- “Marxismo e indianismo: desafíos de la plurinacionalidad y la descolonización en Bolivia”. Docentes responsables: Laura Roberta Rodríguez y Hernán Ouviaña. Fecha de realización: 6 de mayo de 2022. División: Socio-Histórico-Política.-

- 1er Encuentro 2022 - Natación PUEF - UNLu. “La Natación Adaptada”. Docentes responsables: Luis Daniel Del Valle y Luis Fernando Ventre. Fecha de realización: 20 de mayo 2022.División: Cultura Corporal y su Enseñanza. -
- Clase pública: lxs trabajadores de la educación y de la salud. Miradas problematizadoras en torno al contexto de pandemia. Docentes responsables: Adriana Migliavacca y Andrea, Blanco. Fecha de realización: viernes 10 de junio de 2022. División Técnico-Pedagógica.
- COOPRAM: Una experiencia cooperativa de mujeres y disidencias en torno al trabajo. Docente responsable: Marcelo Hernández. Fecha de realización: 14 de junio de 2022.División Educación de Adultos.
- Educación superior y mediación tecnológica: ¿Modelos híbridos, mixtos, combinados, expandidos”. Docente responsable: Rosa Cicala. Fecha de realización: 12 de octubre de 2022. División Educación a Distancia.
- La UNLu en su contexto. Fundación y cierre de un proyecto diferente. Docente responsable: Paula Spregelburd. de realización: 1o de noviembre de 2022. División Socio-Histórico-Política.

Se gestionó, además, el aval académico del CDDE para las siguientes actividades:

- Exposición fotográfica resultado de la Acción de Extensión Formación comunitaria para el fortalecimiento organizativo y territorial con los pueblos Wichí, Qom y Chorote en el Pilcomayo-SVE, Salta (Disp. CD-E N° 024/21) realizada desde el Área de Estudios Interdisciplinarios en Educación Aborigen, en la sede Luján y en el CR San Miguel.
- Seminario: Cuestiones historiográficas y metodológicas para el estudio de la cultura escrita. Responsable: Roberta Paula Spregelburd.
- Curso Extracurricular: Iniciación a la Docencia. Propuesta para la formación pedagógica de ayudantes alumnos/as de las carreras de la UNLu. Presentado por la Div. PU. Docente responsable: María Adelaida Benvegnú.
- Curso extracurricular de formación pedagógica “Ingreso a la universidad: el proceso de convertirse en estudiantes” dirigido a los docentes de la UNLu de los primeros tramos de todas las carreras de la UNLu. Presentado por la Div. PU, docente responsable Adelaida Benvegnú y B. Plaza.
- 5to Congreso Regional de Estudiantes a realizarse el día 24 de septiembre en el Instituto de Formación Docente y Técnica Nro 105 “Dr. Mariano Etchegaray” en la localidad de Ciudad Evita, Partido de La Matanza, Provincia de Buenos Aires, presentado por el Área de Estudios Interdisciplinarios en Educación Aborigen.
- V Jornadas Internacionales “Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas”, que se llevarán a cabo los días 3, 4 y 5 de agosto de 2022 en la Universidad Nacional de Cuyo.

- “Jornada Neurored para estudiantes 2022”, Eje: Abordajes neuropsicológicos en niños y juventudes atravesados por la post pandemia, que se desarrollará el día 7 de octubre dentro del marco de las actividades de la Red Nacional de Cátedras de Neurociencias: Aportes y desafíos, presentado por la docente Fernanda Pighin.
- “Los estudios de posgrado en el campo de las lenguas extranjeras en Argentina: desafíos y perspectivas”, presentado por la docente Rosana Pasquale.-
- “La Historia en debate: relaciones entre su enseñanza, jóvenes y política en América Latina. Conversatorio con Luis F Cerri (UEPG, Brasil), presentado por el docente Patricio Grande.
- “Vientos de libertad: una experiencia de lucha por la vida y de organización comunitaria”, presentada por el docente Javier Di Matteo.-
- El Encuentro Nacional de RedTE, denominado: “EN-RedTear 2022” que se llevará a cabo los días 29 y 30 de septiembre de 2022 de la UNQ, presentado por la docente Rosa Cicala.
- 1er. Taller de Reanimación cardiopulmonar-RCP UNLU. 2022, presentada por el docente F. Ventre y el docente responsable E. Bollana.
- Taller de acompañamiento para la redacción de monografías, tesinas y trabajos finales de graduación, presentado por la docente Ma. Ignacia Dorrnzoro.
- Reunión de la RED de cátedras y equipos de investigación e intervención en Comunicación/educación de UUNN, con Sede en la UNLu., el día 31 de octubre de 2022, presentado por la docente Gabriela Cruder de la Div. ED.

Por otro lado, en el marco de la convocatoria a las instituciones oferentes inscriptas en la DGCE de la Pcia. de Buenos Aires fueron aprobados los 5 (cinco) trayectos formativos presentados en 2021. Su dictado comenzó en el segundo cuatrimestre y se completará en 2023:

División Pedagogía Universitaria y Capacitación Docente:

- Lectura y escritura como herramientas para aprender – C. Acevedo, A. Benvegnú y S. Muzzanti
- Formar estudiantes para el trabajo intelectual – A. Benvegnú – B. Plaza
- Leer y escribir en carreras de formación docente – M.I. Dorrnzoro- F. Luchetti

División Psicología y Psicopedagogía:

- Dispositivos e intervenciones pedagógicas de los EOE – S. Davio- A.García

División Educación de Adultos:

- Las prácticas educativas en el aula y la institución – R. Garbe

Finalmente, en el marco del plan VES II, durante el segundo cuatrimestre, se gestionó el dictado de 3 (tres) cursos de Posgrado:

- “Técnicas: lenguajes y mediaciones en el ámbito universitario” dictado del 14/09/2022 al 26/10//2022. Docentes: Gabriela Bergomás (externa) Rosa Cicala, Gabriela Cruder, Eva Da Porta (externa) Verónica Frangela
- “Materiales didácticos en entornos digitales: Conceptualizaciones, derechos de autor y estrategias de producción”, dictado del 03/10/2022 al 05/11/2022. Docentes: Rosana Pasquale, Lila Pagola (externa) Fabiana Luchetti, Verónica Frangela.
- “La enseñanza y los procesos de evaluación en contextos digitales y cambiantes”, dictado del 10/11/2022 al 15/12/2022. Docentes: Silvina Casablanca, Daniela Quadrana, Verónica Frangela

7.- SEGURO PARA PRÁCTICAS DOCENTES

Como es habitual se realizaron las gestiones de los seguros presentados por lxs docentes responsables de las actividades académicas que involucran prácticas docentes en diferentes niveles del sistema educativo. Al respecto, es necesario destacar que el sector No docente a cargo de estas gestiones modificó los requerimientos y planillas a presentar, lo que no fue informado debidamente y con precisión a la Secretaría Académica. Esta situación complejizó en gran medida el trabajo de los equipos y de la Secretaría, y generó retrasos en el ingreso a las instituciones. Desde el Decanato se realizaron consultas y reclamos múltiples (sin respuesta en algunos casos), enfatizando la importancia de contar con los seguros para resguardar la integridad de lxs estudiantes involucrados y la responsabilidad de la Universidad al respecto. En todo el proceso, se acompañó a docentes en la elaboración de la documentación requerida.

8.- JORNADAS DE DEBATE SOBRE LA "VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

En los inicios del 2022 se evidenciaron problemáticas en torno a las condiciones institucionales y sus limitaciones o insuficiencias para garantizar el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el marco de la "presencialidad cuidada" (Resolución Rector N° 36/22).

Por otro lado, luego de dos años de ASPO y DISPO, surgieron nuevos desafíos, emergentes de la experiencia de la pandemia, lo que ameritaba una revisión conjunta, contemplando diversas dimensiones y aspectos. La gestión departamental, llevó a diferentes instancias y autoridades del rectorado las cuestiones nuevas y pendientes de resolución antes del inicio de las clases del primer cuatrimestre. Asimismo, se dieron curso a los reclamos de docentes y estudiantes sobre las condiciones edilicias de las aulas, los problemas de conectividad y de falta dispositivos tecnológicos, las dificultades en las inscripciones de materias, los problemas de transporte, etc.

Al mismo tiempo se trabajó con los representantes departamentales en las Comisiones de Plan de Estudios, para promover el intercambio y la discusión sobre las cuestiones centrales que se estaban dirimiendo en cada una de las carreras en el primer cuatrimestre. Una preocupación transversal era la reglamentación del artículo 20 del Régimen General de Estudios que habilitaba incluir porcentaje de horas no presenciales en las asignaturas de todas las carreras.

Estas inquietudes fueron tratadas en el ámbito del Consejo Directivo Departamental, donde se discutieron y se propusieron iniciativas para su abordaje. Se crearon dos comisiones Ad hoc, una para realizar el relevamiento de los reclamos ante las dificultades sobre las condiciones de las cursadas y gestionar ante las autoridades e instancias pertinentes; y la segunda Comisión Ad Hoc creada por Disposición 097-22 que llevó adelante el diseño, la organización y luego realización de las Jornadas de Debate sobre la Virtualización de la Educación Superior

La disposición destaca que “en el ámbito del Departamento de Educación resulta altamente prioritario construir espacios de reflexión y formación que permitan analizar en conjunto esta situación y definir lineamientos políticos-académicos y estrategias adecuadas para abordar”. Para llevar adelante esta iniciativa del CDDE, propuso la creación de una Comisión Ad Hoc integrada por dos representantes por claustros del CDDE y todos los representantes del Departamento que conforman el Comité Académico del SIED. La tarea encomendada a la comisión fue organizar encuentros orientados a la reflexión y a la formación docente sobre la virtualización de la educación superior en general y en particular en la UNLu.

La comisión finalmente quedó integrada por los siguientes representantes:

- Claustro Profesores: María Adelaida Benvegna y Gabriela Cruder
- Claustro Auxiliares: Matías Remolgao y Ayelén Cavallini
- Claustro Estudiantil: Caro Portillo y Agustina Pérez
- Representantes del Departamento ante el SIED: Rosa Cicala, Nair Abdala, Rosana Pasquale y Federico Pozzi
- Presidencia de la comisión: Rosana Ponce
- Secretaria: Mónica Rodríguez.

Otras autoridades de la gestión también acompañaron en diversos momentos a la comisión.

Los encuentros sistemáticos posibilitaron la elaboración colaborativa de un documento y la organización de una propuesta de trabajo para ampliar la discusión con todos los claustros. Las etapas de trabajo de la comisión pueden sintetizarse del siguiente modo:

- a) Relevamiento del estado de situación respecto a la cuestión. Escritura del documento para el intercambio con docentes y estudiantes.
- b) Organización de reuniones de trabajo con Jefes de las Divisiones y Áreas del Departamento. Realización de encuentros de todas las divisiones para realizar aportes y sugerencias al documento base para el intercambio producido por la comisión
- c) Organización de las jornadas departamentales a realizarse el 10 y 11 de noviembre. Cabe consignar que, si bien el trabajo de la comisión fue más lento de lo estipulado por el CDDE, durante aquel tiempo extendido se han propiciado intercambios y debates que implicaron un compromiso fuerte con lo construido colectivamente para llevar adelante un proceso de intercambio y debates con todos los claustros de nuestra comunidad universitaria. Al mismo tiempo, el trabajo de esta comisión cobró mayor articulación con otras disposiciones del CDDE.

Por Disp. CDDE N° 238/22 se aprobaron las Jornadas de Debate y reflexión departamental sobre la “Virtualización de la Educación Superior” cuyos objetivos y cronograma de trabajo figuran en el Anexo I de la mencionada disposición. - Asimismo, se aprobó el documento para el intercambio: Reflexiones y preocupaciones en relación con la “Virtualización de la Educación Superior” que figura como Anexo II de la mencionada disposición. –

A través de la Secretaría Académica se encomendó a los Jefes de División y Áreas del Departamento que propicien la participación de los docentes en los distintos encuentros en donde estuvieron presentes algunos de los miembros de la Comisión Ad Hoc. También se recomendó a todo el cuerpo docente difundir las Jornadas de Debate Departamental para favorecer la participación de docentes y estudiantes. Desde nuestro departamento se llevaron adelante las gestiones necesarias para conseguir las condiciones materiales para la realización de las jornadas virtuales y presenciales de los días 10 y 11 de noviembre de 2022.

Los encuentros se realizaron bajo las siguientes modalidades:

- Grupo de Intercambio 1 (Jueves 10/11/22 - 10.00 a 12.00 hs / Modalidad virtual)
- Grupo de Intercambio 2 (Jueves 10/11/22 - 14.00 a 16.00 hs / Modalidad virtual)
- Grupo de Intercambio 3 (Jueves 10/11/22 - 18 .00 a 22.00 hs /Modalidad presencial)
- Plenario General (Viernes 11/11/22 - 18.00 a 20.30 hs /Modalidad Presencial -Sede Central)

Las Jornadas contaron con alta participación de docentes y en menor proporción de estudiantes.

El plenario general dio cuenta de los debates y aportes que enriquecieron el abordaje de la temática en el marco de un proceso amplio, democrático y plural a nivel departamental

Queda pendiente la realización de un documento final que plasme por escrito, las diferentes perspectivas de análisis y las implicancias de todas las cuestiones discutidas a nivel institucional, académico, político y pedagógico.

9- EXTENSIÓN

9.1.-Actividades desarrolladas en el Comité de Extensión de la Universidad

El Comité de Extensión está compuesto por la Secretaría de Extensión de la UNLu Dr. Florencia Cendali, y lxs secretarixs de Extensión de cada uno de los Departamentos académicos: Ezequiel Larraburu y Claudia Perroud (Departamento de Ciencias Básicas) Cristina Luchetti y Noelia Principi (Departamento de Ciencias Sociales), Mariana Calvente (Departamento de Tecnología) y Maria Ana Gonzalez y Ana Clara De Mingo (Departamento de Educación).

Durante el año lectivo 2022 y con la vuelta a la presencialidad el Comité de Extensión se reunió de forma presencial, para tratar las temáticas vinculadas a la convocatoria de Proyectos y Acciones 2022, las celebraciones por el 50 Aniversario de la Universidad, la publicación del libro “50 años, 50 historias” y para empezar a organizar las Jornadas de Investigación y Extensión de la UNLu en 2023.

Los proyectos y acciones de extensión vinculan al Departamento con diferentes actores, organizaciones e instituciones sociales ya que abordan problemáticas diversas, propias de las realidades con las que se articulan.

9.2.- Proyectos y Acciones de Extensión

9.2.1.- Convocatoria 2022 de Proyectos y Acciones de Extensión con evaluación favorable del Departamento de Educación:

Los equipos del Departamento presentaron 24 proyectos y acciones de extensión que la Comisión Asesora Permanente de Extensión del Consejo Directivo Departamental

evaluó internamente y se elevaron para su evaluación por las Comisiones de Evaluación de la Universidad. Los evaluados favorablemente fueron:

Proyecto "Universidad y Escuela: La construcción colaborativa de prácticas democratizantes. Participación protagónica de las niñas y adolescencias"
"Disp. CD-E Nº 048/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Leticia Bardoneschi

Integrantes: Aldana Telias - Halina Stasiesjko - Veronica Romina Alvarez - Edith Belda - Marcela Simiones - Griselda Canoves - Anabella Del Marmol - Romina Martorella - Bernardo Melendez - Carola Arrúe

Proyecto "Certificaciones en Lenguas Extranjeras para el Nivel Secundario (CELENS)"
Disp. CD-E Nº 061/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Rosana Pasquale

Co-Directora: Ma. Eugenia Gallego

Integrantes: Ma. Carla Ghioni - Ana J. Miguel - Daniela Quadrana - Ma. F. Luchetti - Ma. Itati Carvajal - Natalia Rodriguez - Andrea M. Del Teso - Aden Peluffo - Silvina Ninet - Belen Martin - Pablo RoTeso - Aden Peluffo - Silvina Ninet - Belen Martin - Pablo Rosso - Anahi Yomayelso - Anahi Yomayel

Proyecto "Educación Matemática en la escuela primaria. Socialización de experiencias y construcción de conocimiento compartido"
Disp. CD-E Nº 044/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Romina Snider

Integrantes: Sara Halpern - Mariana Violi - Luis Le Roux - Daniela Ferrando - Florencia Briseño Lorena Cura - Micaela Lopez - Agustina Perez - Maria Belen -Boychuka -

Proyecto "Ateneos en Enfermería"
Disp. CD-E Nº 045/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Fernanda Sabio

Co-Directora: Mariana Yael Alvarez

Integrantes: Ma. Jose Dominguez - Marta Alfaro - Claudia Perroud - Alejandra Quelle - Andrea M. Lewkowicz - Cristian Molina - Ma. Cecilia Fenocchio - Daniela Bustos-Macarena Cornelio - Kevin Del Bianco - Katherin Barboza - Karen Gimenez Arce - Carina Luque -

Proyecto Articulación entre la Universidad Nacional de Luján e instituciones de educación secundaria: Taller de Lectocomprensión en Lengua Extranjera Inglés"
Disp. CD-E Nº 062/22 Res. C.S. Nº 694/22 "

Directora: Analia Falchi

Co-Director: Oscar Marino

Integrantes: Romina Dominguez - Fatima Cardoso - Soledad Alarcon - Adriana Molina - Rodrigo Jimenez - Karina Schenzle - Paola Barabas - Nahuel Simanavicuis -

Proyecto "Colaboración del MIP en la revisión y desarrollo de propuestas pedagógicas elaboradas desde la antroposofía con una perspectiva intercultural" Disp. CD-E Nº 036/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Maria Del Carmen Maimone

Integrantes: Pablo Roberto Lopez - Elias Damian Altuna - Valeria Soler Rivera

Proyecto "Hacia la construcción de una educación sexuada integral, justa y problematizadora. Una apuesta colectiva y deseante entre la Universidad Nacional de Luján y las escuelas públicas de la ciudad de Luján" Disp. CD-E Nº 040/22 Res. C.S. Nº 694/22.

Director: Matías Remolgao

Co-Directora: Nieves Barech

Integrantes: Ma. Fabiana Carlis - Gabriela Vilariño - Ma. Luisa Sarti - Claudia Aguero - Ayelen Cavallini - Juliana Tellechea - Natalia Responsables: Grise - Ma. Soledad Benitez - Matias E. Silva - Marianela Cibir - Matias Bubello - Ma. Daniela Benitez - Ma. Belén Penachino - Nazarena Valdes Weinstock - Nadia Ledesma - Jorge Rodriguez Vega - Ma. Paulina Dellafortuna - Antonella Bulfero - Adriana Caballero - Florencia Duarte - Ma. Sol Rey - Nadia Postolow - Marlene Zabala - Ma. Soledad Ruiz - Marianela Estefanía Camargo - Lucas Martinez - Rocio Aime - Nadia Juiz - Hernan Albornoz - Mariana Fernanda Noguera -

Proyecto "Prácticas y reflexiones sobre lectura, oralidad y escritura en el nivel primario de adultxs" Disp. CD-E Nº 039/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Inés Areco

Co-Directora.: Juana Rodriguez Takeda

Integrantes: Patricia Wilson - Agustina Perez - Eva Diaz - Debira Baque -

Acción "Ingresantes 2023 - construyendo nuevos puentes" Disp. CD-E Nº 053/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Betina Plaza

Co-Directora.: Ma. Adelaida Benvegnù

Integrantes: Cecilia Acevedo, Emilse Diment, Mariana Lewkowicz, Silvina Muzzantti -

Acción "Taller sobre Enseñanza de Historia reciente en la escuela primaria" Disp. CD-E Nº 051/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: **Sara Halpern**

Integrantes: Sneider, Ana Romina - González Daniel Alejandro

Acción Disp. CD-E N° 052/22 Res. C.S. N° 694/22_Cineclub digital. "Cuarto Ciclo. Malvinas: imágenes y memoria"

Directora: Gabriela Cruder

Integrantes: Juana Maldonado - Soledad Rodriguez - Silvana Suarez - Candela Cabre Roig - Antonia Diaz -

Acción "Talleres de orientación para la construcción de proyectos educativos y laborales II" Disp. CD-E N° 050/22 Res. C.S. N° 694/22

Director: Diego Siniuk

Co-Director: Fernando Imbroscia

Acción Disp. CD-E N° 035/22 Res. C.S. N° 694/22 "La enseñanza en la iniciación al fútbol en la formación docente"

Director: Juan A. Madueño

Integrantes: Sergio Canosa - Fabian Supital - Leonardo Ladino - Eugenia Bazan - Belen Boychuka - Pasquale Hugo - Melani Sosa - Moreyra Priscila - Zilli Navarro Agustín - Andrioli Felipe

Acción "Aprendizaje y desarrollo: apropiación y rol del lenguaje. Reflexiones con docentes de Nivel Inicial, de 1º y 2º año de EPB" Disp. CD-E N° 049/22 Res. C.S. N° 694/22

Directora: Virginia James

Co-Directora.: Ma. Del Pilar Barañao

Integrante: Ma. Fernanda Pighin

Acción "Cine y literatura: Aportes a la enseñanza de lengua extranjera inglés." Disp. CD-E N° 042/22 Res. C.S. N° 694/22 Curso online:

Directora: Carolina Perez

Co-Directora: Rosana Pinotti

Acción Curso presencial: "Ciclo de encuentros sobre literatura escrita en lengua inglesa". Inmigración y asentamiento de la mujer de color en Gran Bretaña: la novela Girl, Woman, Other, escrita por Bernardine Evaristo. Disp. CD-E N° 037/22 Res. C.S. N° 694/22

Directora: Giuliana Sobico Gallardo

Co-Directora.: Carolina Perez

Integrantes: Ma. Eugenia Gallegos - Rodrigo Jimenez - Rosana Pinotti

Acción "Ciclo de Conversaciones sobre Trastorno del Espectro Autista y Educación en la UNLu" Disp. CD-E N° 055/22 Res. C.S. N° 694/22

Director: Martin Chadad

Co-Directora: Liliana De Luca

Integrantes: Virginia Osuna - Carolina Benitez - Paula Belda - Nadia Carli -

Acción “La Enseñanza de Juegos y Deportes en la Escuela Primaria” Disp. CD-E Nº 047/22 Res. C.S. Nº 694/22

Director: Sergio Canosa

Co-Director: Juan A. Madueño

Integrantes: Leonardo Ladino - Ma. Belen Boychuka - Ma. Eugenia Bazan - Oscar Villamea - Hugo Pasquale -

Acción “Repensar las propuestas de enseñanza de la Geografía en el Nivel Secundario” Disp. CD-E Nº 060/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Analia Rotondaro

Co-Directora: Ma. Soledad Reyes

Integrantes: Rosana Perrotti - Jonatan Scarinci - Natalia Flores - Andres Flouch

Acción “Documental transmedia: el río nos une. Patrimonio Natural e histórico. 2022-2023” Disp. CD-E Nº 034/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Mariela Cogo

Co-Directora.: Yoana Gimenez

Integrantes: Ma. Cristina Luchetti - Claudio Tuis - Rosa Cicala - Ma. Jose De Negri - Andrea Parodi - Verónica Frangella - Yanel Rosales - Ivana Menrat - Agustina Olivera - Silvana Suarez - Juana Maldonado - Adriana Pesce - Emilia Arevalo - Lorena Arriola - Paula Molina - Cintia Bulacio - Clarisa Lalla - Luciana Rocha -

Acción "Asistencia técnica al planeamiento y desarrollo de oferta escolar de nivel secundario para adolescentes con trayectorias estudiantiles interrumpidas" Disp. CD-E Nº 038/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Silvia Vazquez

Co-Director: Oscar Graizer

Integrantes: Karina Barrera - Mariano Indart - Martin Federico - Ma. Florencia Comallini - Macarena Arzani - Victor Tomas Ungaro - Nicolas Perez

Acción “Talleres de formación: Experiencias de resistencia al orden patriarcal y del capital en la auto-organización del trabajo cooperativo” Disp. CD-E Nº 054/22 Res. C.S. Nº 694/22

Directora: Ivana Muzzolon

Integrantes: Sebastian Otero - Liliana Rossi Ferrari - Jonatan Bennardis - Silvia Paz -

9.2.2.- Proyectos y Acciones de Extensión vigentes durante el 2022 de convocatorias anteriores:

Proyecto Educación Popular con movimientos sociales. Procesos colectivos de recuperación, sistematización y producción de conocimientos (proyecto 2017-2019) Dispo 278/16 CDD-E Nº 231/19 Res. HCS Nº 414/17

Res. HCS Nº 345/19 Prórroga DISPOSICIÓN DISPSEYV-LUJ:00002-21 31/12/2021

Directora: Ana Clara De Mingo

Integrantes: Di Matteo – Vila – Bargas – Rossi - Garcia J. I.

Proyecto Experiencias de educación física emancipatoria, aportes del pensamiento pedagógico latinoamericano DispoD-E 228/17 Disp. DD-E Nº 038/22 Prórroga - DISPOSICIÓN DISPSEYV-LUJ:00002-21 31/12/2021 Nueva Prórroga al 30 junio de 2022 Res. 336/18

Director: M. Algava

Co-Director: Cesar Valero

Integrantes: Integrantes: Liliana Mosquera, Alberto Cucchiani, Mónica Zarabozo, Ramiro González Gainza, Florencia González, Fernando Chaparro, Alicia Gitto, Ornella Gravano, Gerardo Ledesma, Stefania Favano, Facundo Ferreiros.

Proyecto "Problemas éticos y filosóficos de la educación" PCD-E Nº 238/18 CD-E N.º 309/19 Res. N.º 198/19 Página web

Directora: Patricia La Porta

Co-Director: Lucía Laura Meo Galazzi

Integrantes: Silvina Franceschini – Natalia Vozzi – Federico Pozzi – Carolina Mamilovich – Gastón Celaya - Juan Ignacio Maresca

Proyecto "Educación Popular y protagonismo de jóvenes isleños en procesos colectivos de recuperación, sistematización y producción de conocimientos" PCD-E Nº 235/18 Disp. DD-E Nº 037/22 Prórroga DISPOSICIÓN DISPSEYV-LUJ:00002-21 31/12/2021 Res. N.º 198/19

Director: Mariano Algava

Co-Director: Facundo J. Ferreirós

Integrantes: Norma Michi – Fernando Garelli – Andrea Graziano - Anahi Lanson Ricardo Gonzalez Gallardo

Proyecto "Producción, circulación y sistematización de saberes en la gestión obrera." PCD-E Nº 225/18 Prórroga Disp. DD-E Nº 007/22 31/12/2022 Nueva Prórroga DISPSEYV-LUJ:00002-21 31/12/2021 Res. N.º 198/19

Director: Marcelo Hernández

Integrantes: Otero – Muzzolón – Silvia M. Paz – Raúl Berón – Nadia Rolón

Proyecto “Reconstrucción de la memoria popular: proceso de apropiación de la Tierra en Villa del Parque.” PCD-E Nº 239/18 Prórroga DISPOSICIÓN DISPSEYV-LUJ:00002-21 31/12/2021 Res. N.º 198/19

Directora: Sonia Fontana

Co-Directora: Lucia Klug

Integrantes: Patricia Ruiz – Iñaki Delgado Riesgo – J. Di Matteo – Agustin Reyes – Florencia Roude – Valentina López

Proyecto “La educación sexual integral: un diálogo de saberes y práctica entre la universidad, las escuelas y las organizaciones sociales” PCD-E Nº 272/18 Res. N.º 198/19

Director: Matías Remolgo Co-Director/raectora: Ma. Barech

Integrantes: Ma. Fabiana Carlis, G. Vilariño, Ma. Luisa Sarti, Walter Bazan, P. Rexach, Pantaleón Riquelme, Manuel Ojeda, Marina Benitez, Ezequiel Matias, Marianela Cibirin, Ma. Rocio Aime, Nadia Juiz, Mariana Imoberdoff, Nadia Ledesma Natalia Medina, Evelyn Feijoo, Patricia Martinez, Matias Bubello, Marcos Mac Lean Adriana Caballero, Walter Bernasconi, Claudia Aguero -

Acción Comunidad y Escuela en la articulación de estrategias colectivas para enfrentar el problema de las inundaciones PCD-E Nº 152/19 Disp- DD-E Nº 019/22 Prórroga Disp- DD-E Nº 164/22 Prórroga Prórroga DISPOSICIÓN DISPSEYV-LUJ:00002-21 31/12/2021 Res. CS. Nº 586/19

Directora: Juana Erramuspe

Co-Director: Andrés Flouch

Integrantes: Guadalupe Ledesma – Maximiliano Nardelli - Ignacio Túnez (Cs. Básicas) L. Manni – Ma. Ana González – Stela Maris Ferrando – Andrea Monzón – Verónica Rincón – Martín Castro – Mariángeles Arnaiz -

9.3- Colaboración con el Libro: 50 años, 50 historias.

La gestión participó en la Comisión Especial por el 50° Aniversario de la Creación de la Universidad Nacional de Luján, entre las diversas acciones que se desarrollaron, hubo una de ellas que contó con el sostén y acompañamiento de la Secretaria de Investigación, Posgrado y Extensión de Educación. Desde allí se cursaron invitaciones especiales para la elaboración de breves ensayos en el marco de la Convocatoria “50 años 50 historias” a profesors y ex autoridades del Departamento de Educación que dejaron su impronta y fueron parte de la construcción colectiva en estas cinco décadas de vida institucional.

10- POSGRADO

10.1.-Cursos de Posgrado dictados durante 2022

Seminario-Taller de escritura de tesis de posgrado en ciencias sociales y humanas
Prof. Ma. Ignacia Dorrnzoro Disp. CD_E N° 190/21 - 002/22

Seminario: Estado y hegemonía en América Latina Prof. Hernan Ouviaña Solicitado por
Laura Rodriguez (Carrera docente) Disp. CD-E N° 191/21

Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales y Humanas Prof. Alicia
Palermo Disp. DD-E N° 188/21 - Disp. CD-E N° 004/22 Rectifica fecha dictado CATEC

Pandemia, globalización neoliberal y alternativas emancipadoras: transitando la crisis
desde el Sur. Prof. Mariano Indart Disp. DD-E N° 048/22

Actualización y capacitación: Analisis y estrategias de una educación con enfoque de
género" Prof. Alicia Palermo Disp. DD-E N° 118/21

"La reflexión acerca de las Prácticas de enseñanza disciplinarias en Cs. Naturales"
Prof. Cecilia Acevedo Disp. PCD-E N° 008/21

"Materiales didácticos en entornos digitales: conceptualizaciones, derechos de autor y
estrategias de producción" Rosana Pasquale Disp. CD-E N° 127/22 Plan Ves II

"La enseñanza y los procesos de evaluación en contextos digitales y cambiantes" Prof.
Silvina Casablanca Disp. CD-E N° 132/22 Plan Ves II

"La investigación en Lengua Extranjera: metodología y contextualización" Prof.
Rosana Pasquale Disp. CD-E N° 131/22.

"Técnicas: lenguajes y mediaciones en el ámbito universitario". Prof. Rosa Cicala.
Disp. CD-E N° 143/22.

"Cuestiones historiográficas y metodológicas para el estudio de la cultura escrita" Prof.
Paula Spregelburd Disp. CD-E N° 087/22.

"Modelos universitarios en conflictos: su origen, evolución y su impacto social en la
Argentina" Adelaida Benvegnú Prof. Invitado: Eduardo Diaz Guijarro Disp. CD-E N°
086/22.

"La investigación participativa como abordaje metodológico de la extensión crítica" Javier Di Matteo Prof. invitado: Dr. Humbeto Tommasino - Prog. Capacitación gratuita para docentes de Universidades. Nacionales Disp. CD-E N° 106/22.

"Tecnociencias en contexto social: una propuesta de enseñanza" Prof. Fernando Garelli Prof. Invitado: Alicia Massarini Disp. CD-E N° 230/22.

10.1.1.- Curso extracurricular de Posgrado

Organización del Curso del **Profesor Jorge Larrosa “El viaje de los estudiantes. Formación del sujeto y atención al mundo)”** los días **22, 23 y 24 de noviembre de 17 a 20 hs. Lugar** Sede Capital Federal, Universidad Nacional de Luján. Actividad gratuita. Entrega de certificados de asistencia

10.2.- Programas de Seminarios de las Carreras de Posgrado aprobados

- **Educación y Políticas Públicas en la Diversidad Social y Cultural en la Primera Infancia. Carrera de Posgrado: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PRIMERA INFANCIA - Ma. Maimone - Disp. DD-E N° 072/22**
- **Las Instituciones y Políticas Públicas para la Primera Infancia, Gestión y Organización. Carrera de Posgrado:ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PRIMERA INFANCIA. Disp. DD-E N° 072/22**
- **Comunicacion y medios en la gestión del patrimonio y turismo sostenible. Carrera de Posgrado: "ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO Y TURISMO SOSTENIBLE". - Rosa Cicala. Disp. PDD-E N° 009/22**
- **"Teoría e Historia de Educacion en Educacion Popular Adultas. Carrera: Maestría en Educación Popular de Adultos - Docente: Oscar Jara Holliday - Disp. PCD-E N° 004/22**
- **Teorías y Métodos de la Administración y Gestión de la Educación. Carrera: Maestría Política y Gestión de la Educación Docente: German Cantero Disp. DD-E N° 129/22**

- **"Las Instituciones y Políticas Públicas para la Primera Infancia, Gestión y Organización "** Carrera: Maestría Política y Gestión de la Educación. Disp. DD-E N° 072/
- **"Políticas en la Diversidad Social y Cultural en la Primera Infancia". Carrera de Posgrado:ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PRIMERA INFANCIA.** Disp. DD-E N° 072/22
- Taller de investigación III y IV. Carrera: Maestría Política y Gestión de la Educación Docentes: Alicia Palermo, Ma. A. Gonzalez y Juana Erramuspe. Disp. DD-E N° 060/22
- "Movimientos populares y educación desde la perspectiva de la construcción de subjetividades". Mercedes Palumbo - Ana C. De Mingo - Javier Di Matteo. Disp. DD-E N° 063/22
- "Diálogo, producción, recuperación, atesoramiento, apropiación y circulación de saberes". Carrera: Maestría en Educación Popular - Docente: Norma Michi. Disp. DD-E N° 063/22
- El lugar del conocimiento en las experiencias educativas y escolares con jóvenes y adultos. Carrera: Maestría en Educación Popular - Docente: Prof. Maria Del C. Lorenzatti. Disp. PCD-E N° 111/22
- "Desarrollo y Aprendizaje. Oportunidades y desafíos en la Primera Infancia". Asignación de funciones: James y Pighin - Disp. CD-E N° 084/22. Disp. CD-E N° 104/22
- Sociología institucional y organizacional de la educación. Carrera: Maestría Política y Gestión de la Educación Docente: Prof. Visitante: Sandra Nicastro.
- Seminario Taller Educación y trabajo (27109). Carrera de Especialización en Estudio de las edades en el curso de la vida. Disp. PCD-E N° 115/22
- Educación Popular, Derechos Humanos y de los Pueblos e interseccionalidades. Carrera: Maestría en Educación Popular de Adultos. Disp. PCD-E N° 123/22
- "Taller de Formación Práctica" y * Seminario Optativo: "Infancias emergentes: por una apuesta a futuro" Carrera: Especialización de Educación y Políticas Públicas para la Primera Infancia. Disp. PCD-E N° 124

- Seminario "Juventudes, diversidades, desigualdades y políticas: persistencias y emergencias antes, durante y después de la pandemia". Carrera: Maestría en Educación Popular de Adultos. Prof. Vommaro. Disp. PCD-E N° 168/22

11.- INVESTIGACION Y FORMACION DE INVESTIGADORES

11.1.- Comité de Ciencia y Tecnología de la Universidad

El comité de Ciencia y tecnología está compuesto por el Secretario de Ciencia y Tecnología de la UNLu Dr. Juan Carlos Fernicola, y lxs secretarixs de Ciencia, Tecnología e Investigación de cada uno de los Departamentos académicos: Dr. Ezequiel Larraburu (Departamento de Ciencias Básicas) Dra. Mabel Fernandez (Departamento de Ciencias Sociales) Mg. Jimena Mazieres y Mg. Mariana Calvente (Departamento de Tecnología) y Mg. Maria Ana Gonzalez y Dra. Ana Clara De Mingo (Departamento de Educación)

Durante el año lectivo 2022 y con la vuelta a la presencialidad el Comité de Ciencia y Tecnología se reunió mensualmente de forma presencial, para tratar una diversidad de temáticas vinculadas a diferentes convocatorias internas y externas, y al seguimiento de trámites y actividades de investigación desarrolladas por lxs docentes/investigadores de la UNLu.

Asimismo el Comité elaboró las bases para la Convocatoria 2022 de Investigadores en Formación.

Por último se trabajó en la propuesta elaborada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLu para el **Programa de Fortalecimiento 2022** de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

11.2 Convocatoria pertenecientes a la UNLu

Se participó del Comité de Ciencia y Tecnología en donde se informaron los resultado de la convocatoria de la UNLu correspondiente a **Proyectos de Investigación Multidisciplinarios Interdepartamentales (PIMEI 2021)** donde el Departamento de Educación obtuvo dos evaluaciones favorables, uno dirigido por Maximiliano Nardelli y Adriana Mengascini (Dptos Básicas y Educación) y el otro dirigido por Laura Massa y Adriana Migliavacca (Dptos de Ciencias Sociales - Educación).

Asimismo, en relación a la Convocatoria **Proyectos Investigación Articulados con Centros de Investigación Docencia y Extensión y/o Centros Regionales/Delegaciones y Sede CABA (PIA 2021)**, el Departamento de Educación obtuvo tres evaluaciones favorables, uno dirigido por Leticia Labaké, en el Centro Regional San Fernando, el segundo dirigido por Rosana Pasquale en el CIDELE y el tercero dirigido por Laura Rodríguez en el Centro Regional San Miguel.

11.3.- Becas de Investigación

11.3.1 Constitución del Grupo de becarias de Investigación del Departamento de Educación

A lo largo del año se trabajó conjuntamente entre la Secretaría de investigación, Posgrado y Extensión, y los becarios de investigación que poseen lugar de trabajo en el Departamento de Educación, a fin de constituir y consolidar una agenda de trabajo en relación a las problemáticas que los reúne en relación a la tarea investigativa, los intereses de formación propios y compartidos, y las proyecciones como grupo de investigadores en formación. Asimismo, se realizaron encuentros sincrónicos para compartir sus avances en las investigaciones y también con grupos de becarios de otras instituciones de ciencia y tecnología.

11.3.2 Comisión ad hoc de Becas de Investigación (CABI)

Se participó de la Comisión ad hoc de Becas de Investigación, allí se dio tratamiento al desarrollo de las convocatorias de Becas de Investigación correspondientes a la Universidad Nacional de Luján. Asimismo, esta comisión aborda diversas temáticas vinculadas a las diferentes convocatorias de becas de investigación de la UNLu: se elaboran las bases de las convocatorias, se acuerdan los criterios de evaluación de los informes de avances y finales de beca, etc.

11.3.3. Convocatoria Programa de Becas de Investigación UNLu. Año 2022 Categoría Iniciación, Perfeccionamiento y Formación Superior.

La Secretaría trabajó en la propuesta de distribución de las becas de investigación correspondientes a Departamento en la Convocatoria 2022 a fin de presentar a Decana y por su intermedio a la Comisión Asesora Permanente de Investigación:
Síntesis de la Propuesta de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Extensión para la distribución de Becas de Investigación. Convocatoria 2022

- Destinar la primera vacante a las becas del Programa de Becas de Investigación de la UNLu. Categoría Iniciación

- Destinar la segunda de las vacantes al Programa de Becas de Investigación de la UNLu. Categoría Formación Superior. Becaria actual de Perfeccionamiento: Ana Paula Saab
- Destinar la tercera de las vacantes al Programa de Becas de la Comisión de Investigaciones Científicas(CIC) de la Provincia de Buenos Aires,

Por último, se propone que en el caso que el cupo cofinanciado con la CIC quedará desierto habrá que destinarlo al Programa de Becas de Investigación de la UNLu. Categoría Iniciación.

La Comisión Asesora Permanente de Investigación y posteriormente el Consejo Directivo Departamental aceptaron esta propuesta y se llevó al Comité de Ciencia y Tecnología de la UNLu donde se trabajó en las bases de la convocatoria y los criterios de evaluación para las diferentes categorías. La convocatoria estuvo abierta desde 13/06 al 5/08 del corriente año y buscó cubrir:

- una (1) Beca de Investigación, Categoría Iniciación, y dos (2) de Categoría Perfeccionamiento, en el Departamento de Tecnología.
- Una (1) Beca de Investigación, Categoría Iniciación, y una (1) categoría Formación Superior en el Departamento de Educación.
- Una (1) Beca de Investigación, Categoría Iniciación, cuatro (4) de Perfeccionamiento y una (1) de Formación Superior en el Departamento de Ciencias Básicas.
- Una (1) Beca de Investigación, Categoría Iniciación, tres (3) de Perfeccionamiento y cuatro (4) de Formación Superior en el Departamento de Ciencias Sociales.

Las presentaciones correspondientes al Departamento de Educación fueron:

Iniciación: Historización de la educación intercultural en la provincia de Buenos Aires. Una aproximación a las experiencias desde abajo. Postulante: Mara Cuestas
Directora: Verónica Hendel

Formación Superior: “Políticas de la memoria en la educación argentina: el Programa “Educación y memoria” (2005-2017)” Postulante: Ana Paula Saab Director: Alphen Van Ernst Co-Directora: Cinthia Washelbaum

Asimismo, también se trabajó en la comisión ad hoc en la evaluación de los antecedentes de los postulantes y al momento, se encuentran en proceso de evaluación externa de los proyectos.

11.3.4 Convocatoria Becas de Investigación Categoría Perfeccionamiento (segundo llamado)

La Secretaría participó de la CABi donde se informó del resultado del 2do. llamado de Becas de Perfeccionamiento 2019 donde el Departamento de Educación contaba con una vacante y la obtuvo la becaria Sonia Fontana. Proyecto: "Producción de Conocimiento en las experiencias del Movimiento de Trabajadores Excluidos en el marco de la economía popular" Directora: María Mercedes Palumbo Co-Directora: Ana Clara De Mingo

11.3.5 Becas Internas Doctorales CONICET. Convocatoria 2022

Se acompañó en la presentación de tres postulaciones a becas internas doctorales CONICET (dos a temas generales y una a temas estratégicos), siendo las postulantes dos de ellas docentes del Departamento de Educación, como también sus directores. En el último caso la postulante es extranjera, y su director docente del Departamento. Al momento la convocatoria se encuentra en evaluación.

11.3.6. Becas Cofinanciadas CIC-UNLu

Se trabajó en conjunto con la CIC para la apertura de la cofinanciación de dos becas doctorales dirigidas a egresados de universidades nacionales, con lugar de trabajo en el Departamento de Educación. La línea de investigación es: Sujetos, organizaciones e instituciones ante el desafío de la democratización de la educación: conocimientos, experiencias y políticas en sus manifestaciones presentes e históricas en la Provincia de Buenos Aires. Al momento se realizó el convenio marco entre la UNLu y la CIC, y se están realizando las bases de la convocatoria para realizar el llamado en 2023.

11.3.7 Becas de Entrenamiento. CIC. Convocatoria 2022 Mayo y Noviembre

Se acompañó en la presentación de una postulación en la convocatoria del mes de Mayo a becas de entrenamiento de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, siendo la postulante una estudiante avanzada y la directora docente del Departamento de Educación. La postulante fue seleccionada.

Asimismo, durante el mes de noviembre se abrió una nueva convocatoria a becas de entrenamiento de la Comisión de Investigaciones Científicas. Se realizó una nueva postulación, siendo esta vez una estudiante avanzada y la directora docente del Departamento de Educación. La convocatoria se encuentra en evaluación.

11.3.8 Becas de la Fundación Carolina - Ministerio de Educación para realizar estancias en el Exterior.

Se acompañó la presentación de una docente-investigadora del Departamento para aplicar a una beca en la "convocatoria de movilidad de profesorado argentino en España" en el marco del convenio de la Fundación Carolina y el Ministerio de Educación.

11.3.9.- Becas Estímulo a la Vocación Científica- Consejo InterUniversitario Nacional (EVC-CIN)

Las Becas Estímulo están destinadas a estudiantes que hayan cursado más del 50% de la carrera de grado y estén interesados en realizar una experiencia de investigación dentro de un equipo de investigación con un proyecto propio durante un año. Tres estudiantes han realizado su postulación a partir de proyectos de investigación radicados en el Departamento de Educación.

11.4.- Convocatorias Externas

11.4.1 Convocatoria PICTO-Redes

Se trabajó y acompañó a docentes-investigadores en la presentación de propuestas para el PICTO-Redes. La iniciativa PICTO Redes es llevada adelante por la Agencia I+D+i, en conjunto con la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) y el CODESOC. Específicamente el Eje referido a Educación fue gestionado por ANFHE, por lo que es la primera vez que las unidades académicas representadas por la Asociación cuentan con una línea propia. En esta oportunidad el decanato del Departamento de Educación participó activamente en la gestión, discusión y elaboración de la propuesta general. Asimismo, la decana Andrea Corrado Vázquez y la Secretaria de Investigación, Posgrado y Extensión participaron de la presentación de la Convocatoria que se realizó en la Sede de Ecuador de la UNLu y de los talleres que brindó la Agencia dirigidos a secretarios/as de investigación de diferentes universidades nacionales. También se colaboró en el armado de un formulario que se circuló desde ANFHE para la conformación de redes. Al momento del cierre de la convocatoria se presentaron 4 propuestas desde el Departamento de Educación, dos de ellas siendo institución responsable, y dos participando como nodo. Las mismas están en proceso de evaluación.

11.4.2 Convocatoria PICTO-UNLu 2021

La Secretaría participó en la Comisión Ad Hoc de la UNLU y la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación y el Fondo Para la Investigación Científica y Tecnológica; como miembros de la comisión evaluadora por parte de la universidad para la confección del orden de mérito y la definición del otorgamiento de financiamiento de la convocatoria PICTO-UNLu 2021. Del Departamento de Educación fue seleccionado el proyecto dirigido por el docente investigador Dr. Javier Di Matteo "Prácticas formativas sistemáticas en organizaciones de trabajadoras y trabajadores rurales de Economía Popular. Un estudio de la rama rural del Movimiento de Trabajadores excluidos".

Asimismo, en el mes de octubre se realizó la presentación de los PICTO-UNLu organizado en conjunto por la Agencia y la Universidad Nacional de Luján.

11.4.3 Convocatoria 2021 “Fortalecimiento en I+D+i del CONICET para ingresos a la Carrera de Investigador Científico en UUNN

Durante el 2022 se conocieron los resultados de la Convocatoria de Ingreso a la Carrera de investigador Científico, Fortalecimiento en I+D+i del CONICET. La línea propuesta por el Departamento fue: “Problemáticas filosófico-pedagógicas ligadas a la Educación Sexual Integral y alternativas para la transversalización de las discusiones en torno de las sexualidades y los géneros en la formación en humanidades en los profesorado universitarios”. Fue seleccionada la docente-investigadora Lucia Laura Meo Galazzi. Asimismo, la Secretaria acompañó a la docente en la efectivización administrativa del cargo de investigadora en el Conicet y la UNLu. Al mismo tiempo, está abierta la convocatoria para la presentación de líneas y perfiles.

11.4.- Relevamientos y sistematizaciones de datos oficiales

11.4.1- Relevamiento de Recursos Humanos de CyT de las UUNN solicitado por el MinCyT. Año 2022

Se trabajó en el Relevamiento Anual de Actividades Científicas y Técnicas (RACT) 2022 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación sobre datos del año 2021, para ser presentado ante la Dirección de Ciencia y Técnica de la UNLu.

11.4.2.- Relevamiento de Programas y Proyectos de Investigación Vigentes solicitado por la Dirección de Ciencia y Tecnología de la UNLu.

Se presentó a pedido del Secretario de Ciencia y Tecnología de la UNLu, el **relevamiento de Programas y Proyectos de Investigación vigentes durante el 2021** necesarios para el Programa de Transparencia Universitaria.

11.5 Movimientos Investigación 2022

11.5.1.-Grupos de Investigación radicados en 2022

PROYECTO	DIRECTOR- A/CODIRECTOR-A
"La formación de la fuerza de trabajo y la educación superior en el GBA: tendencias y políticas (2001- 2019)"	Directora: Laura Rodríguez Co-Directora: Betania Oreja Cerrutti.

Las Representaciones sociales sobre géneros y sexualidades de lxs docentes formadores del profesorado universitario de Educación Física UNLU. Desafíos, alcances y resistencias en el abordaje de la ESI"	Directora: Leticia Labake.
"Los procesos de internalización y la gobernanza lingüística en la UNLU: zonas de vacancias, vinculaciones y propuestas de mejora"	Directora: Rosana Pasquale.
"Relaciones humano-ambiente y humano-fauna en la cuenca del río Luján: Relevamiento de saberes y problemáticas desde la perspectiva de los sujetos"	Director: Maximiliano Nardelli Co-Directora Adriana Mengascini.
"Estrategias de intervención de integrantes de los equipos de orientación escolar de instituciones educativas de nivel primario y secundario de la zona de influencia de la UNLU (Sede Central) en contexto de emergencia socio-sanitaria por COVID 19"	Directora Laura Massa Co-Directora: Adriana Migliavacca.
PICT Educación media, migración y territorio denominado"	Directora: Verónica Hendel
IEF Concepciones acerca del trabajo y el trabajo autogestionado en el campo de la cultura corporal en estudiantes de educación física.	Directora: Gabriela Villariño Co-Director: Marcelo Hernández

11.5.2 Radicación de Proyectos de investigación de tesis

Proyecto	Docente	Carrera de Posgrado
Construcciones de niñez en una red de organizaciones comunitarias de Moreno. Aportes a las políticas públicas desde un abordaje etnográfico	Analia Garcia	Doctorado en Antropología. UBA
Las políticas públicas en el campo de la Recreación en la Ciudad de Buenos Aires (2000-2015)	Ramiro Gonzalez Gainza	Maestría en Políticas Públicas para el desarrollo con Inclusión Social. FLACSO
Educación y Modelo de desarrollo rural. La perspectiva de la comunidad educativa del CEPT N°2 de San Andrés de Giles	Paula Medela	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas UNLU

<p>Construcción de aprendizajes en movimiento(s). Una experiencia de economía popular en el Mercado Cooperativo Pueblo a Pueblo de Luján (2020-2021)</p> <p>Imágenes de la Región Metropolitana de Buenos Aires en libros escolares y documentos curriculares en la Provincia de Buenos Aires. Período 2000-2019</p>	<p>Betina Plaza</p> <p>Natalia Flores</p>	<p>Maestría en Educación Popular de adultos. UNLu</p> <p>Maestría en Estudios Urbanos. UNGS</p>
<p>El programa Escuelas Promotoras y la Secundaria Federal 2030: las políticas para el nivel secundario durante el gobierno de Cambiemos (2016- 2019)”</p>	<p>Fernanda Ghelfi</p>	<p>Maestría en Política y gestión. UNLu</p>
<p>Las alianzas público privadas en la política educativa. El caso del Proyecto Educar 2050.</p>	<p>Marina Olivera</p>	<p>Maestría en Política y Gestión. UNLu</p>
<p>La organización del trabajo de profesores y directivos de ISFD. El caso del TAIN en los profesorados de Educación Inicial y Primaria en la Provincia de Buenos Aires</p>	<p>Karina Barrera</p>	<p>Maestría en Política y gestión. UNLu</p>

11.6.-Programas y Proyectos de Investigación

11.6.1 Programas y proyectos finalizados en 2022

Proyecto	Director/a Co-Director/a	Finalizó
<p>Perspectivas minoritarias: resonancias filosóficas contemporáneas de los discursos feministas latinoamericanos de principios del siglo XX sobre educación, cuerpo y derechos”.</p>	<p>Patricia La Porta</p>	<p>31/10/22</p>
<p>Profundización y desarrollo de los procesos de producción de conocimientos generados en las</p>	<p>María del Carmen Maimone</p>	<p>08/2022</p>

culturas de los pueblos indígenas, de los sectores populares y de la ciencia: su intervencionalidad y potencialidad para el trabajo en las aulas.		
La construcción de la identidad laboral de los profesores. El caso de los ISDF de la Provincia de Buenos Aires	Directora: Silvia Vázquez Co-Director: Mariano Indart	31/10/22
La expansión de la escuela secundaria en la Provincia de Buenos Aires a partir de la sanción de la Ley Nacional de educación: análisis de la implementación de las políticas de inclusión desde las percepciones de los sujetos”	Directora: Andrea Corrado Vázquez	31/10/22
La experiencia educativa del Centro Para la Producción Total Nro. 2 de San Andrés de Giles	Directora: Inés Areco	31/10/22
El Índice de Desarrollo Humano en tensión: estudios sobre el financiamiento educativo en provincias argentinas entre 2007 y 2013. Aportes desde el planeamiento y la economía de la Educación”	Directora: Alejandra Martinetto	31/12/22
Representaciones en tensión: los primeros pobladores y el campo argentino en los libros de textos (1884-2016)”	Directora: Gabriela Carbone	31/10/22
El diseño curricular del PUEF-UNLu: Articulación entre el conocimiento didáctico del contenido y el conocimiento disciplinar en la formación docente de Educación Física”.	Directora: Rosana Perrotti	31/10/22
Prácticas discursivas y producción de saberes corporales en las experiencias de formación inicial docente universitaria en educación física. Pasos hacia la construcción de una didáctica y práctica pedagógica disruptiva de lo corporal.	Directora: Mariel Ruiz	31/10/22

Proyecto Residente: Observatorio de relaciones entre historia y política juvenil en América Latina”	Director: Dr. Luis Fernando Cerri, de la Universidade Estadual de Ponta Grossa. Integrantes: Patricio Grande y Natalia Wiurnos	Abril 2022
Experiencias de Extensión Universitaria en la Historia de la Universidad Nacional de Luján	Directora: Cinthia Washelbaum	30/04/22
Estado, Universidad y Extensión: campos de disputas para un proyecto pedagógico crítico. Análisis de la experiencia de la Universidad de la República de Uruguay	Directora: Gabriela Villariño	30/04/22
Los grupos subalternos en la enseñanza de la historia. Balances y horizontes para una renovación de la historia en la actual escuela secundaria bonaerense."	Director: Patricio Grande	30/04/22
Interculturalidad y educación en la provincia de Buenos Aires: saberes, identidades y territorios en disputa."	Directora: Verónica Hendel	30/04/22
Las prácticas de enseñanza en la formación de enfermeros profesionales. El caso de la Licenciatura en Enfermería de la UNLu	Directora: Claudia Agüero	30/04/22
Las políticas lingüísticas de la UNLu: relaciones entre capital lingüístico, repertorio lingüístico acciones lingüísticas y representaciones de los actores	Directora: Rosana Pasquale	30/04/22
Prácticas digitales de estudiantes avanzados de los Centros Regionales San Miguel y Campana en el período 2019-2020	Directora: Rosa Cicala	30/04/22

La buena enseñanza. Intervenciones docentes y evaluación en clase de géneros. Estudios en los profesoradoes Universitarios de Educación Física de la UNLu y UdeLaR	Directora: Patricia Rexach	30/04/22
Historia, conocimiento y sustentabilidad en la transición agroecológica de la Colonia Agrícola Integral de Abastecimiento Urbano 20 de abril Darío Santillán y otras organizaciones de productores. “	Director/a: Cesar Di Ciocco y Norma Michi	30/04/22
La terminalidad de la escuela secundaria pública y los programas de mejoras implementados en el marco de las políticas de inclusión en los partidos de Luján, San Miguel y Moreno – Provincia de Buenos Aires, 2001-2016.	Directora/s: María Eugenia Aguilera y María Rosa Misuraca	30/04/22

11.6.2. Programas y Proyectos Vigentes 2022

Proyecto	Director/a Co-Director/a	Finaliza	Integrantes
Debates y tensiones sobre la literatura para la primera infancia (1960-1980)	Directora: Rosana Ponce	31/12/2024	Ana Paula Saab, Susana Vital, Karina Barrera, Amira Noelia Borstner y Agustina Martinenco.
El aprendizaje matemático de niños/niñas preescolares de instituciones de Nivel Inicial (NI) en situación de desfavorabilidad. Una intervención en contexto	Directora: Fernanda Pighin	31/10/2023	Liliana De Luca, Matias Bubello. Baja de Bubello - Alta de Baibuen

<p>Sistemas de representación externa de tipo figurativo y combinado en el trabajo pedagógico. Su finalidad y enseñanza en las áreas de Ciencias Sociales y Naturales en 2do. Ciclo de Educación Primaria”.</p>	<p>Directora: Fernanda Pighín Co-Directora: Virginia Edith James</p>	<p>31/10/2023</p>	<p>Liliana De Luca.</p>
<p>Procesos de producción de subjetividades en la praxis organizativa, política y pedagógica de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP)”</p>	<p>Directora: María Mercedes Palumbo Co-Directora: Diana Vila</p>	<p>31/12/23</p>	<p>Javier Di Matteo, Sonia Silvia Fontana, Andrés Flouch, Betina Laura Plaza, Maria Veronica Rossi, Aime Yael Almada Cabrera y Ana Clara De Mingo, Luciana Maggioni, Pablo Aristides y Carlos Alainez, Juan Mascaro - Paula Medela Cecilia Parentti Josefina Alonso</p>
<p>“Políticas públicas nacionales hacia los y las jóvenes (2016-2019) y sus apropiaciones. Una mirada desde las perspectivas educativas de género y de participación política y construcción de la ciudadanía. Segunda etapa”.</p>	<p>Directora: Alicia Palermo, Co-Directora: Juana Erramuspe</p>	<p>31/10/2023</p>	<p>Luciana Manni, Gabriela Orlando y Mónica Castro.</p>
<p>Leer y escribir en la educación superior: articulación de contenidos disciplinares y prácticas del escrito en propuestas de enseñanza</p>	<p>Directora: María Ignacia Dorronzoro</p>	<p>30/04/2023</p>	<p>María Fabiana Luchetti, Ayelén Cavallini,</p>

			Alejandra Nicolino, Melisa Robledo, Marianela Cibin
La jornada extendida en la educación secundaria bonaerense. Tiempos y contratiempos de la política educativa"	Maria Rosa Misuraca	31/04/23	Sonia Szilak, Karina Barrera, Fernanda Ghelfi.
"La enseñanza del contenido "organización de los espacios rural y urbano" en las clases de Geografía de las escuelas secundarias de los partidos de General Rodríguez y Luján, provincia de Buenos Aires."	Lila Ferro (directora por jubilación de Rosana Perroti)	31/03/23	Natalia Kindernecht, María M. Fontana, Sandra M. Cucchiarelli, Ruth N.í De La Vega, Marina D. Luna.
Sistematización de experiencias educativas innovadoras vinculadas a las Prácticas Docentes del Profesorado en Ciencias Biológicas"	Directora: Adriana Mengascini Co-Director: Fernando Garelli	31/10/23	Pablo López, Maximiliano Nardelli.
"Innovaciones tecnológicas y nuevos saberes para el trabajo. Las habilidades socioemocionales en el centro de las estrategias de formación"	Director: Marcelo Hernández Co-Directora: Dana Hirsch	31/12/2023	Ivana Muzolón, Silvia Paz, Luis A. Giménez Sandra Pedemonte
"Procesos de afiliación a la vida universitaria y al campo de la psicología en estudiantes ingresantes a las carreras de Ciencias de la Educación, Trabajo Social y Enfermería en la Universidad Nacional de Luján"	Directora: Silvina Cimolai Co-Director: Daniel Duro	31/12/2023	Karina Gabriela Colombo, Edgardo Patricio Lara, Viviana María

			Lara, María José Sosa, María Luisa Sarti, Alejandra Agustina Nicolino, Andrea Natalia Crosio, Gabriel Alejandro Paz, Maria Vila) y Cintia Bianchi
“Un estudio sobre la enseñanza de la cultura física en la formación inicial de profesores universitarios de Educación Física. Unlu. 2018-2019”	Directora: Nancy Ganz	31/12/2022	Maria Belen Boychuka, Diego Calderón, Diego Cavalli, Natalia Fiori y Maria Cecilia Pandelo.
“Análisis de las intervenciones de los equipos de orientación con niños y niñas en ámbitos comunitarios y escolares.”	Directora: Analía García	31/12/23	Silvina Davio, Liliana De Luca y Aldana Telias.
Los proyectos político-pedagógicos y las prácticas educativas de los grupos liberal-conservadores en la Argentina actual”.	Directora: Cinthia Wanschelbaum Co-Directora: Susana Vital	31/12/23	Ana Paula Saab, Juan Manuel Aguirre, Facundo Ferreiros y Verónica Mamani.

El trabajo docente en las escuelas primarias de la provincia de Buenos Aires. La trama que se entreteteje en y más allá de la institución escolar.	Directora: Adriana Migliavacca Co-Directora: Andrea A. Blanco	31/12/2023	Matías Remolgao, Matías Bubello y Patricio Urricelqui.
Propuestas de enseñanza en el Profesorado de Geografía que aportan al desarrollo de las futuras prácticas profesionales. Los casos de un profesorado universitario y un profesorado terciario en la provincia de Buenos Aires.”	Directora: Mónica Insaurrealde Co-Directora: Melisa Estrella	31/12/2023	Juliana Tellechea, Alejandra Nicolino y Natalia Grise.
Producción de la identidad profesional en el estudiante de enfermería de la Universidad Nacional de Luján. Un estudio exploratorio.”	Directora: Romelia Sotelo	31/12/2023	Kobylanski Silvia Leticia, Maria Cristina Castro, Manuel Ojeda y Suque Stecklein Valeria.
Historia reciente y construcción de la memoria colectiva en la formación de grado de Profesoras/es de Educación Primaria. El caso del conurbano bonaerense	Directora: Mónica Insaurrealde Co-Directora: Natalia Wiurnos	31/12/23	Sara Silvia Halpern - Ayelen Aguilar - Sofia Boero - Juliana Tellechea - Ma. Victoria Giobellina - Mercedes Moreno - Sandra Ocker - Adriano Prandi - Nancy Monzón
La Educación de Adultos y el programa «Secundaria con Oficios»: características	Directora: María Eugenia	31/12/24	Diana Vila, Noelia Bargas y Mariel

de la propuesta y su puesta en práctica en la provincia de Buenos Aires	Cabrera		Onnainty, Patricia A. Tortora
Formación Docente e Investigación: La institucionalización de la investigación en el sistema formador, la formación docente inicial en investigación educativa y la investigación como formación continua a partir de la Ley N° 26.206 de Educación Nacional	Directora: María Ana González	31/12/24	Gabriela Orlando, Martina García, Patricia Ibacache
Pedagogía Universitaria del Siglo XXI, de la racionalidad instrumental y fragmentaria a los sentidos emergentes de la educación en la era post-Covid19	<u>Director:</u> Mauricio Horn	31/12/2025	Diego Ornella
Los procesos de reflexión sobre las experiencias autobiográficas vividas por lxs estudiantes del Profesorado de Educación Física en la educación secundaria y sus aportes a las prácticas preprofesionales. El caso del PUEF de la UNLu	Director: Sergio Monkobodzky Co-Directora: Mónica Insaurralde	31/12/24	Gabriela Baioni Daniel Romeo - Alejandro Añasco, Stella Crescente, Pablo Javier Privitera.
“Los profesionales de enfermería y los Comités de Bioética Asistencial y de Ética de la Investigación en Argentina. Modos y niveles de participación, dificultades, condiciones sociodemográfica, laborales, económicas y trayectorias formativas”	Directora: Fernanda Sabio	31/12/2023	M. José Domínguez - Andres M. Lewkowcz - Hugo A. Quelle- Rita Leandra López Jancso - Yael Mariana Álvarez - Emiliano F. Ross y Guadalupe Reynoso

La intervención pedagógica hacia la constitución de grupos colaborativos en la UNLu	Directora: Silvina Muzzantti - Co-Directora: Laura Acevedo	31/12/2024	Betina Laura Plaza - Ana María Espinoza - Adriana Mabel Casamajor
La enseñanza del cielo en el nivel inicial en Argentina: sistematización de desarrollos de contenidos, propuestas, experiencias e investigaciones en educación”	Directora: Ma. Del Carmen Maimone Co-Director: Julio Ignacio Cabrera	31/12/2024	Pablo Roberto López
La formación de la fuerza de trabajo y la educación superior en el GBA: tendencias y políticas (2001-2019)	Directora Laura Rodríguez y Co-Directora: Betania Oreja Cerruti	14/04/2024	
Las Representaciones sociales sobre géneros y sexualidades de lxs docentes formadores del profesorado universitario de Educación Física UNLU. Desafíos, alcances y resistencias en el abordaje de la ESI”	Directora: Leticia Labake	14/04/2024	
"Los procesos de internalización y la gobernanza lingüística en la UNLu: zonas de vacancias, vinculaciones y propuestas de mejora”	Directora: Rosana Paquale	14/04/2024	

11.6.3 Proyectos de Investigación Investigadores CONICET con lugar de trabajo el Departamento de Educación

Investigador/a	Proyecto	Convocatoria
María Mercedes Palumbo	Movimientos populares, formación en el trabajo y sostenibilidad cultural de la economía social: un estudio socio-pedagógico en proyectos y experiencias productivas de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular en el Partido de Luján (2019-2021)	Investigadora Asistente. CIC Fortalecimiento
Verónica Hendel	“La educación media en contextos interculturales: saberes e identificaciones en jóvenes migrantes del Gran Buenos Aires	Investigadora Asistente. CIC Temas Estratégicos
Laura Meo Galazzi	Fundamentos filosófico-pedagógicos de las apropiaciones del “Programa Nacional de Educación Sexual Integral” (Ley Nacional N° 26.150) en las propuestas de enseñanza del área de humanidades de la formación docente universitaria. Obstáculos y oportunidades para la transformación educativa.	Investigadora Asistente. CIC Fortalecimiento

11.6.4 Proyectos independientes de equipos, de investigadores individuales e investigaciones docentes en el marco de tesis de maestría y doctorado

Proyecto	Docente	Director	Carrera de Posgrado
"La construcción de espacios de organización política de los docentes: el desafío que representa el Encuentro Colectivo de la Provincia de Buenos Aires"	Andrea Blanco	Marcela Pronko	Maestría en Política y Gestión. UNLu

Las políticas socioeducativas del Estado Nacional frente a la sobrepoblación relativa en Argentina (2001-2017)"	Betania Oreja Cerruti	Marcela Pronko	Doctorado en Ciencias Sociales. UBA
Los inicios en la docencia en el Nivel Superior. Un estudio de caso de docentes principiantes graduados del profesorado de Ciencias de la Educación de una universidad pública argentina".	Mariana Violi	Alicia Caporossi	Maestría en Práctica Docente UNR
"Características de los patrones bioeléctricos en el gesto del estilo mariposa.	Juan Carlos Rodriguez	Nelio Bazán	Doctorado en Neurociencias de la Universidad Nacional de Córdoba
"Las actividades de enseñanza proyectadas en la formación universitaria que habilitan procesos de transferencia de aprendizaje.	Héctor Edgardo Kasem	Ángel Elgier.	Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje
El modelo de la Sociedad del Conocimiento como matriz de interpretación de las políticas de ciencia y tecnología en la Argentina del siglo XXI	Martin Chadad	Patricia Digilio	Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO

Construcciones de niñez en una red de organizaciones comunitarias de Moreno. Aportes a las políticas públicas desde un abordaje etnográfico”	Analia Garcia	Maria Adelaida Colangelo	Doctorado en Antropología. UBA
“Las políticas públicas en el campo de la Recreación en la Ciudad de Buenos Aires (2000-2015)”	Ramiro Gonzalez Gainza	Julia Cristina Gerlero	Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión social - FLACSO
Imágenes de la Región Metropolitana de Buenos Aires en libros escolares y documentos curriculares en la Provincia de Buenos Aires. Período 2000-2019	Natalia Flores	Fabian Flores	Maestría en Estudios urbanos -UNGS
Retroalimentación escrita como práctica de enseñanza en la elaboración de capítulos teóricos de tesis de posgrado en Ciencias Sociales y Humanas.	Ayelén Cavallini	Directora: Guadalupe Álvarez - Co-Directora: Rosana Pasquale	Doctorado en Ciencias sociales y humanas. UNLu
Educación y Modelo de desarrollo rural. La perspectiva de la comunidad educativa del CEPT N°2 de San Andrés de Giles	Paula Medela	Javier Di Matteo	Doctorado en Ciencias sociales y humanas. UNLu
Alianzas público-privadas en educación durante el Gobierno de la Alianza Cambiemos. El caso del “Proyecto Educar 2050” (2015-2019)	Marina Olivera	Laura Rodriguez	Maestría en Política y Gestión de la Educación. UNLu

Construcción de aprendizajes en movimiento(s). Una experiencia de economía popular en el Mercado Cooperativo Pueblo a Pueblo de Luján (2020-2021)	Betina Plaza	Javier Di Matteo	Maestría en Educación Popular de Adultos. UNLu
El programa Escuelas Promotoras y la Secundaria Federal 2030: las políticas para el nivel secundario durante el gobierno de Cambiemos (2016- 2019)	Fernanda Ghelfi	Maria Rosa Misuraca	Maestría en Política y Gestión de la Educación. UNLu
La organización del trabajo de profesores y directivos de ISFD. El caso del TAIN en los profesorado de Educación Inicial y Primaria en la Provincia de Buenos Aires	Karina Barrera	Silvia Vasquez	Maestría en Política y Gestión de la Educación. UNLu

11.6.5 Proyectos de Investigación Articulados con Centros de Investigación, Docencia y Extensión y/o Centros Regionales, Delegaciones y Sede CABA Convocatoria 2021

Proyecto	Director/a Co director/a	Vigencia
"La formación de la fuerza de trabajo y la educación superior en el GBA: tendencias y políticas (2001-2019)	Laura Rodríguez Betania Oreja Cerruti	1/04/2022 al 14/04/2024
Las Representaciones sociales sobre géneros y sexualidades de lxs docentes formadores del profesorado universitario de Educación Física UNLU. Desafíos, alcances y resistencias en el abordaje de la ESI"	Leticia Labaké	1/04/2022 al 14/04/2024

Los procesos de internalización y la gobernanza lingüística en la UNLu: zonas de vacaciones, vinculaciones y propuestas de mejora	Rosana Pasquale	1/04/2022 al 14/04/2024
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------

11.6.6. Proyectos de Investigación Multidisciplinarios e Interdepartamentales Convocatoria 2021

Proyecto	Director/a Co-Director/a	vigencia
"Relaciones humano-ambiente y humano-fauna en la cuenca del río Luján: Relevamiento de saberes y problemáticas desde la perspectiva de los sujetos	Maximiliano Nardelli y Adriana Mengascini	1/04/2022 al 14/04/2024
"Estrategias de intervención de integrantes de los equipos de orientación escolar de instituciones educativas de nivel primario y secundario de la zona de influencia de la UNLu (Sede Central) en contexto de emergencia socio-sanitaria por COVID 19"	Laura Massa y Adriana Migliavacca	1/04/2022 al 14/04/2024

11.6.7 Proyectos de la Convocatoria para Investigadores en Formación Convocatoria 2022

Proyecto	Director/a
Concepciones acerca del trabajo y el trabajo autogestionado en el campo de la cultura corporal en estudiantes de educación física	Gabriela Villariño

11.6.8-Proyectos de Becarixs de Investigación UNLu

Proyecto	Becario/a	Director/a Co-Director/a	Tipo de beca
La construcción social del pasado: el caso de la pedagogía de la memoria en el Programa de <i>Educación y Memoria</i> (2005-2015)	Ana Paula Saab	Roberta Paula Spregelburd	Perfeccionamiento
Alianzas público-privadas en educación durante el Gobierno de la Alianza Cambiemos. El caso del "Proyecto Educar 2050" (2015-2019)	Marina Olivera	Laura Rodríguez	Perfeccionamiento
Prácticas de lectura y escritura en los procesos de institucionalización de la literatura desarrollada en contextos de privación de libertad	Patricia Wilson	Gustavo Bombini. Inés Areco	Formación Superior
Producción de Conocimiento en las experiencias del Movimiento de Trabajadores Excluidos en el marco de la economía popular	Sonia Fontana	María Mercedes Palumbo Ana Clara De Mingo	Perfeccionamiento

11.6.9. Proyectos de Becarixs Doctorales CONICET

Proyecto	Becario/a	Director/a Co-Director/a	Tipo de Beca
El plan fines y sus características socio-pedagógicas	Noelia Bargas	Norma Michi	Temas Generales
¿Una lengua, una nación?: la instauración de una lengua nacional y la negación de las lenguas indígenas en el sistema educativo argentino (1884-1916)	Santiago Hidalgo Martínez	Teresa Artieda Cristina Linares	cofinanciada UNLu-CONICET

Transformaciones en el trabajo docente. Subjetividades en disputa frente a las demandas de la pedagogía del management	Ivana Muzzolón	Claudia Figari Mariana Hirsch	Cofinanciada UNLu- CONICET
La intervención de los equipos de orientación escolar (EOE) de la Provincia de Buenos Aires en las trayectorias escolares de niñas y niños del nivel primario. Un estudio de casos de escuelas públicas que se encuentran próximas a la UNLu (Sede Central)	Matias Bubello	Laura Massa	Cofinanciada UNLu- CONICET

11.6.10 Docentes Investigadores Incentivados (2020)

Proyecto	Docente
La escolarización de la lectura inicial en el jardín de infantes y en la escuela primaria argentina (1880-1975 CIRCA)	Rosana Ponce Paula Sprengelburd
La formación de los educadores de adultos para el nivel secundario: situación actual , problemas y necesidades.	María Eugenia Cabrera Noelia Bargas
Estado, Universidad y tercer sector: nuevas articulaciones entre lo público y lo privado. Consecuencia para la democratización de la educación	Laura Rodríguez
El saber ambiental: comparación de las perspectivas de las cosmovisiones indígenas y su forma de transmisión a las nuevas generaciones, con la propuesta del modelo de intervencionalidad paradigmática.	María del Carmen Maimone
Leer y escribir en la educación superior: articulación de contenidos disciplinares y prácticas del escrito en propuestas de enseñanza.	María Ignacia Dorronzoro

La construcción de las especificidades de la educación de adultos en la reglamentación y documentación curricular para el nivel primario de adultos entre 1884-1987	Juana Takeda
La experiencia educativa del Centro para la Producción Total N° 2 de San Andrés de Giles	Inés Areco Paula Medela
Aulas Virtuales en la UNLu, nuevos espacios para la relación con el conocimiento: estrategias didácticas y propuestas de interacción por parte de docentes de carreras de grado	Silvia Martinelli
La jornada extendida en la educación secundaria bonaerense. Tiempos y contratiempos de la política educativa	Maria Rosa Misuraca
Políticas públicas nacionales hacia los y las jóvenes (2016-2019) y sus apropiaciones. Una mirada desde las perspectivas educativas, de género y de participación política y construcción de la ciudadanía. Segunda etapa	Luciana Manni
El trabajo docente en las escuelas primarias de la provincia de Buenos Aires. La trama que se entreteje en y más allá de la institución escolar	Adriana Migliavacca Andrea Blanco Matías Remolgo
Historia reciente y construcción de la memoria colectiva en la formación de grado de Profesoras/es de Educación Primaria. El caso del conurbano bonaerense	Mónica Insaurrealde Natalia Wiurnos
Maestros y maestras: partícipes y artífices de la cultura escrita en la ciudad de Buenos Aires en la segunda mitad del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX	Juan Balduzzi Mariano Ricardes
Experiencias de Extensión Universitaria en la historia de la Universidad Nacional de Luján.	Cinthia Wanschelbaum
Las políticas lingüísticas de la UNLu: relaciones entre capital lingüístico, repertorio lingüístico, acciones lingüísticas, y representaciones de los actores.	Silvina Ninet Rosana Paquale

11.7- Propuesta del Departamento de Educación para la Convocatoria del Programa *Construir Ciencia* del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación.

En el Comité de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Luján se informa sobre la participación de la UNLu en la Convocatoria del Programa *Construir Ciencia* del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. El objetivo de este programa es crear y mejorar la infraestructura existente para fortalecer la capacidad de investigación científica dentro de las instituciones del Sistema nacional de Ciencia, Tecnología e innovación. El monto máximo del presupuesto que cada proyecto podrá solicitar al MINCyT, será **equivalente a cinco millones de dólares estadounidenses (USD 5.000.000)**. Se informó acerca de la idea de presentar un proyecto único como universidad, en función de las necesidades de cada uno de los departamentos.

El Departamento de Educación elaboró y elevó la puesta según las necesidades de espacios para investigación.

12.- POLIFONÍAS. REVISTA DE EDUCACIÓN

La Revista Polifonías celebró este año 2022 el décimo aniversario desde su primera publicación. Este aniversario convocó para su celebración a docentes, investigadores, colegas editores de publicaciones especializadas en educación, personalidades destacadas de las Ciencias de la Educación y autoridades de la universidad.

Se realizó una jornada - debate presencial con transmisión virtual simultánea que contó con la participación de especialistas en la producción y difusión del conocimiento en educación. Los panelistas Judith Naidorf (UBA- CONICET), Jorge Gorostiaga (UNSam – CONICET) y Germán Cantero (UNLu – UNER) aportaron al debate sobre la situación nacional y global por la que atraviesan publicaciones como la revista Polifonías. Se plantearon temas candentes para el futuro de las publicaciones en el marco de la estandarización global de la producción del conocimiento y las restricciones tecnológicas con que se manejan las universidades nacionales. La jornada puso de manifiesto la trayectoria ininterrumpida de la Revista a pesar de las limitaciones que impuso la pandemia en estos dos últimos años, como resultado de un trabajo comprometido con la universidad pública y con la formación de investigadores.

Este año la Revista continuó consolidándose como vía para la difusión y circulación de los resultados de investigaciones, de proyectos de extensión y de producción educativa en general. La elaboración de Dossier temáticos, combinada con artículos sobre tópicos específicos, ha abierto la posibilidad de difusión de trabajos que son resultado de investigaciones y de respuesta a intereses de equipos de docencia,

investigación y extensión del Depto. de Educación de la UNLu y de otras universidades nacionales y extranjeras.

Desde 2019 la Revista integra el Núcleo Básico de Publicaciones Científicas del CONICET. Ha sido aceptada para el ingreso en la Base MIAR (Matriz de información para el análisis de revistas) y en la Biblioteca Nacional de Maestros, referente ineludible de la formación pedagógica. Ha participado de reuniones científicas en universidades nacionales e integra en la actualidad la Red de Revistas Académicas de Educación, junto con otras 20 publicaciones de universidades nacionales.

Durante 2022, se editaron los dos números previstos, en abril y en diciembre, más un número especial, con motivo del décimo aniversario de la Revista, dedicado a las relaciones entre la educación y la pandemia.

El número 20, correspondiente a abril 2022 contó con 6 artículos que abordaron temáticas diversas y reunieron a autoras/es del Depto. de Educación y otros de distintos organismos de investigación

- “Estilos doctorales” en los programas de ciencias sociales y humanas en Argentina: expansión y reconfiguraciones recientes. Laura Rovelli, Pedro Fiorucci.
- Vínculos entre docencia y extensión universitaria: caminos para pensar la formación de estudiantes. Álvaro Javier Di Matteo, Diana Vila, Ana Clara De Mingo, Sonia Fontana.
- Aportes metodológicos al estudio de las reformas educativas desde la crítica de la economía política. Resultados de investigación sobre la secundaria técnica en Argentina. Dana Hirsch.
- El currículum como discurso regulador: tendencias nacionales e internacionales, y la propuesta de la Educación Sexual Integral, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Soledad Agostina Malnis Lauro, Florencia Faierman.
- La encrucijada de los derechos a la escolaridad. Un estudio a través de prácticas artísticas con estudiantes del nivel secundario en contextos de precariedad de Caleta Olivia (Santa Cruz, Argentina). Huayra Martincic, Mariela Cestare, Eduardo Langer.
- Temas de hoy en didáctica de las lenguas extranjeras. María Itatí Carvajal

El **número 21** especialmente elaborado en conmemoración del décimo aniversario de la revista, se conformó con artículos especialmente requeridos a especialistas que analizaron la complejidad de la pandemia y sus consecuencias para la educación:

- Peligros ocultos: COVID-19, mercantilización y pérdida de la perspectiva crítica en educación. Michael W. Apple

- Pandemias y educación. Preguntas incómodas para la contingencia. Germán Roberto Cantero
- ¿Podremos convertir la experiencia pandémica en aprendizaje?. Daniel Feierstein
- An Open Challenge: Turning the pandemic experience into learning. Daniel Feierstein
- Educación y pandemia: organismos internacionales y organizaciones empresariales delineando la “nueva normalidad”. Marcela Alejandra Pronko
- Educación escolar post pandemia. Notas sociológicas. Emilio Tenti Fanfani
Post-pandemic school education. sociological notes. Emilio Tenti Fanfani

Por último, el **número 22**, publicado en noviembre 2022 combinó un Dossier dedicado al estudio del Primer Congreso Femenino Internacional, fruto de la investigación de un equipo del Depto. de Educación y 2 artículos que fueron colaboraciones externas titulados:

- Presentación: Las huellas conceptuales del Primer Congreso Femenino Internacional (Argentina, 1910). Educación, sujetos, corporalidades y derechos. Patricia La Porta, Laura Galazzi.
- ¿Ellas o nosotras? Reconocimiento y tensiones discursivas en el Primer Congreso Femenino Internacional al Sur de América, 1910. Mariana Smaldone.
- La Voz (pública) de las mujeres en disputa. Entre lo personal y lo político en el Primer Congreso Femenino Internacional de 1910. Carolina Mamilovich.
- Memoria histórica del movimiento feminista en Argentina, reverberancias de las tácticas políticas de principios del siglo XX. Gastón Federico Celaya.
- Los discursos de la eugenesia en las prácticas corporales a través las Actas del Congreso Femenino Internacional de 1910. Silvina Clara Franceschini.
- Herencias de la Educación Sexual Integral. Un diálogo con el feminismo de principios del siglo XX en Argentina. Laura Galazzi.
- Demandas de derechos en el Primer Congreso Femenino Internacional de 1910. Entre la lucha por la autonomía y la voluntad de maternar. Patricia A. La Porta.
- Experiencias que favorecen la inclusión educativa: (re)creando formatos de actividad que desafían lo posible. Ángela N. Sánchez, M. Teresa Torrealba, Marina Cama.
- Empatía didáctica. Un concepto clave para comprender los modos de enseñar en la escuela secundaria. Fernando Cazas.

Estos números, como los anteriores, pueden descargarse gratuitamente desde <https://plarci.org/index.php/polifonias/issue/archive>

La Revista continúa con la convocatoria abierta y permanente a autores y lectores en pos de la construcción de una comunidad de saberes y experiencias cada vez más rica e igualitaria.

13.- ESPACIO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL DOCUMENTAL

13.1- Presentación y Difusión Documental Escuelas Fumigadas

El Documental Escuelas Fumigadas fue producido por el Departamento de Educación en el marco de la convocatoria a equipos docentes, bajo la dirección de Juan Mascaró, y la participación de Susana Vital.

El 22 de octubre en el auditorio Dardo Dorrzoro, en la Sede Central de la UNLu, se realizó el estreno de esta nueva realización audiovisual, surgida de una propuesta presentada al Espacio de Comunicación Audiovisual Documental del Departamento de Educación a partir de la convocatoria a equipos docentes.

La producción audiovisual desarrolla la problemática de las escuelas rurales y periurbanas fumigadas con agrotóxicos en la provincia de Buenos Aires. En particular, el documental está centrado en una escuela pública de Virrey del Pino (partido de La Matanza).

El evento inaugural contó con un panel conformado por: Ana Clara De Mingo especialista en la temática abordada y Yamila Vega, docente de San Andrés de Giles y miembro de la Red Federal de Docentes por la Vida.

Hubo una masiva concurrencia de estudiantes y docentes de profesorado provenientes de los ISFD de Luján y Gral. Rodríguez y de la comunidad de la UNLu.

Luego de las exposiciones de las panelistas, se realizaron intercambios y preguntas, que dieron cuenta del interés que concitó la temática para docentes y estudiantes.

El sábado 3 de diciembre el documental “Escuelas fumigadas” fue televisado por la TV Pública en el programa “Caminos de tiza” conducido por Mirta Golberg. Allí se compartieron distintos fragmentos del film, y se realizaron entrevistas a: Erika Guebel, mamá de alumnos contaminados por glifosato; Susana Vital, docente del departamento y representante del proyecto; Ana Clara De Mingo, investigadora de la UNLu. Las entrevistadas describieron la problemática que aqueja a estudiantes y docentes de todo el país y aportaron contextualización y enfoque epistemológico de la producción presentada.

El martes 20 de diciembre, se estrenó “Escuelas fumigadas” en la plataforma audiovisual pública Cont.Ar, del Ministerio de Cultura de la Nación.

Por otra parte, Susana Vital y Ana Clara De Mingo, también estuvieron participando en dos programas de radio difundiendo el material audiovisual y aportando contenido y contextualización a la temática abordada:

El 15 de noviembre, Susana Vital fue entrevistada en la Columna de Políticas Educativas en radio; La colectiva; FM. 102.5

El 26 de noviembre, Ana Clara De Mingo fue entrevistada en el programa Pueblo Unido de la radio;La ciudadana; FM. 103.5

13.2- Convocatoria a presentación de Propuestas de Producción Audiovisual Documental - Octubre 2022

Se orienta a fomentar la producción de audiovisuales documentales que materialicen el quehacer docente, investigativo y extensionista de los equipos del Departamento de Educación. Los temas se relacionan con problemáticas, experiencias, debates, luchas, propuestas, etc. que se desarrollan en escuelas, movimientos sociales, organizaciones políticas, ámbitos públicos. El comité a cargo de la evaluación de las propuestas se conforma por la Comisión Asesora Permanente de Extensión del Dpto. de Educación, la Secretaría de Investigación, Posgrado y Extensión y el especialista técnico designado por el Departamento, Juan Mascaró. El mismo estableció el siguiente orden de mérito:

- Primero en Orden de Mérito: Presentación García A. - Cuartel V.
- Segundo en Orden de Mérito: Presentación Gallego, M. A.- Sistematización de la reconstrucción colectiva de la historia del Bachillerato Popular Carlos Fuentealba y Presentación Garbe, R. - Reconstrucción colectiva de la historia del Centro Educativo 454 de Morón.
Teniendo en cuenta la temática de estos proyectos, y el hecho de que proponen utilizar la misma herramienta de reconstrucción colectiva de la historia, se sugiere que estos equipos entablen un trabajo colaborativo, y que ambos proyectos se desarrollen en una misma producción audiovisual. Se posiciona a estos proyectos en segundo orden de mérito luego de valorar tanto la viabilidad técnico comunicacional como la relevancia de las temáticas abordadas en ambas propuestas.
- Tercer Orden de Mérito: Vila, D. - “Tierra para quien la trabaja, alimentos para el pueblo” y Muzzolon, I. - “Experiencias alternativas al orden patriarcal y del capital en la auto-organización del trabajo cooperativo”. Se valora la relevancia de la temática de ambos proyectos. Se anima a ambos equipos a presentarse a la próxima convocatoria.

14.- EVENTOS CONMEMORATIVOS

14.1.- 8M: Homenaje a Silvia Brusilovsky y Claudia Fianza

El martes 8 de marzo se colocaron dos placas que recuerdan a las reconocidas profesoras Silvia Brusilovsky y Claudia Fianza.

Los homenajes a cada una de ellas se habían realizado con anterioridad, durante la gestión Corrado Vázquez- Di Matteo, pero la pandemia dejó inconclusa la imposición de las placas recordatorias. Este año con la vuelta a la presencialidad se pudo completar el acto de homenaje postergado. Decidimos realizarlo el Día Internacional de la Mujer para poner en valor los aportes de ambas profesoras en la defensa de derechos vulnerados de amplios sectores y colectivos sociales.

Brusilovsky y Fianza han reivindicado las luchas de las mujeres a partir de sus trabajos y aportes a la educación pública, consideramos que es un acto de justicia reconocer sus valiosos aportes e inscribirlas en la memoria colectiva de nuestro Departamento de Educación para que las próximas generaciones conozcan a las antecesoras de las luchas presentes y por venir.

Los actos de homenaje fueron registrados en un video realizado por Juan Mascaró, que condensa en pocos minutos los momentos más emotivos del evento.

14.2.- Museo de las Escuelas

El jueves 15 de septiembre se llevó a cabo la celebración del 20º Aniversario de la creación del Museo de las Escuelas. El evento formó parte del 50º Aniversario de la UNLu. Se realizó en el Museo Benito Quinquela Martín, en el marco de la exhibición desarrollada por el Museo de las Escuelas: “Entre el Aula y el Taller. Trazos de las artes plásticas en la escuela”.

El Museo de las Escuelas surgió de la iniciativa del profesor Rubén Cucuzza y el resto del equipo docente de Historia Social de la Educación I y II (asignaturas de la carrera de Ciencias de la Educación) con el patrocinio de la UNLu y del Ministerio de Educación de la Nación. Luego siguió un derrotero de acuerdo-marco entre la UNLu y el ministerio de educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Es un museo de historia de la educación que presenta y discute la memoria social y el patrimonio cultural de las escuelas. A través de las investigaciones y exhibiciones de sus colecciones, abre el diálogo sobre la génesis de las escuelas en Argentina, sus rupturas y continuidades desde el siglo XVII hasta la actualidad. Allí se desarrollan acciones permanentes de archivo y acondicionamiento de los objetos y documentos de su colección, conservación y restauración de piezas; acciones de interpretación,

difusión y educación destinadas al público general o a grupos particulares; innovación de propuestas museográficas; investigación histórica, etc. Su patrimonio reúne colecciones de objetos que forman parte de la cultura material escolar, del mundo de las infancias y de la historia de la educación argentina. También forman parte del patrimonio inmaterial, las prácticas educativas que se transfieren de forma oral o gestual y los relatos e historias de vida escolar relevados por medio de los dispositivos participativos, en las redes sociales y en trabajos de historia oral con la comunidad.

15- ASIGNACIÓN DE RECURSOS AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Los primeros meses del año transitamos con un presupuesto prorrogado del año anterior, de manera que se ven postergadas la posibilidad de prever y proyectar una planificación adecuada.

Desde la Secretaría Administrativa de la Universidad se solicitó durante todo el año la justificación de las designaciones tramitadas con el crédito presupuestario asignado al departamento. Particularmente esta situación impacta en no poder dar respuesta a la totalidad de las demandas de los distintos equipos docentes que, en estas circunstancias, se han visto imposibilitados en incrementar los recursos docentes, debiendo afrontar con los mismos recursos, en algunos casos, las actividades desarrolladas durante el presente año.

Por otro lado es de destacar que en el presupuesto de este año, se unificaron las cuentas de gastos de la Sede Luján, los Centros Regionales y las Delegaciones en una única cuenta de la Administración Central separada por incisos y que, sobre el cierre del ejercicio 2021, se realizaron ajustes entre partidas de libre disponibilidad de la Fuente 11 para compensar saldos negativos.

En este contexto, se informó oportunamente que continuarían con las refacciones y obras de infraestructura para su adecuación de puestos de trabajo con el objeto de atender las necesidades en razón de las nuevas medidas y que fueron prioridades en este presupuesto de la UNLu. 2022.-

Por lo expuesto, el Departamento contó con la siguiente asignación de recursos:

15.1.- En docencia

El crédito estimado para la asignación de recursos en las Unidades Académicas, en el inciso 1, corresponde al Departamento en docencia aprobado recién en septiembre de 2022. El mismo surge de la proyección del Inciso 1 de docencia universitaria y preuniversitaria que se realizó en base al gasto real del mes de octubre sin paritarias anualizado.

Año	Fuente 11 Inc. 1	Crédito
2022	Educación docencia	\$438.165.526 Res. HCS N° 566/22

A la fecha no es posible informar crédito total, ya que queda por incorporar aumentos salariales del último período del año. Se destaca que diferente a años anteriores, los incrementos salariales se fueron incorporando a las cuentas programáticas específicas durante el transcurso del año. No así se hicieron con las transferencias de gastos imputados en las cuentas programáticas de los Programas 8 y 39 de cargos docentes universitarios correspondientes al año 2020 y 2021 de docentes del Departamento.- A la fecha están sin incorporar a la planta docente del departamento. Esta situación impacta en el índice establecido por pauta Res. HCS N° 1120/15 "metodología de estimación de créditos" para asignar viáticos docentes a las Unidades académicas.-

Incrementos presupuestarios a la fecha :

- **Res. HCS N° 566/22** con fecha 5/9/22, se aprueba el presupuesto de la UNLu, asignando al Departamento en docencia la suma de \$ 438.165.526
- **Res. HCS N° 647/22**, con fecha 11/20/22, se aprueba incorporar un incremento en docencia de \$ 80.361.257.13
- **Res HCS N° 830/22**, con fecha 6/12/22, se aprueba incorporar un incrementos en docencia de \$ 75.223.016.64

Cabe recordar que en el presupuesto 2022 no se contempla para la asignación de recursos, los importes anuales realizados en concepto de:

- ✓ liquidación final de docentes que obtuvieron la baja definitiva por renuncia o jubilación.
- ✓ estimación de cargos suplentes.
- ✓ Pago adicional por títulos

15.2.- En viáticos docentes

La asignación de recursos a la partida de viáticos docentes fue:

Año	Nombre	Crédito
2022	Educ. Viáticos Doc.	\$ 906.654 (Res. HCS N° 566/22)

15.2.1.- Convocatoria ayuda económica actividades académicas 2022

Con el fin de distribuir los viáticos 2022 para aquellas docentes que participaron de diferentes actividades académicas realizadas durante el presente año se estableció en la sesión del 22 de agosto de 2022 por **Dis. CDDE N° 184/22**, los siguientes criterios de aplicación y que se describen a continuación:

- Distinguir tres categorías para la distribución de la partida: Área Metropolitana (CABA y Gran Buenos Aires); Nacional e Internacional.
- Reconocer hasta dos solicitudes de viáticos anuales por docente (dos nacionales o uno internacional y otro nacional).
- Todos los docentes que soliciten viáticos y efectivamente participen de la reunión científica deberán presentar, en el término de 15 días de haber finalizado dicha reunión, el certificado correspondiente de participación en la Secretaría Administrativa del Departamento de Educación.
- Reconocer viáticos en los siguientes casos:
 - 1) Presentación de ponencias, tareas de coordinación, moderación, relataría, panelista y organización otras actividades académicas de similares que tienen lugar en jornadas o reuniones científicas sin distinción de categoría ni dedicación (se incluyen también Ayudantes de Segunda) siempre que no cuenten con otra fuente de financiamiento.
 - 2) Solo en el caso Ayudantes de Primera y Ayudantes de Segunda se reconocerán viáticos como asistentes a jornadas o reuniones científicas.
 - 3) De Jefe de Trabajos Prácticos hasta Profesor Titular solo se cubrirán viáticos cuando presenten ponencias y estas resulten aprobadas.
 - 4) En caso de reuniones o encuentros de cátedras y/o equipos docentes que no requieran la modalidad de ponencias, se admitirá que los docentes de todas las categorías puedan solicitar ayuda económica.
 - 5) Para los docentes que realicen actividades vinculadas a la supervisión y observación de prácticas pre-profesionales en instituciones externas a

la UNLu esta Comisión Asesora dictaminó que realicen las gestiones necesarias ante el Consejo Superior para que los viáticos tengan cobertura en una partida diferenciada. En caso de no contemplarse ello los viáticos se otorgarán de la Partida 3.4.

- Actualizar los montos máximos a otorgar en la distribución de la Partida de viáticos docentes del Departamento de Educación, correspondiente el año 2022, según se detalla a continuación:
 - Actividades Académicas Área Metropolitana (CABA y Gran Buenos) \$6.400.-
 - Actividades Académicas realizada a nivel Nacional: \$11.200.-
 - Actividades Académicas Internacionales: \$28.800.-

Con posterioridad, el 24 de octubre del 2022, por **Disp. CDDE N° 259/22** se incorporó el siguiente criterio, a la distribución 2022:

“En el caso que la solicitud de ayuda económica sea para una actividad académica internacional, pero con modalidad virtual, se otorgará el monto asignado al subsidio establecido en el marco de “Actividades Académicas realizada a nivel Nacional”.-

15.3.- Otros gastos extraordinarios afrontados por la partida 3.4

En el presente año, se han observados diferentes gastos imputados a la partida presupuestaria del Departamento (docencia/autoridades superiores) que no han sido contemplados en el crédito presupuestario inicial, a saber:

- Viáticos y movilidad para jurados externos que intervienen en concursos y carrera docente.
- Gastos por residencia a docentes que cumplen en más de 100 km a su lugar de asignación de trabajo para realiza tareas docentes.-
- Cargos SUPLENTEs. La implementación del Convenio Colectivo de Trabajo Docente. Por ejemplo, suplencia a docentes que usufructúan licencias por finalización de tesis, maternidad, excedencia, o enfermedades de largo tratamiento, etc.
- El pago de liquidaciones finales de docentes que obtuvieron la baja definitiva por renuncia o jubilación.-
- Proyección de la propia planta docente (vegetativo)
- Pago institucional de la membrecía de ANFHE y CODESOC.-

15.4.- Partida 3.5 Investigación

La distribución por Departamento Académico se realizó en base a los criterios establecidos en la Resolución C.S.Nº 373/05. Que los cálculos se realizaron sobre la base de la información declarada por los Docentes Investigadores en las solicitudes de Incentivos – año 2020, aprobadas por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Para ello se contempló teniendo en cuenta:

- el número de Docentes Investigadores ingresados a la base de datos del Programa de Incentivos 2020, de los Becarios de Investigación UNLu y CONICET*. (Categorizados e incluidos en la base de datos del Programa de Incentivos.
- DOCENTES INVESTIGADORES del Departamento
- el número de Proyectos de Investigación, ingresados a la base de datos del Programa de Incentivos en 2020.

En el presente ejercicio se asignó al Departamento el siguiente crédito, que aún queda pendiente su distribución:

Nombre	Crédito	Distribuido por Disposición
Investigación 2022	476.366.60 \$	En proceso de distribución

Se destaca que a la fecha aún quedan pendientes de cobro de la distribución de créditos correspondiente a los años 2020 y 2021 los siguientes montos asignados oportunamente por Disp. CDDE Nª 053/22 y 058/20, a saber:

Disp 053/22	cantidad	Monto otorgado	Subtotal	total
Programa de Investigación	1	4.410	4.410	4.410
Proyecto de Investigación	11	13.058	143.638	143.638
Proyecto de Investigador Individual	1	3.150	3.150	3.150

Proyecto de Investigación (7 meses)	1	6.930	6.930	6.930
Proyecto Becario Investigación UNLu.	2	3.150	6.300	6.300
Proyecto Becarios - Doctoral Conicet	1	3.150	3150	3150
Becarios Conicet Unlu	1	3150	3150	3150
TOTAL PENDIENTE DE COBRO DISP. CDDE 053/22				170.728 \$

Disp 058/20	cantidad	Monto otorgado	Subtotal	total
Proyecto de Investigación vigentes 12 meses	6	8.123	48.738	48.738
Proyecto Becario Investigación UNLu.	4	4.062	16.248	16.248
Proyecto Becarios - investigadores	2	2.031	3150	3150
TOTAL PENDIENTE DE COBRO DISP. CDDE 058/22				\$ 68.136

Será la CAP de Investigación la que deberá adoptar alguna decisión conjuntamente con la nueva distribución para asignar estos créditos remanentes.

15.5.- IV Nivel. Partida 3.4

Por Res. HCS N° 828/22 de fecha 6/12/22, se establecieron los criterios en la distribución por Departamentos Académicos teniendo en cuenta el número de docentes que no poseen título académico de Doctor y tengan actividades docentes en las carreras de grado, considerando además una ponderación de menos 0,5 (descuentos de puntos por Doctor) a fin de favorecer la distribución de fondos a

aquellos Departamentos Académicos proporcionalmente rezagados en su dotación de Doctores, basados en el Reglamento Operativo del Programa de Apoyo a la Formación de Cuarto Nivel.

En el presente ejercicio se asignó al Departamento el siguiente crédito, que aún queda pendiente su distribución:

Nombre	Crédito	Distribuido por Disposición
RESHCS N ^a 828/22	\$ 902.613	En proceso de distribución

Cabe aclarar que en la disposición departamental de distribución 2021 se acordó que el remanente de \$191.525,50 se destinó a la realización de dos actividades de posgrado en el marco de las carreras de la UNLu que resultan de interés para los docentes del Departamento. Siendo las mismas gratuitas para los docentes de esta Unidad Académica.

16.- SECRETARIA DEL CDDE

- ✓ Se llevaron a cabo trece (13) reuniones ordinarias del CDDE en el presente año.-
- ✓ A partir de las decisiones adoptadas por el CDDE se gestionaron más de 300 actos administrativos necesarios de los temas tratados.
- ✓ Por **Disp. CDDE N^a 235/22** se incorpora al CAPITULO VII – DE LAS COMISIONES del Reglamento de Consejo Directivo del Departamento de Educación, aprobado por Disposición DISPCD-ELUJ:0000328-18, el texto que se transcribe a continuación: Establecer que las Comisiones Asesora Permanentes del Consejo Directivo del Departamento de Educación podrán funcionar de manera sincrónica en forma remota o presencial.-
- ✓ Se asistieron a las Caps asesoras del CDDE desde la Secretaría, organizando los temas de tratamiento, realizando las citaciones y brindando la información necesaria para la toma de decisiones en un contexto virtual, donde se debió modificar la metodología de trabajo habitual en la presencialidad y adaptándonos a las nuevas circunstancias de la mejor manera para facilitar la

tarea a las distintas representaciones.- En **anexo I** quedan los trámites que aún se encuentran pendientes de tratamiento en las CAs.

En especial se asistió al desarrollo y acompañamiento de la Comisión Ad Hoc aprobada por **Disp. CDDE N° 097/22** donde conforma la misma, integrada por dos representantes de los Claustros del CDDE (profesores, auxiliares y estudiantes) y representantes del Dpto. ante el SIED, con el fin de redactar e incluir todos los aportes de las distintas representaciones, al documento final- En el mismo acto se encomienda a la Comisión ad-hoc expedirse antes del 23 de mayo de 2022 y definir las áreas o dependencias donde deberá enviarse el acto administrativo correspondiente.

Por **Disp. CDDE N° 238/22** se aprobaron las Jornadas de Debate y reflexión departamental sobre la “Virtualización de la Educación Superior” cuyos objetivos y cronograma de trabajo figuran en el Anexo I de la mencionada disposición.-

Asimismo se aprobó el documento para el intercambio: Reflexiones y preocupaciones en relación con la “Virtualización de la Educación Superior” que figura como Anexo II de la mencionada disposición.-

Las Jornadas de Debate y Reflexión se llevaron a cabo los días 10 y 11 de noviembre de 2022 y fueron destinadas a docentes y estudiantes de las asignaturas, seminarios y talleres a cargo del Departamento.

En la página web del departamento se publicaron los documentos elaborados como producciones colaborativas en diversas instancias de discusión e intercambio

<http://www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/?q=node/184>

- ✓ Se tramitaron y aprobaron desde la Secretaría CDDE propuestas de llamados a concursos ordinarios, conformación de evaluadores para la carrera docente, varias designaciones de profesores extraordinarios visitantes, avales a distintas actividades académicas, aprobación de programas y licencias varias.
-

- ✓ Se continuaron llevando a cabo la logística de la realización de los webinar en el Departamento, requiriendo la participación de las auxiliares de la División Educación a Distancia para la transmisión de los mismos en el canal de youtube.
A la fecha se llevaron a cabo (13) actividades con transmisión en vivo por el canal de YouTube del Departamento.-

- ✓ Con el fin de agilizar las gestiones del CDDE, se aprobó la delegación de los siguientes actos administrativos:
 - **Disp. CDDE N° 056/22:** Se DERIVA la aprobación directa al Consejo Directivo Departamental de todas aquellas actividades académicas de Posgrado a cargo del Departamento que se replican y tengan la aprobación en un período menor de dos años, siempre y cuando la propuesta no cuente con modificaciones. -
Asimismo, se ESTABLECE que todas aquellas actividades enmarcadas en el Artículo 1º de la presente disposición, deberán contar para su aprobación en el CDDE con la disposición de aprobación de la actividad académica oportunamente gestionada y la intervención del secretario correspondiente. –
 - **Disp. CDDE N° 055/22:** Se delega en la Presidencia del Cuerpo la incorporación de participantes a los equipos de trabajos que desarrollan Proyectos y/o Acciones de Extensión, siempre que cuenten con el aval de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Extensión.-
- ✓ Ante la situación compleja sobre la que es necesario analizar para intervenir en aquellas decisiones que recaen sobre la definición de la oferta y confluyen aspectos de orden epistemológico, didáctico, organizacional, atinentes a la conformación de equipos y condiciones materiales de trabajo y estudio, el CDDE debatió arduamente una política académica, ya que esas definiciones exceden la adopción de una modalidad de dictado, y requiere considerar otros aspectos tales como la naturaleza de las actividades académicas, las características del estudiantado, los recursos disponibles, la conformación de los equipos, la experticia de los docentes, entre otras, de modo de garantizar la calidad académica de los servicios a cargo del Departamento. En este sentido, las propuestas pedagógicas de educación a distancia-no presencial suponen una organización didáctica compleja que requiere instancias de preparación, seguimiento y ajustes muy diferentes de la propuesta pedagógica presencial. Por lo expuesto el Consejo se expidió contemplando la intervención de la División de Educación a Distancia conformada con equipos docentes con trayectoria, formación, experticia y experiencia en el tema y determinó lineamientos de política académica para contar con un marco específico que permita a la gestión, organizar las actividades de docencia y/o brindar orientaciones a los docentes responsables para poder diseñar, en caso de corresponder, sus actividades no presenciales en acuerdo con las decisiones académicas que el propio órgano de gobierno defina para los equipos del Departamento.

Por ello y en el marco de sus responsabilidades y atribuciones, y con el fin de resguardar el desarrollo de una actividad no presencial en el marco de la normativa institucional vigente, relacionada con la problemática vinculada a las actividades de docencia no presenciales y en consecuencia a la necesidad de plantear nuevos lineamientos de política académica que resguarden el desarrollo de las actividades académicas a cargo del Departamento, en el marco de la normativa institucional vigente; **por Disp. CDDE N° 236/22**, se ESTABLECIERON los siguientes lineamientos orientadores para la organización de la oferta académica a cargo del Departamento:

- Lxs docentes responsables trabajarán conjuntamente con las/los Jefes/as de División sobre la modalidad adoptada a informar a la Secretaría Académica previamente al inicio del cuatrimestre.-
 - Los programas encuadrados en lo dispuesto por la reglamentación vigente, deberán ser presentados en tiempo y forma con anterioridad al dictado de la actividad académica. En el caso de plantear instancias no presenciales, se deberá acompañar la entrega con un cronograma en el que consten las distintas modalidades con las que se dictarán las clases.
- ✓ Se recomienda el dictado presencial para las siguientes actividades académicas:
- a) Actividades académicas que impliquen e incluyan prácticas pre-profesionales y residencia docentes, prácticas deportivas y/o artísticas.
 - b) Actividades académicas del primer año de las carreras, dadas las necesidades del estudiantado en el ingreso universitario.
 - c) Actividades académicas ofrecidas con modalidad de Taller, atendiendo a las particularidades y dinámica que supone esa modalidad.
- ✓ Para las propuestas que incluyan actividades no presenciales se recomienda que:
- a) Los equipos cuenten con docentes con trayectoria formativa en Educación a Distancia.
 - b) Los equipos docentes soliciten, si lo consideran necesario, asesoramiento de la División Educación a Distancia, a través de la Secretaría Académica del Departamento de Educación.
 - c) Lxs docentes del Departamento realicen cursos y seminarios formativos atinentes a la Educación a Distancia. Esta recomendación se fundamenta en la necesidad de garantizar una propuesta pedagógica de Educación a Distancia integral y no como una virtualización de emergencia.

d) Esté garantizado por parte de la Universidad, el acceso a la conectividad y dispositivos como condición para el desarrollo de las instancias virtuales para la totalidad de los inscriptos y de los docentes del equipo.

- ✓ Promover y garantizar que en cada cuatrimestre de las distintas carreras, se aseguren instancias presenciales en algunas de las asignaturas, seminarios y talleres a cargo del Departamento

17.- COMPRAS

- Se gestionó desde la Secretaría Administrativa la renovación de las Salas de videoconferencia Zoom Education. La misma estará disponible hasta junio 2023.-

Cabe destacar que la implementación de esta herramienta, generó en la Secretaría Administrativa insumo, tiempo y una logística, para configuración, organizar la distribución y/o asignación de las salas, durante las cursada, las mesas de exámenes, los webinar y las actividades de extensión o reuniones de equipos docentes.- Actividad que como -entre otras- las venían llevando a cabo en la presencialidad otros sectores de la Universidad. Situación que debe ser repensada y/o reconfigurada en el ámbito Departamental/Institucional para los próximos años.

- Se presentó a la Secretaría Administrativa de la Universidad un Plan de refacciones y compras de materiales deportivos para uso de los docentes responsables de las asignaturas Deportes Individuales de la Carrera PUEF a cargo del Departamento. A la fecha por orden de compra N° 146/22 Exp. 697/22 se tramitan las siguientes aparatos e insumos para gimnasio de la Delegación Universitaria San Fernando:
 - 2 Fundas para vigas de equilibrio de gimnasia artística femeninas, reglamentarias, con goma amortiguante y colocación de la misma.
 - 4 Vigas de goma espuma de compactado de 120 Kg. Al piso con forro protector de 3 m de largo.
 - 2 Tablas de pique con 9 resortes con base inferior entera y tacos de goma y la superior reforzada con fibra de vidrio terminadas en goma y alfombra de doble base y pelo cortado.
 - 10 Colchonetas de 2 m x 1 m x 0,06 m en 120 kg. De densidad de compactado y lona de cobertura reforzada camionera.

- 2 Planos iniciales de 2 m x 1 m x 0,50 m con goma espuma de alta densidad de 50 mm y lona reforzada camionera.
- 1 Paralelas de varón o simétricas con barrotos de fibra de vidrio rellenos y con alma de acero templado. 7 2 2 pares (4) de barrotos de paralelas asimétricas de gimnasia artística femenina de fibra de vidrio forrada con madera terciada (consultar por compatibilidad y adaptación de los enganches a los moldes de las paralelas existentes en la Delegación) con alma de acero
- Se compraron mouse, teclados y tres discos rígidos externos.
- Se gestionó la compra de un armario puerta batiente de melamina y de sillas apilables.

18.- ESPACIOS

- ✓ Se siguieron incorporando docentes al espacio que suministra la Secretaría Administrativa en el Gestor de Archivos Institucional, organizado por la Dirección de Sistemas para que todos los docentes de la universidad puedan contar con la posibilidad de utilizar un espacio para almacenar sus archivos en un **Gestor de Archivos institucional de la UNLu**.
- ✓ Se continuó con la modificación y actualización de la página web del Departamento, para poder socializar toda la información necesaria para el desarrollo de las actividades. La misma, <http://www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/>, fue el espacio de comunicación permanente. Queda pendiente para el año próximo la capacitación correspondiente al Personal de Dpto. para su actualización permanente.
- ✓ En el marco del Programa de Fortalecimiento 2018, la Secretaria de Ciencia y Tecnología de la UNLu solicitó al Departamento presupuestar los equipamientos necesarios para el espacio de investigación de equipos del Departamento de Educación en la Sede San Fernando. Se elaboró el presupuesto y se elevó en el mes de julio. Al cierre del presente informe no contamos con información de su compra.

19.- DELEGACIÓN SAN FERNANDO

Durante todo el ciclo 2022, con la Directora Decana, la Vicedirectora Decana y las distintas secretarías se llevaron adelante reuniones con diferentes equipos docentes en la sede de San Fernando para atender diversas y múltiples demandas del Profesorado Universitario en Educación Física. Los temas más relevantes fueron:

horarios, concursos, registros de aspirantes, investigación, extensión y gestiones múltiples para contar con las instalaciones adecuadas.

También se realizaron en dicha Delegación dos de las sesiones ordinarias del CDDE, al que asistieron docentes, estudiantes y el responsable institucional Prof. Ariel Tejera.