

INFORME DIVISIÓN CULTURA CORPORAL Y SU ENSEÑANZA

Sobre las Jornadas de debate y reflexión sobre la Virtualización de la Educación Superior

Introducción

Primeramente quería compartir con ustedes, información sobre la división cultura corporal y su enseñanza. Pertenece al PUEF, profesorado universitario en Educación Física, y su actividad académica se desarrolla en la sede de San Fernando

Esta división comprende el siguiente grupo de asignaturas y talleres: taller de prácticas docentes en el ámbito formal, educación inicial, educación primaria y educación secundaria, taller de prácticas en el ámbito no formal, deportes individuales y su enseñanza, deportes de conjunto y su enseñanza, espacio de la práctica docente, gimnasia formativa, cultura física, taller de discapacidad y movimiento expresivo

El departamento de Educación solicitó realizar un debate sobre las propuestas de enseñanza realizadas por los distintos espacios curriculares de la división cultura corporal y su enseñanza, desde la modalidad presencial y desde la modalidad virtual

Un poco de historia reciente

Durante la pandemia los equipos docentes nos vimos obligados a reformular el desarrollo de nuestras clases y por eso acudimos a la virtualidad, con la información que teníamos y con las capacitaciones que pudimos realizar especialmente con el equipo docente de Educación a Distancia de la UNLu

En este período, lleno de dificultades, aparecieron a mi entender 2 grandes problemáticas en el Puef: ¿cómo enseñar Educación Física desde la modalidad virtual? , y la otra ¿cómo pensar la enseñanza desde una didáctica de la Educación Física desde esta virtualidad?

En el año 2021 nos encontramos, en el 2º cuatrimestre, con la posibilidad de volver al predio de la Puef, para abordar principalmente los deportes individuales y de conjunto
Se habilitaron también las prácticas docentes en las instituciones educativas del área formal

Este 2022 nos posicionó en la etapa de la post pandemia con la posibilidad de planificar un año completo desde la presencialidad, con las dificultades propias del año lectivo y las problemáticas acarreadas de los años anteriores

En este escenario la intención procedente del departamento de educación, fue plantear enter los equipos docentes un intercambio de lo sucedido en torno a la presencialidad y la virtualidad, para reflexionar desde la educación superior desde el presente, pensando el pasado reciente y proyectando el futuro inmediato

Acerca de lo acontecido en la reunión de la división

En la reunión con los equipos docentes se planteó la necesidad de conocer y debatir sobre las propuestas de enseñanza realizadas por los distintos espacios curriculares, desde la modalidad presencial y desde la modalidad virtual, considerando la disposición 238-22 y tomando la propuesta orientadora para el debate sobre la “virtualización de la Educación Superior”

Los aspectos salientes de la reunión fueron:

- Los docentes de los equipos consideran que la enseñanza de la educación física se debe realizar esencialmente en forma presencial. La modalidad virtual no puede remplazar a la modalidad presencial
- Se destacó la utilización de las aulas virtuales en 2 períodos definidos: antes de la pandemia y luego de la pandemia
- Algunos equipos ya estaban utilizando las aulas virtuales como otro espacio complementario significativo para la actividad docente desde el año 2016
- La mayoría de los equipos debió aprender en forma obligada por la pandemia, los saberes esenciales de la modalidad virtual para poder comunicarse con los y las estudiantes y realizar sus propuestas de enseñanza
- Considerando insustituible la presencialidad se aprecia la utilización del aula virtual como complementación del desarrollo de las cursadas
- Se valora en este espacio virtual la inclusión de: la bibliografía en formato digital, la producciones de les estudiantes, la información pertinente en formato de videos, películas u otro tipo de filmaciones, los foros, etc...y esencialmente la mejora del proceso de

comunicación entre los equipos docentes y los estudiantes. La mensajería interna propició un intercambio más democrático entre docentes y estudiantes

-Se mencionó también la importancia de volver por parte de los y ls estudiantes al papel, se decir a la toma de registro y apuntes en forma subjetiva para mejorar el estudio y el aprendizaje

-Se dejo para otra oportunidad plantear el abordaje de la concepción teoría y práctica en función de la presencialidad y la virtualidad

-Se proyectó también en avanzar desde la presencialidad, la integración de las propuestas de enseñanza con el aula virtual

Mg Sergio Monkobodzky

Jefe de la División Cultura

Corporal y su enseñanza