

“Propuestas en torno a la promoción de la lectura en contextos de privación de la libertad. Aportes para la democratización de la cultura”

Director: Gustavo Bombini Co-directora: Inés Areco (inesareco@gmail.com)

Becaria deformación Superior: Patricia Wilson

RESUMEN:

Esta propuesta de investigación parte de considerar a la cárcel como un contexto específico en el que tienen lugar determinadas situaciones comunicativas. Interesa analizar dos categorías centrales vinculadas con la promoción de la lectura tomadas de Kalman (2004) y que hacen referencia no sólo a la presencia e infraestructura del material de lectura y sus características, es decir a su disponibilidad, sino además a las oportunidades que los adultos poseen de participar de situaciones de lectura y escritura, es decir el acceso a esas oportunidades. Se propone llevar adelante un estudio sobre las oportunidades de lectura y escritura que se desarrollan en estos contextos específicos y en este sentido, describir y analizar cómo inciden las características que asumen ciertas propuestas de promoción de la lectura, en especial a partir de sus promotores, de la lectura para quienes históricamente se encuentran excluidos de su acceso, y comprender la vinculación entre esas características y la apropiación de la lectura que los destinatarios de esas acciones puedan establecer. Se busca comprender la articulación entre la disponibilidad del material de lectura y las vías de acceso a partir del análisis de las características no sólo personales de sus promotores sino de las diferentes acciones que despliegan. Lo que alude a pensar en manos de quién se deja y qué preocupaciones hay que fomentar al momento de pensar propuestas pedagógicas vinculadas con la lectura que permitan revertir posibles situaciones de desigualdad en su acceso. Se centrará principalmente en aquellos planes y acciones provenientes tanto desde el Estado (nacional o provincial) como de la Sociedad Civil, destinadas a una población joven y adulta neolectora alojada en el Sistema Penitenciario Bonaerense. La elección de estas categorías se sustenta en los avances obtenidos a partir del proyecto de investigación ? Promoción de lectura e implicancias pedagógicas. Un estudio en contextos de privación de libertad?, cuyo objetivo central fue describir las concepciones de lectura presentes en las acciones de promoción de la lectura y las formas de apropiación y uso de esas acciones en estos contextos específicos. Se espera que los resultados derivados de este proyecto de investigación pueden ser de utilidad para pensar propuestas pedagógicas destinadas a jóvenes y adultos, relacionadas con la práctica de la lectura, en especial en contextos de encierro punitivo